

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

---

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета МОУ  
Лицея № 3  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ Лицея № 3  
от «26» августа 2022 года № 293  
Директор МОУ Лицея № 3



**АНАЛИЗ И ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ № 3 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДА»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Содержание

Раздел I. Анализ работы МОУ Лицея № 3 за 2021-2022 учебный год .....	4
1.1. Анализ учебной деятельности и внутришкольного контроля .....	4
1.1.1. Общая характеристика учебной деятельности .....	4
1.1.2. Внешняя оценка качества образования в МОУ Лицее № 3 .....	8
1.1.3. Внутренняя оценка качества образования .....	17
1.1.4. Общие сведения об учащихся .....	36
1.1.5. Работа Ресурсного центра.....	38
1.1.6. Задачи обучения на новый 2022-2023 учебный год:.....	40
1.2. Анализ эффективности научно-методической работы.....	41
1.3. Анализ воспитательной деятельности.....	61
1.4. Анализ работы педагога-психолога.....	70
1.5. Анализ работы социального педагога .....	76
1.6. Анализ работы информационно-библиотечного центра .....	85
1.7. Анализ работы по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников .....	89
1.8. Анализ работы по оказанию платных образовательных услуг .....	94
Раздел II. План работы МОУ Лицея № 3 на 2022-2023 учебный год .....	97
2.1. Организационно-педагогические мероприятия.....	98
2.1.1. Темы педагогических советов на 2022-2023 учебный год.....	98
2.1.2. План работы Совета МОУ Лицея № 3 на 2022-2023 учебный год.....	99
2.1.3. Совещания при директоре .....	99
2.1.4. План работы по выполнению законодательства об образовании в части всеобща.....	102
2.2. План работы по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников .....	103
2.2.1. Инструктивно-методическая работа.....	104
2.2.2. Мероприятия по охране жизни, здоровья учащихся .....	106
2.2.3. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников .....	108
2.2.4. Мероприятия по профилактике травматизма учащихся .....	108
2.2.5. План мероприятий по противодействию коррупции.....	109
2.2.6. План работы по противодействию терроризму.....	111
2.3. Научно-методическая деятельность .....	111
2.3.1. Нормативно-правовое обеспечение научно-методической работы .....	111
2.3.2. План научно-методической работы.....	116
2.3.3. Перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников... ..	128
2.3.4. Перспективный план курсовой подготовки педагогических работников .....	133
2.4. Воспитательная работа .....	137
2.4.1. Календарный план воспитательной работы.....	137
2.4.2. План мероприятий по формированию ЗОЖ .....	150
2.4.3. План совместной деятельности с субъектами профилактики по предупреждению экстремизма в подростковой среде .....	151
2.4.4. План мероприятий по профилактике суицидального поведения в подростковой среде .....	152
2.4.5. План работы Совета профилактики.....	153
2.4.6. План совместной деятельности с субъектами профилактики по предупреждению правонарушений среди подростков .....	154
2.5. План работы педагога-психолога.....	156
2.6. План работы социального педагога .....	161
2.7. План работы школьного библиотечно-информационного центра .....	165

2.8. План мероприятий по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации .....	181
--	-----

Раздел III. Комплексно-целевая программа организации контроля за образовательным процессом .....	184
--	-----

3.1. План внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом .....	184
---	-----

## **Раздел I. Анализ работы МОУ Лицея № 3 за 2021-2022 учебный год**

### **1.1. Анализ учебной деятельности и внутришкольного контроля**

#### **1.1.1. Общая характеристика учебной деятельности**

В лицее обучаются дети с 5-го по 11-й класс.

В 5-й класс учащиеся принимаются на основе индивидуального отбора.

С 5 класса во всех классах реализуются программы углубленного изучения математики и информатики. В классах химико-биологического профиля дополнительно реализуются программы углубленного изучения биологии.

В классах физико-математического профиля с 7-го класса реализуются программы углубленного изучения математики и физики.

В классах химико-биологического профиля с 7-го класса реализуется программа предпрофильного обучения химии, с 8 класса добавляется углубленное изучение химии.

Учащимся МОУ Лицея № 3 предоставлена возможность получить знания по биологии, английскому языку и обществознанию на углубленном уровне.

Учебное заведение остается одним из самых востребованных образовательных учреждений Тракторозаводского района, где по-прежнему обеспечивается высокий уровень подготовки выпускников.

МОУ Лицей № 3 – это общеобразовательное учреждение, в котором царит дух познания, сохраняются традиции, успешно реализуются программы углубленного обучения математике, физике, химии, обществознанию, английскому языку, биологии.

МОУ Лицей № 3 – это муниципальный ресурсный центр профильного обучения.

МОУ Лицей № 3 – школьный библиотечный информационный центр.

МОУ Лицей № 3 – центр сдачи норм ГТО.

С 2022 г. МОУ Лицей № 3 – региональная инновационная площадка «Комплекс учебно-методических условий углублённого изучения предметов естественнонаучного цикла как средство формирования функциональной грамотности лицеистов: содержательный и технологический аспект».

МОУ Лицей № 3 – лаборатория ВНОЦ РАО.

МОУ Лицей № 3 – консалтинговый центр по осуществлению тьюторского сопровождения педагогов и школ с целью их перехода в благоприятный режим развития.

#### **Задачи МОУ Лицея № 3 в 2021-2022 учебном году:**

1. Воспитать разностороннюю личность в духе общечеловеческих ценностей, формируя целостное миропонимание, научное мировоззрение, активную жизненную позицию, мобильность и навыки самообразования, подготовив её к условиям жизни в информационном обществе и продуктивной работе в высокотехнологическом конкурентном мире

2. Создать условия для развития учительского потенциала, формирования у педагогов высокой степени ответственности, профессиональной компетентности, коммуникабельности, трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития наукоемких технологий, стремления к участию в научной деятельности

3. Способствовать психолого-педагогическому просвещению родителей, обеспечению их реального участия в жизни лицея.

Выполняя намеченные задачи, коллектив МОУ Лицея №3 за 2021-2022 учебный год провел педагогические советы по следующей тематике:

Август: «Анализ деятельности педагогического коллектива. Приоритеты и перспективы работы МОУ Лицея № 3 на новый учебный год».

Октябрь: «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС ООО».

Январь: «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС»

Апрель: «Анализ образовательных результатов учащихся по итогам II триместра, III четверти», «Об итогах защиты индивидуальных проектов учащихся 11 классов», «О создании специальных условий при организации ГИА»

Май: «О допуске учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации», «Итоги промежуточной аттестации. О переводе учащихся 5-8, 10 классов в следующий класс».

Июнь: «Об окончании учащимися 9-х классов основной общей школы», «Об окончании учащимися 11-х классов средней общей школы».

Одним из основных критериев в работе МОУ Лицея № 3 является обученность учащихся, как один из аспектов качества образования.

В 2021-2022 учебном году в МОУ Лицей сформирован 31 класс общей наполняемостью 808 учащихся (на конец учебного года), в том числе на ступени основного общего образования – 629 человек, среднего общего образования – 179 человек.

В МОУ Лицее №3 функционирует 31 класс с углубленным изучением информатики, математики, физики, химии, биологии, права, экономики и иностранного языка.

В параллели 5- 9-х классов:

5А, Б, В, Г, Д – классы с углубленным изучением математики, информатики;

5В – класс с углубленным изучением математики, информатики, биологии;

6 А, Б, В, Г, Д, Е – классы с углубленным изучением математики, информатики;

6В – класс с углубленным изучением математики, информатики, биологии;

7А, Б, Г, Д, В – классы с углубленным изучением математики и физики;

7В – с изучением химии;

8А, 8Б, 8Г, 8В – классы с углубленным изучением математики и физики;

8В – класс с углубленным изучением математики и химии;

9А, 9Г, 9Б – классы с углубленным изучением математики;

9В – класс с углубленным изучением математики и химии.

В параллели 10-11-х классов:

10А – класс с углубленным изучением математики, физики, информатики;

10В – класс с углубленным изучением математики, биологии, химии;

10Г – класс с углубленным изучением математики, английского языка, экономики, права;

11А – класс с углубленным изучением математики и физики;

11Б – класс с углубленным изучением математики, физики, химии;

11В – класс с углубленным изучением математики, биологии, химии;

11Г – класс с углубленным изучением математики, английского языка, экономики, права.

Всего на углубленном уровне в 2021-2022 учебном году изучали:

- математику – 808 учащихся 5-11 классов (100 % от всех учащихся лицея);
- химию – 97 учащихся 8-11 классов (12 % от всех учащихся лицея);
- физику – 281 учащихся 7-11 классов (35% от всех учащихся лицея);
- экономику – 56 учащихся 10-11 классов (7% от всех учащихся);
- право – 56 учащихся 10 классов (7% от всех учащихся);
- информатику – 325 учащихся 5,6,10,11 классов (40 % от всех учащихся).
- английский язык – 56 учащихся (7 % от всех учащихся лицея).

Преподавание углубленных профильных предметов велось учителями, имеющими высшую и первую квалификационные категории и прошедшими специальную курсовую подготовку для работы в профильных классах.

Учителя, работающие в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в течение всего года проводили большую внеурочную работу по предметам: участвовали в

олимпиадах различного уровня, занимались научно-исследовательской деятельностью. По результатам этой работы в 2021-2022 учебном году учащиеся МОУ Лицея № 3 заняли множество призовых мест на олимпиадах различного уровня.

Сочетание запросов потребителей образовательных услуг в районе с учетом индивидуальных особенностей учащихся, и возможностей педагогического коллектива лицея дает основание для вывода о том, что рациональное использование ресурсов, которым располагает МОУ Лицей № 3, позволяет на его базе создавать классы различной направленности. Создание углубленных классов позволяет реализовать образовательные запросы детей, проявляющих склонности и интерес к соответствующим образовательным областям, оказывает позитивное влияние на общую образовательную ситуацию в лицее, районе.

Учебный план и образовательные программы по всем учебным предметам за 2021-2022 учебный год полностью выполнены и усвоены учащимися.

В МОУ Лицее № 3 эффективно осуществляется системный контроль. Система контроля понятна всем участникам образовательного процесса.

Диагностическое направление ЗОЖ Лицея № 3 предполагает проведение долговременного мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний, учащихся текущая заболеваемость, внешкольная занятость дополнительными занятиями. Результаты выполнения программы представляются в форме ежегодных аналитических отчетов о ходе реализации комплексно-целевой программы на педсоветах. Административный контроль за работой по сохранению здоровья учащихся осуществляется методистом Москалец Е.И. Она осуществляет общее руководство реализацией программы:

- организация, координация, контроль, обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей; организация работы социально-психологической службы в лицее.

Общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в лицее осуществляет ответственный за питание Попыкина И.А. и методист Москалец Е.И.

В основу внутришкольного контроля заложен педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Методистами Кожевниковой Т.С., Москалец Е.И., Еловенко Н.А. и Карповой О.В. в течение года осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

**1) Учебно-воспитательный процесс:**

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин;
- контроль за выполнением учебных программ и достижения;
- контроль за реализацией ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;
- контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся;
- контроль ведения документации;
- контроль промежуточной аттестации;
- контроль успеваемости учащихся лицея;
- контроль посещаемости учащимися учебных занятий;

- контроль подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ;
- организация платных образовательных услуг;
- ведение сайта МОУ Лицея № 3;
- ведение электронного журнала.

## **2) Педагогические кадры:**

- контроль за выполнением нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических советов и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

### **Формы контроля:**

- классно-обобщающий контроль;
- обзорный контроль (тематический вид);
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам;
- тематически-обобщающий контроль;
- комплексно-обобщающий контроль.

### **Методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний учителей, педагогических советов, справках, в приказах директора.

Для контроля состояния учебных предметов особое внимание администрация МОУ Лицея № 3 уделяла совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- соответствие отобранного содержания принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности;
- организация учебной деятельности школьников и общение в классе;
- классно-обобщающий контроль в 6-9, 11 классах с целью определения уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся;
- классно-обобщающий контроль в 5-х и 10-х классах по определению степени адаптации, способности к продолжению образования, единство требований учителей-предметников к учащимся 5-х и 10-х классов, учет индивидуальных особенностей учащихся;
- организация повторения пройденного материала;
- подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА;
- оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

### **Посещенные уроки показали, что:**

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализует их средством учебного предмета;

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- учителя владеют методикой построения урока, этапы урока четко прослеживаются, учителя включают задания развивающего характера, предъявляют единые требования к выполнению и оформлению работ, критерии проверки письменных работ открыты и понятны учащимся);
- учителя используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы);
- учителя внедряют интерактивные средства обучения все более активно на своих уроках;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение.

В МОУ Лицее № 3 использование ресурсной базы является эффективным, материально-техническое обеспечение лицея соответствует нормативам.

В МОУ Лицее № 3 в течение года отдельные классы переводились на дистанционное обучение в виду введения карантина. Обучение в этот период проходило на платформе ZOOM.

### **Качество подготовки выпускников**

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МОУ Лицея № 3 соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, ФГОС СОО освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов МОУ Лицей № 3 руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, Лицейского уровней.

В целях информирования о ходе подготовки к ГИА в 9, 11 классах ежегодно проводятся родительские собрания, классные часы, совещания при директоре, заседания МО.

В МОУ Лицее № 3 действует психологическая служба. Педагогом-психологом разработаны рекомендации, тесты, психологические тренинги «Как справиться с волнением перед экзаменами».

В течение учебного года администрация лицея посещает уроки в 9, 11 классах с целью анализа работы по подготовке к экзаменам. В лицее и классных кабинетах собран материал, оформлены стенды по подготовке к экзаменам.

С целью адаптации выпускников 9, 11 классов к проведению государственной итоговой аттестации, отработки навыков решения контрольно-измерительных материалов, заполнения бланков регистрации и бланков ответов в лицее проводятся пробные по предметам, которые выносятся на ГИА.

### **1.1.2. Внешняя оценка качества образования в МОУ Лицее № 3**

#### **Статистика ГИА в 9-х классах (ОГЭ)**

В 9-х классах в 2021-2022 учебном году обучалось 104 учащихся. До государственной итоговой аттестации были допущены все. Территориальным экзаменационным комиссиям сдавали выпускные экзамены 104 учащихся в форме ОГЭ. Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники 9-х классов сдавали экзамены по выбору по предметам учебного плана физика, химия, биология, география, английский язык, обществознание, информатика, литературе.



## Результаты внешней оценки качества знаний по 9-м классам

### Результаты ОГЭ по русскому языку

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	104	52	39	13	0	100	87,5
Средняя оценка - 4,38							

### Результаты ОГЭ по математике

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	104	30	54	20	7 Сдано в резерв	100	80,7
Средняя оценка - 3,96							

### Результаты ОГЭ по обществознанию

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	43	6	22	15	0	100	65
Средняя оценка - 3,79							

### Результаты ОГЭ по литературе

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	10	3	6	2	0	100	90
Средняя оценка - 4,5							

### Результаты ОГЭ по биологии

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	25	6	16	3	0	100	88
Средняя оценка - 4,12							

### Результаты ОГЭ по английскому языку

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	14	6	6	2	1 сдано в резерв	100	85,7
Средняя оценка - 4,07							

### Результаты ОГЭ по химии

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	27	17	7	3	0	100	89
Средняя оценка - 4,7							

### Результаты ОГЭ по физике

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	34	6	19	9	0	100	73,5
Средняя оценка - 3,91							

### Результаты ОГЭ по истории

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	5	0	4	1	0	100	80
Средняя оценка - 3,8							

### Результаты ОГЭ по географии

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	29	8	14	7	1 сдано в резерв	100	75,8
Средняя оценка - 4,13							

### Результаты ОГЭ по информатике

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
по списку	писало						
104	20	4	13	3	0	100	85
Средняя оценка - 4,05							

### Динамика результатов ГИА по предметам, сдаваемым выпускниками 9-х классов.

Предметы	Учебный год	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	2019-2020	-	-
	2020-2021	82	4,12
	2021-2022	<b>87,5</b>	<b>4,38</b>
Математика	2019-2020	-	-
	2020-2021	77,2	4,09
	2021-2022	<b>94,3</b>	<b>3,96</b>
Литература	2019-2020	-	-
	2020-2021	100	4,5
	2021-2022	<b>90</b>	<b>4,5</b>
Физика	2019-2020	-	-
	2020-2021	88	4
	2021-2022	<b>73,5</b>	<b>3,91</b>
Химия	2019-2020	-	-
	2020-2021	100	4,14
	2021-2022	<b>98</b>	<b>4,7</b>
Английский язык	2019-2020	-	-
	2020-2021	93	4,28
	2021-2022	<b>78,5</b>	<b>4,07</b>
История	2019-2020	-	-
	2020-2021	-	-
	2021-2022	<b>80</b>	<b>3,8</b>
Обществознание	2019-2020	-	-
	2020-2021	85	3,94
	2021-2022	<b>65</b>	<b>3,79</b>
География	2019-2020	-	-
	2020-2021	80	4
	2021-2022	<b>100</b>	<b>75,8</b>

Биология	2019-2020	-	-
	2020-2021	100	4,14
	2021-2022	<b>88</b>	<b>4,12</b>
Информатика	2019-2020	-	-
	2020-2021	87	4,1
	2021-2022	<b>85</b>	<b>4,05</b>

Анализ таблицы позволяет сделать вывод:

- процент успеваемости с учетом пересдачи предметов в резервные сроки составляет 100% по всем предметам, выносимым на ГИА-9;
- повышение качества по русскому языку на 5,5 % и среднего балла на 0,26, по математике 7,1 %, но понижение среднего балла 0,13.
- получили двойки в основные сроки, оставлены на повторную сдачу по математике 7 ученика, по английскому языку 1 ученик.
- педагогический коллектив лицея серьезно подходит к подготовке выпускников IX классов к прохождению государственной итоговой аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов при ТЭЖ (за 3 последние года) по обязательным предметам (русский язык и математика) стабильно высокие.
- при планировании ВШК на 2022-2023 учебный год необходимо большее внимание уделить контролю за преподаванием математики в 9-х классах.

### Динамика результатов внешней оценки качества знаний по 9-м классам

#### Динамика количества выпускников 9-х классов сдавших экзамены на ОГЭ (русский и математика) на «4» и «5»

Класс	Кол-во выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»			% от общего числа учащихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
9А	25/26	15/25	17/24	96,1	60	70,1
9Б	17/23	16/25	21/27	73,9	64	77,7
9В	25/25	17/26	14/25	100	65	56
9Г	19/23	17/25	19/28	83	68	67,9
9Д	14/20	-	-	-	-	-
9Е	9/26	-	-	-	-	-
Итого	114/143	65/101		76,2	64	67,9

Анализ таблицы показывает, что по сравнению с 2020-2021 учебным годом повысился на 3,9 % число выпускников 9-х классов, сдавших обязательные экзамены на «4» и «5».

#### Задача 1.

1. Администрации лицея усилить в течение учебного года ВШК за подготовкой к ГИА как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Особое внимание обратить на предметы, изучаемые на углубленном уровне.

2. Руководителям МО учителей математики и русского языка вести серьезную и планомерную работу с учителями-предметниками по подготовке выпускников 9-х классов к сдаче обязательных экзаменов, не допуская снижения качественных показателей в 2022-2023 учебном году.

3. Поставить на ВШК преподавание русского языка и математики в 9 классах, как обязательных предметов на ГИА, взять под особый контроль подготовку к ОГЭ по предметам по выбору.

4. В дорожную карту по подготовке к ГИА включить проведение репетиционных экзаменов по обязательным предметам и по предметам по выбору.

**Аттестаты особого образца получили следующие выпускники 9-х классов:**

1. Аскеров Раван Салехович
2. Милованова Анна Алексеевна
3. Чернышков Иван Михайлович
4. Мкртчян Тигран Хачатурович
5. Левина Елизавета Михайловна
6. Окулов Дмитрий Денисович
7. Тюрин Станислав Сергеевич
8. Стукалкин Михаил Михайлович
9. Пейч София Максимовна
10. Рудницкий Богдан Иванович

**Успеваемость учащихся 9 классов за год**

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
9	104	10	49	45	0	100	56,5

**Динамика результатов обученности выпускников 9-х классах**

Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее кол-во учащихся	143	117	113	101	104
Обучаются на «5»	25	16	15	14	10
Обучаются на «4» и «5»	68	72	62	53	49
Обучаются на «3»	50	29	36	32	45
Обучаются на «2»	0	0	0	0	0
<b>Успеваемость, %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Качество знаний, %</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>56,5</b>

Анализ таблицы показывает:

1. Стабильно высокий результат успеваемости (100%).
2. По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество знаний выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году понизилось на 10 %

**Качественные результаты по итогам года в 9-х классах**

Класс	Классный руководитель	Качество знаний, %
9А	Мокроусова И.В.	72
9Б	Левчук Н.В.	48
9В	Дума Е.И.	69
9Г	Ушакова О.А.	76

**Задача 2:** Администрации МОУ Лицея № 3 совместно с руководителями МО, учителями-предметниками, классными руководителями и родителями вести планомерную, целенаправленную и систематическую работу по формированию мотивация обучения по ФГОС ООО, системы общих и специальных умений и навыков учащихся, что в итоге должно привести к повышению качества обученности выпускников 9-х классов и более высоким результатам на ГИА в 2022-2023 учебном году.

## Результаты внешней оценки (ЕГЭ) выпускников 11-х классов

### Статистика ГИА в 11-х классах

Среднюю общую школу закончили в 2021-2022 учебном году 101 учащийся. До государственной итоговой аттестации были допущены все.

В 2021-2022 учебном году выпускники средней общей школы сдавали все предметы по выбору. Для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся 11-х классов необходимо было успешно сдать ЕГЭ по русскому языку и по математике.

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших их	Кол-во баллов							Средний балл предмету	Не прошли порог	
			70 - 79		80 - 89		90 - 99		100		кол-во чел.	%
			кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%				
1.	Русский язык	101	36	34,6	18	26	12	11,5	-	73	-	-
2.	Математика (профиль)	69	21	30	12	17,2	1	1,4	1	64	2	2,9
3.	Математика (база)	31	«3» 1	3	«4» 10	32,3	«5» 20	64,5	-	4,48	-	-
5.	Обществознание	40	9	22,5	2	5	3	7,5	-	60,4	6	15
4.	Физика	39	1	2,6	1	2,6	1	2,6	1	45,2	2	5
5.	География	3	-	-	-	-	-	-	-	43,7	-	-
6.	История	8	2	25	1	12,5	1	12,5	1	76,38	-	-
7.	Английский язык	12	1	8	5	41,6	1	8	-	70,8	-	-
8.	Химия	18	6	33	5	27,7	3	16,7	-	75,7	-	-
9.	Информатика и ИКТ	23	7	30,4	2	8,7	2	8,7	-	63,8	2	8,7
10.	Биология	16	4	25	2	12,5	1	6,3	-	64,9	-	-
11.	Литература	7	-	-	2	28,5	-	-	-	61,3	-	-

**Задача 3:** Руководителям МО учителей-предметников проанализировать на заседании МО результаты ЕГЭ и спланировать работу по подготовке к ЕГЭ на 2022-2023 учебный год.

### Количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 80 до 100 баллов

Учебный год	Кол-во выпускников, получивших на ЕГЭ от 80 до 100 баллов	% от общего числа выпускников
2017-2018	32/82	39
2018-2019	76/105	72
2019-2020	95/122	77,9
2020-2021	53/99	53,5
2021-2022	36/101	36

Анализ данной таблицы показывает, что количество выпускников получивших на ЕГЭ баллы от 80 понизилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

### Средний балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ

Предмет	Учебный год	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	2019-2020	24	74,2
	2020-2021	24	76,5
	2021-2022	24	73

Математика	2019-2020	24	66
	2020-2021	24	67,4
	2021-2022	24	64
Физика	2019-2020	36	60
	2020-2021	36	71,7
	2021-2022	36	45,2
История	2019-2020	32	54
	2020-2021	32	72,6
	2021-2022	32	76,4
Химия	2019-2020	36	63
	2020-2021	36	64,5
	2021-2022	36	75,7
Информатика и ИКТ	2019-2020	40	68,6
	2020-2021	40	69,8
	2021-2022	40	63,8
Обществознание	2019-2020	42	61
	2020-2021	42	62,9
	2021-2022	42	60,4
География	2019-2020	37	72
	2020-2021	37	68,7
	2021-2022	37	43,7
Биология	2019-2020	36	54
	2020-2021	36	85,6
	2021-2022	36	64,9
Литература	2019-2020	32	58,1
	2020-2021	32	66,4
	2021-2022	32	61,3
Английский язык	2019-2020	22	62,9
	2020-2021	22	85,1
	2021-2022	22	70,8

Выросли в 2021-2022 по сравнению с 2020-2021 учебным годом результаты ЕГЭ по истории, химии.

Понижение результатов произошло по математике (профиль), обществознание, литература, география, физика, русский язык, биология, английский язык, информатика.

В то же время увеличилось число результатов ниже минимального балла по ЕГЭ: обществознание - 6 человек, биология - 3 человека, физика - 2 человек, математика - 2 человека, информатика - 2 человека.

**Задача 4:** Руководителям МО и учителям, работающим в 10-11-х классах, проанализировать результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год на заседаниях МО и спланировать работу по повышению качества знаний и недопущению результатов ниже минимального балла.

Администрации лицея взять на ВШК качество преподавания предметов в старшей школе.

В 2021-2022 учебном году **10** выпускников Лицея были награждены медалями «За особые успехи в учении»:

1. Кнышова Валерия Алексеевна	11А
2. Курышов Егор Дмитриевич	11А
3. Санжапов Александр Борисович	11А
4. Казанджан Евгений Варганович	11А
5. Перебейнова Мария Сергеевна	11А

6. Кузнецова Алина Юрьевна	11В
7. Галыч Давид Александрович	11В
8. Сим Георгий Андреевич	11В
9. Высочина Анастасия Александровна	11Г
10. Овечкина Софья Константиновна	11Г

#### Результаты успеваемости в 11-х классах

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
11	101	8	48	45	0	100	55,4

#### Результаты итоговых отметок в 11-х классах

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
11	101	10	49	42	0	100	56,4

Анализ двух вышеприведенных таблиц показывает, что качество знаний при выставлении итоговых отметок в аттестат выше, чем за год.

#### Динамика результатов обученности выпускников 11-х классов

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	122	99	101
Обучаются на «5»	23	23	8
Обучаются на «4-5»	61	48	48
Обучаются на «3»	38	28	45
Обучаются на «2»	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
Качество знаний, %	68,9	72	55,4

Анализ таблицы показывает:

1. Уровень успеваемости высок и стабилен (100%).
2. Качество знаний выпускников 11-х классов сильно понизилось, на 16,6 %

Результаты по итогам года в 11-х классах распределились следующим образом:

11А Погорелова С.Г.	60,7 %
11Б Канцирова М.В.	22,7 %
11В Балашова О.С.	80 %
11Г Кондрашова О.Г.	57,6 %

#### Задача 5.

1. Работать над повышением качества в основной и старшей школе, не допускать значительного понижения качества знаний выпускников 11-х классов.
2. Администрации лицея, совместно с руководителями МО, учителями-предметниками, классными руководителями и социально-психологической службой лицея вести работу по формированию положительной социально значимой мотивации учения, разработать систему мероприятий, обеспечивающих качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

**Перечень вузов, в которые поступили выпускники МОУ Лицея № 3**

Наименование ВУЗа	Количество поступивших
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1
Волгоградский Государственный технический университет	19
Московский Авиационный институт	1
Петербургский Политехнический университет Петра Великого	1
Волгоградский государственный аграрный университет	3
Московский энергетический институт (филиал г. Волжский)	3
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	2
Финансовый университет при правительстве РФ	2
Волгоградская академия МВД РФ	1
Московский Государственный технический университет	1
Московский физико-технический институт (МФТИ)	1
Московский политехнический университет	1
Высшее военное училище им. Штеменко	1
Волгоградский Государственный университет	10
Волгоградский государственный социально-педагогический университет	12
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. Ульянова.	1
Институт мировых цивилизаций им. В.В.Жириновского	1
Российский Государственный университет путей сообщения	2
Российский химико-технологический университет им.Д.И.Менделеева	3
С-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	1
Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина	1
С – Петербургский государственный морской технический университет	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	4
Волгоградский Государственный медицинский университет	9
С-Петербургский Государственный технологический институт	1
Московский государственный университет тонких химических технологий	1
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1
Российский университет транспорта	1
Севастопольский Государственный университет	1
Московский Государственный педагогический университет	1
Волгоградский государственный институт искусств и культуры	1
Волгоградский колледж управления и новых технологий	5
Не поступили	6

Анализ трудоустройства выпускников лицея показывает, что практически 100% выпускников поступает в ВУЗы. Профили обучения, выбранные выпускниками при поступлении в ВУЗы или учреждения СПО соответствуют содержанию профилей обучения в лицее. В большинстве - это технические ВУЗы и ВУЗы, где требуются знания математики, физики, химии, биологии, истории, английского языка, обществознания.



### 1.1.3. Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя оценка качества образования МОУ Лицея № 3 — это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов обучения, управление этими процессами.

Цель внутренней оценки качества образования – достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения педагогических условий МОУ Лицея № 3 в соответствие с требованиями ФГОС и критериями качества образования.

#### 1.1.3.1. Итоги входной контрольной работы в 2021-2022 учебном году

- 1) Входные контрольные работы по русскому языку и математике прошли по графику.
- 2) Работу по математике писали 669 (82%) учащихся 5-11 классов. По русскому языку выполняли работу 630 (77%) учащихся 5-11 классов. Большой процент не писавших работу учащихся объясняется высоким уровнем заболеваемости Covid-19.
- 3) Сводная информация о выполнении входных контрольных работ по математике и русскому языку:

	Число (%) учащихся, выполнивших работу на:				Усп., %	Кач-во зн., %	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	180 (27%)	231 (35%)	190 (28%)	68 (10%)	89,25%	60,42%	3,76
Русский язык	91 (14%)	261 (41%)	198 (31%)	80 (13%)	86,92%	55,58%	3,57

- 4) Сводная информация о выполнении входных контрольных работ по математике и русскому языку (по параллелям):

	Математика			Русский язык		
	Усп.	Кач-во	Ср.балл	Усп.	Кач-во	Ср.балл
5 классы	99%	67%	4,03	99%	85%	4,2
6 классы	85%	64%	3,73	80%	44%	3,29
7 классы	92%	69%	3,96	84%	56%	3,53
8 классы	91%	69%	3,76	88%	47%	3,45
9 классы	83%	55%	3,59	98%	61%	3,69
10 классы	87%	52%	3,63	79%	51%	3,35
11 классы	81%	46%	3,42	76%	39%	3,35

- 5) Практически во всех параллелях, кроме параллели 9-х классов результаты по математике выше, чем результаты по русскому языку.
- 6) Самые низкие результаты по математике и русскому языку в 11б классе (средний балл – 2,6).
- 7) Самый высокий средний балл по математике в 5д классе – 4,6, по русскому языку – в 9г классе – 4,44.
- 8) 20 человек имеют по две «2» за входную контрольную работу (по русскому языку и математике), в т.ч. 8 человек – из параллели 6-х классов; 5 человек – из параллели 11-х классов.

#### Итоги входной контрольной работы по математике в 2021-2022 учебном году

- 1) Входная контрольная работа по математике прошла по графику.
- 2) Писали работу 669 (82%) учащихся 5-11-х классов. Не писали работу 146 человек – это 18% от количества обучающихся в школе.

- 3) Написали работу на «5» - 180 (27%) учащихся; на «4» - 231 (35%) человек; на «3» справились - 190 (28%) учащихся; не справились с работой 68 (10%) человек.
- 4) Средний балл по математике составил 3,76.
- 5) Успеваемость составила – 89,25 %.
- 6) Качественный показатель составил – 60,42 %.
- 7) Тревожат низкие качественные показатели в 11б и 9б классах.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Писали	Получили оценку				% усп.	Ср. балл	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Васина А.В.	24	22	4	11	7	0	100	3,86	68
5б	Хребина А.А.	22	20	4	9	6	1	95	3,8	65
5в	Васина А.В.	24	18	3	5	10	0	100	3,61	44
5г	Васина А.В.	22	20	11	4	5	0	100	4,3	75
5д	Хребина А.А.	25	25	19	2	4	0	100	4,6	84
6а	Красильникова Н.В.	26	21	6	8	3	4	81	3,76	67
6б	Балашова О.С.	24	21	3	9	6	3	86	3,57	57
6в	Еловенко Н.А.	27	20	11	5	2	2	90	4,25	80
6г	Балашова О.С.	27	22	1	14	4	3	86	3,59	68
6д	Колосова О.Н.	25	19	4	8	3	4	79	3,63	63
6е	Хребина А.А.	25	21	4	6	9	2	90	3,57	48
7а	Хребина А.А.	29	28	18	0	6	4	86	4,14	64
7б	Лоцилина Т.Л.	29	25	14	11	0	0	100	4,56	100
7в	Попыкина И.А.	29	25	0	10	11	4	84	3,24	40
7г	Красильникова Н.В.	29	24	2	11	10	1	96	3,58	54
7д	Лоцилина Т.Л.	29	27	12	11	3	1	96	4,26	85
8а	Попыкина И.А.	30	25	6	11	7	1	96	3,88	68
8б	Попыкина И.А.	29	25	3	9	8	5	80	3,4	48
8в	Агапова Л.А.	28	19	4	5	8	2	89	3,58	47
8г	Агапова Л.А.	29	19	8	6	5	0	100	4,16	74
9а	Агапова Л.А.	24	16	8	6	2	0	100	4,38	88
9б	Колосова О.Н.	26	21	0	4	10	7	67	2,86	19
9в	Колосова О.Н.	24	18	1	5	6	6	67	3,06	33
9г	Агапова Л.А.	28	27	7	14	6	0	100	4,04	78
10а	Еловенко Н.А.	30	26	4	5	12	5	81	3,31	35
10в	Красильникова Н.В.	20	13	5	2	4	2	85	3,77	54
10г	Еловенко Н.А.	30	22	4	11	6	1	95	3,82	68
11а	Смыковская Т.К.	28	23	5	9	8	1	96	3,78	61
11б	Колосова О.Н.	22	15	1	0	6	8	47	2,6	7
11в	Балашова О.С.	25	20	4	4	12	0	100	3,6	40
11г	Балашова О.С.	26	22	4	16	1	1	95	4,05	91
ИТОГО		815	669	180	231	190	68	89,25	3,76	60,4
				82%	27%	35%	28%	10%		

**Рекомендовано методическому объединению учителей математики:**

- 1) Руководителю методического объединения Балашовой О.С. провести заседание методического объединения учителей математики и информатики и обсудить результаты входной контрольной работы.
- 2) Каждому учителю математики дать подробный отчет о неудовлетворительных результатах написания входной контрольной работы отдельными учащимися и принятых мерах.
- 3) Каждому учителю математики спланировать индивидуальные консультации с учащимися, не справившимися с работой.
- 4) Каждому учителю математики организовать работу по повышению качественных показателей учащихся по своему предмету.

**Итоги входной контрольной работы по русскому языку  
в 2021-2022 учебном году**

- 1) Входная контрольная работа по русскому языку прошла по графику.

- 2) Писали работу 630 (77%) учащихся 5-11-х классов. Не писали работу 185 человек – это 23% от количества обучающихся в школе.
- 3) Написали работу на «5» - 91 (14%) учащихся; на «4» - 261 (41%) человек; на «3» справились - 198 (31%) учащихся; не справились с работой 80 (13%) человек.
- 4) Средний балл по русскому языку составил 3,57.
- 5) Успеваемость составила – 86,92 %.
- 6) Качественный показатель составил – 55,58 %.
- 7) Тревожат низкие качественные показатели в 11б и 11г классах.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Писали	Получили оценку				% усп.	Ср. балл	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Агапова О.Ф.	24	22	10	8	3	1	95	4,23	82
5б	Дума Е.И.	22	18	7	8	3	0	100	4,22	83
5в	Дума Е.И.	24	20	7	10	3	0	100	4,2	85
5г	Лошакова Н.Н.	22	22	7	9	6	0	100	4,05	73
5д	Лошакова Н.Н.	25	21	6	15	0	0	100	4,29	100
6а	Елатонцева Ж.В.	26	22	0	10	6	6	73	3,18	45
6б	Зозуля И.С.	24	21	1	10	5	5	76	3,33	52
6в	Зозуля И.С.	27	20	2	8	7	3	85	3,45	50
6г	Лошакова Н.Н.	27	23	1	8	10	4	83	3,26	39
6д	Паначевная Е.Н.	25	22	2	5	11	4	82	3,23	32
6е	Ушакова О.А.	25	15	0	7	5	3	80	3,27	47
7а	Дума Е.И.	29	26	2	9	8	7	73	3,23	42
7б	Агапова О.Ф.	29	25	7	13	4	1	96	4,04	80
7в	Паначевная Е.Н.	29	20	2	12	4	2	90	3,7	70
7г	Елатонцева Ж.В.	29	23	1	6	8	8	65	3	30
7д	Болдырева О.В.	29	22	3	10	8	1	95	3,68	59
8а	Паначевная Е.Н.	30	25	1	8	10	6	76	3,16	36
8б	Агапова О.Ф.	29	25	2	6	15	2	92	3,32	32
8в	Паначевная Е.Н.	28	16	4	8	3	1	94	3,94	75
8г	Елатонцева Ж.В.	29	21	1	8	10	2	90	3,38	43
9а	Болдырева О.В.	24	17	2	7	8	0	100	3,65	53
9б	Болдырева О.В.	26	17	2	10	5	0	100	3,82	71
9в	Дума Е.И.	24	20	1	9	10	0	100	3,55	50
9г	Ушакова О.А.	28	23	3	13	5	2	91	3,74	70
10а	Агапова О.Ф.	30	24	0	11	9	4	83	3,29	46
10в	Елатонцева Ж.В.	20	14	0	6	2	6	57	3	43
10г	Болдырева О.В.	30	24	4	11	8	1	96	3,75	63
11а	Ушакова О.А.	28	18	3	7	7	1	94	3,67	56
11б	Москалец Е.И.	22	10	0	0	6	4	60	2,6	0
11в	Ушакова О.А.	25	16	9	5	2	0	100	4,44	88
11г	Москалец Е.И.	26	18	1	4	7	6	67	3	28
	<b>ИТОГО</b>	<b>815</b>	<b>630</b>	<b>91</b>	<b>261</b>	<b>198</b>	<b>80</b>	<b>86,92</b>	<b>3,57</b>	<b>55,6</b>
			<b>77%</b>	<b>14%</b>	<b>41%</b>	<b>31%</b>	<b>13%</b>			

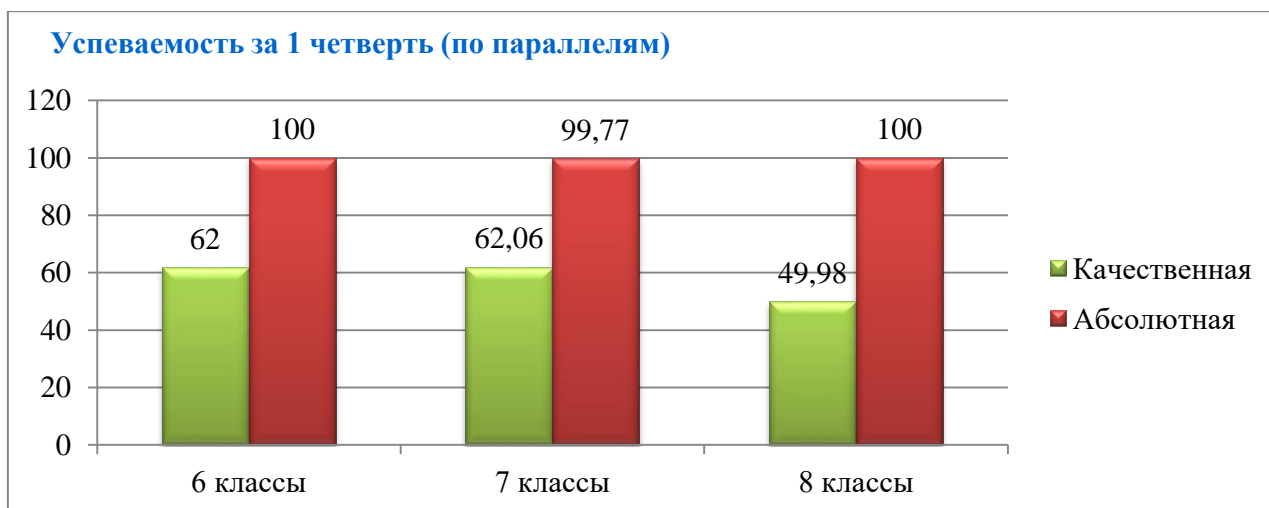
**Рекомендовано учителям методического объединения:**

- 1) Руководителю методического объединения Паначевной Е.Н. провести заседание методического объединения учителей русского языка и литературы и обсудить результаты входной контрольной работы.
- 2) Каждому учителю русского языка дать подробный отчет о неудовлетворительных результатах написания входной контрольной работы отдельными учащимися и принятых мерах.
- 3) Каждому учителю русского языка спланировать индивидуальные консультации с

учащимися, не справившимися с работой.

- 4) Каждому учителю русского языка организовать работу по повышению качественных показателей учащихся по предмету, в том числе через организацию платных учебных курсов для учащихся.
- 5) Организовать повторение пройденных тем в рамках уроков.
- 6) Учителям русского языка 11 классов необходимо проводить дополнительные тренинги и систематический контроль знаний орфограмм и правил на уроках.

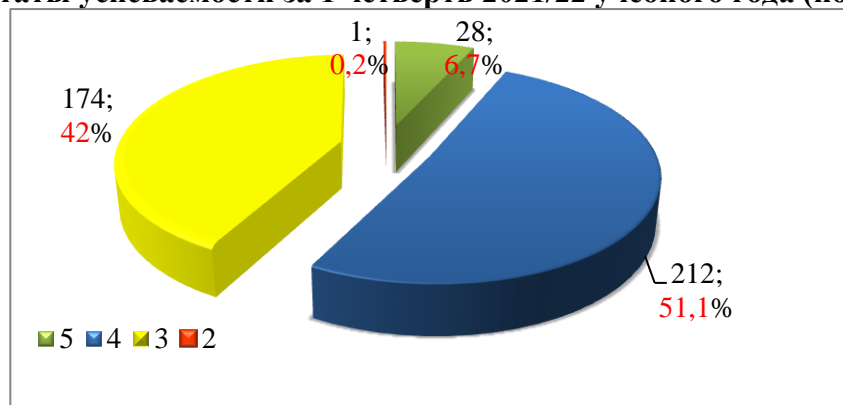
### 1.1.3.2. Результаты 1 четверти 2021-2022 учебного года (6-8 классы)



#### Сводный отчёт об успеваемости по Лицею за 1 четверть 2021/22 учебного года

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Не успевают по предметам
		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"		на «3", "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	Всего	с одной "3"	
6	154	154	12	80	8	62	26	
7	145	144	12	78	1	54	21	1
8	116	116	4	54		58	23	
6-8 кл.	415	414	28	212	9	174	70	1

### Результаты успеваемости за 1 четверть 2021/22 учебного года (по Лицею)



### Сравнительные результаты успеваемости за 1 четверть (по Лицею) за 3 последних года

	19-20	20-21	21-22
Русский язык	4,05	3,97	3,93
Математика	3,82	3,97	3,91
Англ.язык	4,25	4,26	4,24
Физика	3,94	3,85	4,05
Химия	4,4	4,39	4,32
Ср. балл по всем предметам	4,4	4,44	4,42

Данная таблица показывает, что в течение последних 3 лет наблюдается снижение среднего балла по результатам 1 четверти по русскому языку и химии. Результаты по математике и физике были наиболее низкими в прошлом учебном году. Средний балл по английскому языку и по всем учебным предметам за 3 последних года стабильный.

### 1.1.3.3. Итоги административной контрольной работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

- 1) Административные контрольные работы за 1 полугодие по русскому языку и математике прошли по графику.
- 2) Работу по математике писали 673 (83%) учащихся 5-11 классов. По русскому языку выполняли работу 667 (82%) учащихся 5-11 классов. Большой процент не писавших работу учащихся объясняется высоким уровнем карантинных мер по Covid-19.
- 3) Сводная информация о выполнении административных контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку:

	Число (%) учащихся, выполнивших работу на:				Усп.	Кач-во	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	130 (19%)	226 (34%)	227 (34%)	90 (13%)	85,82%	51,81%	3,56
Русский язык	103 (15%)	267 (40%)	218 (33%)	78 (12%)	87,75%	55,35%	3,58

- 4) По сравнению с входной контрольной работой результаты административной контрольной работы за 1 полугодие по математике снизились, по русскому языку остались на прежнем уровне.
- 5) Сводная информация о выполнении административных контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку (по параллелям):

	Математика			Русский язык		
	Усп.	Кач-во	Ср.балл	Усп.	Кач-во	Ср.балл
5 классы	95%	41%	3,49	87%	54%	3,52
6 классы	91%	68%	3,84	84%	62%	3,65

7 классы	86%	44%	3,38	92%	59%	3,6
8 классы	99%	81%	4,2	89%	43%	3,44
9 классы	87%	48%	3,49	84%	45%	3,35
10 классы	81%	48%	3,47	93%	57%	3,63
11 классы	48%	22%	2,78	83%	59%	3,69

Наблюдается существенное снижение результатов по математике и русскому языку в 5 классах (по сравнению с входной контрольной работой). Данная ситуация может быть объяснена тем, что входная работа проводилась в адаптационный период, в котором не ставились неудовлетворительные отметки.

Существенное снижение успеваемости и качества знаний по математике наблюдается в параллелях 9-х и 11-х классов в связи со сменой педагогов во 2-й четверти текущего учебного года.

б) Самые низкие результаты русскому языку в 9а классе (средний балл – 2,9), по математике – в 11б классе – 2,5.

7) Самый высокий средний балл по математике в 8а классе – 4,42, по русскому языку – в 11а классе – 4,48.

8) 19 человек имеют по две «2» за административную контрольную работу (по русскому языку и математике), в т.ч. 5 человек – из параллели 6-х классов; 6 человек – из параллели 11-х классов.

#### **Итоги административной контрольной работы по математике за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

- 1) Административная контрольная работа по математике прошла по графику.
- 2) Писали работу 673 (83%) учащихся 5-11-х классов. Не писали работу 140 человек – это 17% от количества обучающихся в школе.
- 3) Написали работу на «5» - 130 (19%) учащихся, что на 8% больше, чем за аналогичную работу в прошлом году.
- 4) На «4» выполнили работу 226 (34%) человек, что на 7% больше прошлогоднего показателя.
- 5) На «3» справились - 227 (34%) учащихся, что на 11% меньше, чем за аналогичную работу в прошлом году.
- 6) Не справились с работой 90 (13%) человек, что на 4% ниже прошлогоднего показателя.
- 7) Средний балл по математике составил 3,56, что на 0,23 выше среднего балла прошлого года.
- 8) Успеваемость составила – 85,82 % (+2,82% по сравнению с прошлым годом).
- 9) Качественный показатель – 51,81 % (+13,81% по сравнению с прошлым годом).
- 10) Тревожат низкие качественные показатели в 11б и 11г классах.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Писали	Получили оценку				% усп.	Ср. балл	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Васина А.В.	24	22	4	6	12		100	3,64	45
5б	Хребина А.А.	22	19	5	7	3	4	79	3,68	63
5в	Васина А.В.	23	20	1	0	19	0	100	3,1	5
5г	Васина А.В.	22	20	1	2	17	0	100	3,2	15
5д	Хребина А.А.	25	17	2	11	3	1	94	3,82	76
6а	Красильникова Н.В.	26	23	5	11	3	4	83	3,74	70
6б	Балашова О.С.	24	23	7	4	9	3	87	3,65	48
6в	Хребина А.А.	27	25	11	10	4	0	100	4,28	84
6г	Балашова О.С.	27	23	1	12	5	5	78	3,39	57
6д	Попыкина И.А.	25	16	7	6	3	0	100	4,25	81
6е	Хребина А.А.	25	21	2	12	6	1	95	3,71	67
7а	Хребина А.А.	30	27	0	10	13	4	85	3,22	37
7б	Лоцилина Т.Л.	29	25	8	8	4	5	80	3,76	64
7в	Попыкина И.А.	29	23	0	8	13	2	91	3,26	35

7г	Красильникова Н.В.	28	20	1	8	8	3	85	3,35	45
7д	Лощина Т.Л.	29	19	1	6	10	2	89	3,32	37
8а	Попыкина И.А.	30	24	12	10	2	0	100	4,42	92
8б	Попыкина И.А.	29	25	9	9	6	1	96	4,04	72
8в	Агапова Л.А.	28	26	12	9	5	0	100	4,27	81
8г	Агапова Л.А.	29	27	8	13	6	0	100	4,07	78
9а	Агапова Л.А.	24	21	2	8	6	5	76	3,33	48
9б	Еловенко Н.А.	26	19	4	5	8	2	89	3,58	47
9в	Еловенко Н.А.	24	17	2	5	8	2	88	3,41	41
9г	Агапова Л.А.	28	21	2	10	8	1	95	3,62	57
10а	Еловенко Н.А.	30	26	3	8	11	4	85	3,38	42
10в	Красильникова Н.В.	19	17	0	6	6	5	71	3,06	35
10г	Еловенко Н.А.	30	27	11	7	6	3	89	3,96	67
11а	Смыковская Т.К.	28	21	3	8	6	4	81	3,48	52
11б	Балашова О.С.	22	14	0	3	1	10	29	2,5	21
11в	Балашова О.С.	25	23	4	3	11	5	78	3,26	30
11г	Балашова О.С.	26	22	2	1	5	14	36	2,59	14
ИТОГО		813	673	130	226	227	90	85,82	3,56	51,8
			83%	19%	34%	34%	13%			

**Рекомендовано методическому объединению учителей математики:**

- 1) Включить в повестку очередного заседания методического объединения учителей математики и информатики вопрос о результатах административной контрольной работы.
- 2) Руководителю МО, Балашовой О.С., совместно с учителями математики составить план по повышению качественных показателей обучающихся. Особое внимание уделить учащимся, получившим повторно «2» (по входной и административной работам).
- 3) Каждому учителю математики спланировать работу по ликвидации пробелов знаний учащихся, не справившихся с работой.

**Итоги административной контрольной работы по русскому языку за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

- 1) Административная контрольная работа по русскому языку прошла по графику.
- 2) Писали работу 667 (82%) учащихся 5-11-х классов. Не писали работу 148 человек – это 18% от количества обучающихся в школе.
- 3) Написали работу на «5» - 103 (15%) учащихся, что на 2% выше, чем за аналогичную работу в прошлом году.
- 4) На «4» выполнили работу 267 (40%) человек, что на 3% ниже прошлогоднего показателя.
- 5) На «3» справились - 218 (33%) учащихся, что на 2% ниже, чем за аналогичную работу в прошлом году.
- 6) Не справились с работой 78 (12%) человек, что на 6% выше прошлогоднего показателя.
- 7) Средний балл по русскому языку составил 3,58, что на 0,12 ниже среднего балла прошлого года.
- 8) Успеваемость составила – 87,75 % (-4,25% по сравнению с прошлым годом).
- 9) Качественный показатель составил – 55,35 % (-4,65% по сравнению с прошлым годом).
- 10) Тревожат низкие качественные показатели в 9а, 10в и 11б классах.

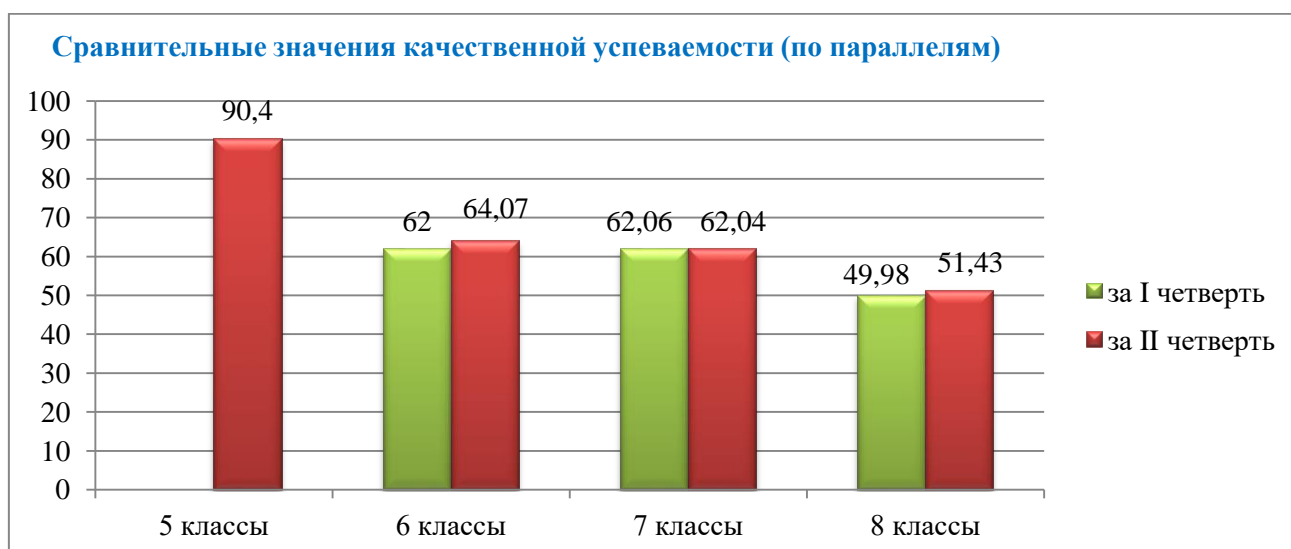
Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Писал и	Получили оценку				% усп.	Ср. балл	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Агапова О.Ф.	24	19	1	11	5	2	89	3,58	63
5б	Дума Е.И.	22	14	2	3	5	4	71	3,21	36
5в	Дума Е.И.	23	20	3	8	6	3	85	3,55	55
5г	Лошакова Н.Н.	22	19	1	9	8	1	95	3,53	53
5д	Лошакова Н.Н.	25	20	3	10	6	1	95	3,75	65
6а	Елатонцева Ж.В.	26	24	0	11	9	4	83	3,29	46
6б	Зозуля И.С.	24	18	5	6	2	5	72	3,61	61

6в	Зозуля И.С.	27	20	10	5	2	3	85	4,1	75
6г	Лошакова Н.Н.	27	24	1	11	6	6	75	3,29	50
6д	Паначевная Е.Н.	25	20	1	9	8	2	90	3,45	50
6е	Ушакова О.А.	25	15	4	9	2	0	100	4,13	87
7а	Дума Е.И.	30	26	3	10	10	3	88	3,5	50
7б	Агапова О.Ф.	29	25	5	14	4	1	92	3,8	76
7в	Паначевная Е.Н.	29	25	1	11	11	2	92	3,44	48
7г	Елатонцева Ж.В.	29	22	1	9	9	3	86	3,36	45
7д	Болдырева О.В.	29	23	4	13	6	0	100	3,91	74
8а	Паначевная Е.Н.	30	24	3	9	10	2	92	3,54	50
8б	Агапова О.Ф.	29	26	2	6	15	3	88	3,27	31
8в	Паначевная Е.Н.	28	23	5	7	9	2	91	3,65	52
8г	Елатонцева Ж.В.	29	27	2	8	13	4	85	3,3	37
9а	Болдырева О.В.	24	20	0	5	8	7	65	2,9	25
9б	Болдырева О.В.	27	20	0	8	9	3	85	3,25	40
9в	Дума Е.И.	24	19	0	8	11	0	100	3,42	42
9г	Ушакова О.А.	28	23	5	12	3	3	87	3,83	74
10а	Агапова О.Ф.	30	25	4	10	7	4	84	3,56	56
10в	Елатонцева Ж.В.	19	16	1	5	9	1	94	3,38	38
10г	Болдырева О.В.	30	27	5	16	6	0	100	3,96	78
11а	Ушакова О.А.	28	21	14	3	4	0	100	4,48	81
11б	Москалец Е.И.	22	16	3	3	4	6	63	3,19	38
11в	Ушакова О.А.	25	24	5	11	8	0	100	3,88	67
11г	Москалец Е.И.	26	22	9	7	3	3	86	4	73
ИТОГО		815	667	103	267	218	78	87,75	3,58	55,4
			82%	15%	40%	33%	12%			

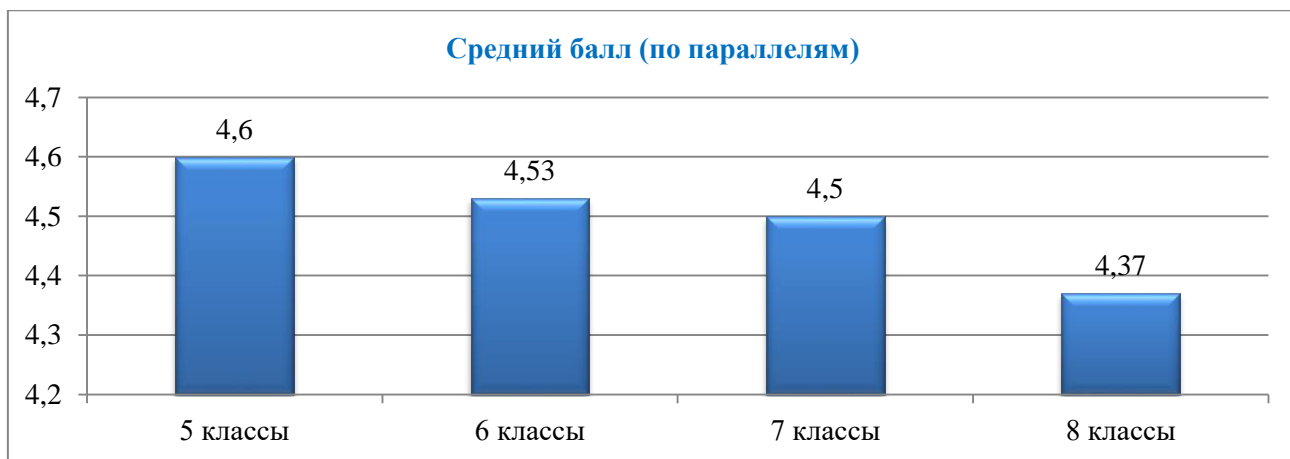
**Рекомендовано учителям методического объединения:**

- 1) Включить в повестку очередного заседания методического объединения учителей русского языка и литературы вопрос о результатах административной контрольной работы.
- 2) Руководителю МО, Паначевой Е.Н., совместно с учителями русского языка составить план по повышению качественных показателей обучающихся. Особое внимание уделить учащимся, получившим повторно «2» (по входной и административной работам).
- 3) Каждому учителю спланировать работу по ликвидации пробелов знаний учащихся, не справившихся с работой.

**1.1.3.4. Результаты 1 триместра / 2 четверти 2021-2022 учебного года**



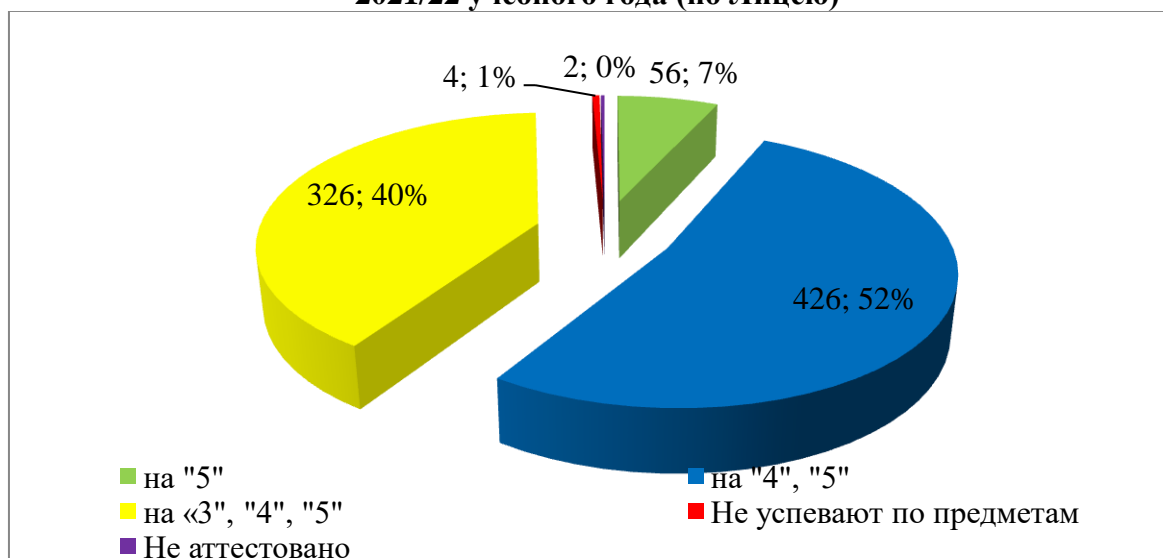




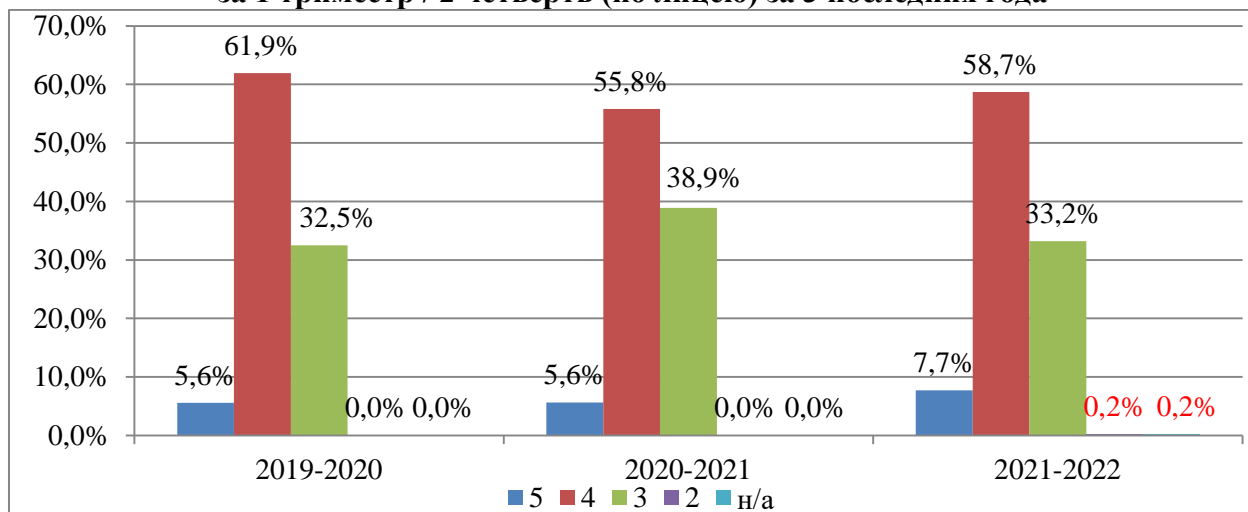
**Сводный отчёт об успеваемости по Лицею  
за 1 триместр / 2 четверть / 1 полугодие 2021/22 учебного года**

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Не успевают по предметам	Не аттестовано
		Всего	из них						
			на "5"	на "4", "5"		на «3», "4", "5"			
				Все го	с одной "4"	Все го	с одной "3"		
5	116	116	15	90	9	11	7		
6	154	153	14	85	10	54	23	1	
7	145	144	7	83	6	54	21		1
8	116	116	5	55	2	56	18		
9	103	103	4	36	0	63	17		
5-9кл.	634	632	45	349	25	238	86	1	1
10	79	78	7	34	1	37	11		1
11	101	98	4	43	2	51	10	3	
10-11 кл.	180	176	11	77	3	88	21	3	1
<b>ИТОГО</b>	<b>814</b>	<b>808</b>	<b>56</b>	<b>426</b>	<b>28</b>	<b>326</b>	<b>107</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**Результаты успеваемости за 1 триместр / 2 четверть / 1 полугодие  
2021/22 учебного года (по Лицею)**



**Сравнительные результаты успеваемости  
за 1 триместр / 2 четверть (по лицей) за 3 последних года**



**Сравнительные результаты среднего балла по предметам  
за 2 четверть (по Лицею) за 3 последних года**

	19-20	20-21	21-22
Русский язык	3,96	3,92	3,95
Математика	3,75	3,85	3,86
Англ. язык	4,19	4,34	4,30
Физика	3,95	3,82	4,23
Химия	3,98	3,96	3,97
<b>Ср. балл по всем предметам</b>	<b>4,41</b>	<b>4,43</b>	<b>4,47</b>

Данная таблица показывает, что в течение последних 3 лет наблюдается повышение среднего балла по результатам 2 четверти по математике и среднего балла по всем предметам. Результаты по русскому языку, физике и химии были наиболее низкими в прошлом учебном году. Средний балл по английскому языку в текущем году снизился (по сравнению с прошлым учебным годом).

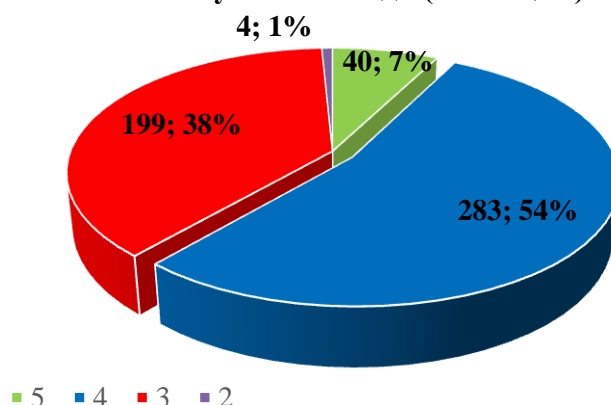
**1.1.3.5. Анализ образовательных результатов обучающихся 5-8 классов  
по итогам 2 триместра / 3 четверти 2021/22 учебного года**

**Сводный отчет об успеваемости по Лицею (5-8 классы)  
за 2 триместр / 3 четверть 2021/22 учебного года**

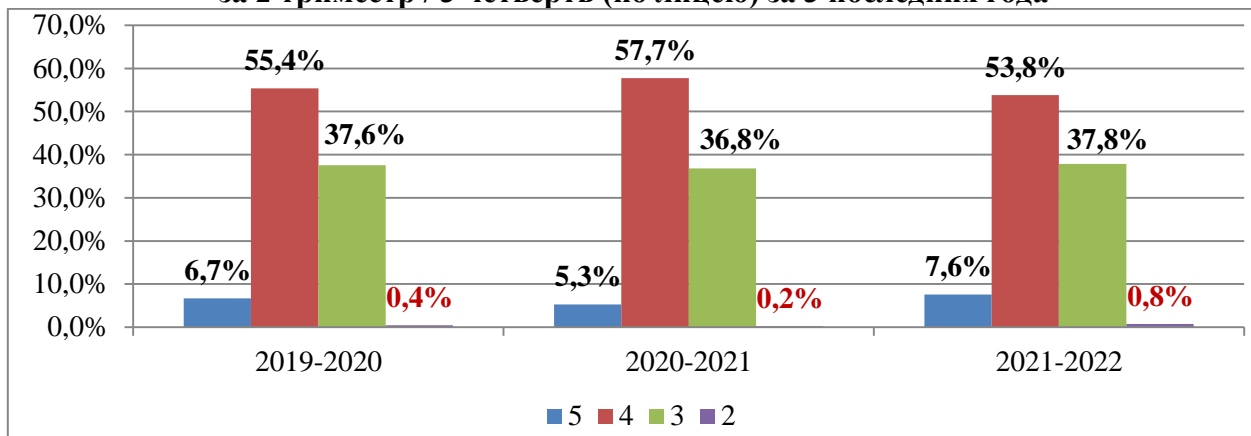
Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Не успевают по предметам	Не аттестовано
		Всего	из них						
			на "5"	на "4", "5"		на «3", "4", "5"			
				Всего	с одной "4"	Всего	с одной "3"		
5	114	114	17	70	3	27	16		
6	153	151	13	77	9	61	26	2	
7	144	143	7	77	7	59	23	1	
8	115	114	3	59	2	52	14	1	
<b>5-8 кл.</b>	<b>526</b>	<b>522</b>	<b>40</b>	<b>283</b>	<b>21</b>	<b>199</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	

Успеваемость учащихся 5-8 классов снизилась на 0,5%, качество знаний – на 5,1% (в сравнении с данными 2 четверти).

### Результаты успеваемости за 2 триместр / 3 четверть 2021/22 учебного года (по Лицею)



### Сравнительные результаты успеваемости за 2 триместр / 3 четверть (по лицу) за 3 последних года



### Сравнительные результаты среднего балла по предметам за 3 четверть (по Лицею) за 3 последних года

	19-20	20-21	21-22
Русский язык	3,94	3,93	3,94
Математика	3,87	3,85	3,93
Англ. язык	4,13	4,31	4,33
Физика	3,78	3,95	3,98
Химия	4,03	3,9	3,91
Ср. балл по всем предметам	4,35	4,43	4,43

Данная таблица показывает, что в течение последних 3 лет наблюдается повышение среднего балла по результатам 2 четверти по математике и среднего балла по всем предметам. Результаты по русскому языку, физике и химии были наиболее низкими в прошлом учебном году. Средний балл по английскому языку в текущем году снизился (по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года).

#### 1.1.3.6. Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.

При промежуточной аттестации в лицее учитываются:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертная и полугодовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом лицея при промежуточной аттестации учащихся используется пятибалльная шкала оценивания. Отметки по пятибалльной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педсоветом.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом лицея.

### **Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

- Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (урока, четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
- Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формой текущего контроля успеваемости является оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, контрольной, практической или лабораторной работы и др.
- От текущего контроля успеваемости могут быть освобождены учащиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования.

### **Содержание, формы и порядок проведения четвертной и полугодовой промежуточной аттестации**

- Четвертная, полугодовая промежуточная аттестация учащихся лица проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).
- Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.
- Отметка выставляется при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период.
- При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.
- Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную (полугодовую) аттестацию. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме информируют администрацию лица о желании пройти четвертную (полугодовую) аттестацию. Приказом директора лица определяется порядок прохождения аттестации данного обучающегося.
- Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четвертной (полугодовой) аттестации обучающегося.
- В случае непрохождения аттестации классный руководитель информирует родителей (законных представителей) учащихся в письменной форме.

### **Содержание, формы и порядок проведения промежуточной (годовой) аттестации**

- Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются на основании четвертных, полугодовых отметок в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.
- Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной (годовой) аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией лица.
- Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

### **Итоги промежуточной аттестации (годовые контрольные работы) за 2021-2022 учебный год**

- 1) Итоговые контрольные работы за 2021-2022 учебный год по русскому языку и математике прошли по графику.
- 2) Работу по математике писали 533 (88%) учащихся 5-8, 10 классов. По русскому языку выполняли работу 536 (89%) учащихся 5-8, 10 классов.
- 3) Сводная информация о выполнении административных контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку:

	Число (%) учащихся, выполнивших работу на:				Усп.	Кач-во	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	75 (14%)	144 (27%)	210 (39%)	104 (20%)	80,3%	40,87%	3,35
Русский язык	80 (15%)	208 (39%)	201 (38%)	47 (9%)	91,51%	55,17%	3,62

4) По сравнению с административной контрольной работой за 1 полугодие результаты итоговой контрольной работой по математике снизились на 5,52%, по русскому языку улучшились на 3,76%.

5) Сводная информация о выполнении итоговых контрольных работ по математике и русскому языку (по параллелям):

	Математика			Русский язык		
	Усп.	Кач-во	Ср.балл	Усп.	Кач-во	Ср.балл
5 классы	85%	29%	3,16	93%	67%	3,78
6 классы	79%	57%	3,62	93%	52%	3,64
7 классы	87%	40%	3,39	93%	52%	3,58
8 классы	79%	32%	3,21	88%	38%	3,31
10 классы	67%	43%	3,28	89%	69%	3,81

Наблюдается существенное снижение качества знаний по математике в 5 и 8 классах, снижение успеваемости во всех параллелях, кроме параллели 7-х классов (по сравнению с административной контрольной работой).

Существенно снизилось качество знаний по русскому языку в 8 классах (по сравнению с административной контрольной работой).

6) Самые низкие результаты русскому языку в 8б классе (средний балл – 3,21), по математике – в 5б классе (средний балл – 2,84).

7) Самый высокий средний балл по русскому языку – в 5в классе – 4,28, по математике в 6а классе – 4,13.

8) 20 человек имеют по две «2» за итоговую контрольную работу (по русскому языку и математике), в т.ч. 6 человек – из параллели 6-х классов; 6 человек – из параллели 8-х классов.

#### **Итоги промежуточной аттестации по математике (годовые контрольные работы) за 2021-2022 учебный год**

1) Итоговая контрольная работа по математике прошла по графику.

2) Писали работу 533 (88%) учащихся 5-8, 10-х классов. Не писали работу 70 человек – это 12% от количества обучающихся 5-8, 10-х классов.

3) Написали работу на «5» - 75 (14%) учащихся, что на 8% ниже, чем за аналогичную работу в прошлом году.

4) На «4» выполнили работу 144 (27%) человек, что на 7% ниже прошлогоднего показателя.

5) На «3» справились - 210 (39%) учащихся, что на 4% больше, чем за аналогичную работу в прошлом году.

6) Не справились с работой 104 (20%) человек, что на 11% выше прошлогоднего показателя.

7) Средний балл по математике составил 3,35, что на 0,25 ниже среднего балла прошлого года.

8) Успеваемость составила – 80,30 % (-9,7% по сравнению с прошлым годом).

9) Качественный показатель – 40,87 (-14,13% по сравнению с прошлым годом).

10) Тревожат низкие качественные показатели в 5б, 5д и 8б классах.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Писали	Получили оценку				% усп.	Ср. балл	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Васина А.В.	24	22	1	8	13	0	100	3,45	41
5б	Хребина А.А.	22	19	1	4	5	9	53	2,84	26
5в	Васина А.В.	23	18	0	6	12	0	100	3,33	33
5г	Васина А.В.	20	17	0	3	14	0	100	3,18	18
5д	Хребина А.А.	25	20	1	4	9	6	70	3	25
6а	Красильникова Н.В.	27	24	11	8	2	3	88	4,13	79
6б	Балашова О.С.	24	21	7	2	2	10	52	3,29	43
6в	Хребина А.А.	27	26	7	8	6	5	81	3,65	58

6г	Балашова О.С.	26	23	2	9	8	4	78	3,39	57
6д	Попыкина И.А.	24	23	7	7	6	3	83	3,39	48
6е	Хребина А.А.	25	22	2	9	8	3	87	3,78	61
7а	Хребина А.А.	29	26	3	14	5	4	86	3,45	50
7б	Лоцилина Т.Л.	29	28	4	2	19	3	85	3,62	65
7в	Попыкина И.А.	28	26	2	8	13	3	89	3,25	21
7г	Красильникова Н.В.	28	27	3	9	11	4	88	3,35	38
7д	Лоцилина Т.Л.	29	27	4	5	14	4	85	3,41	44
8а	Попыкина И.А.	29	28	2	7	11	8	85	3,33	33
8б	Попыкина И.А.	29	27	1	5	14	7	74	3	22
8в	Агапова Л.А.	29	26	4	3	14	5	81	3,23	27
8г	Агапова Л.А.	28	25	3	9	10	3	88	3,48	48
10а	Еловенко Н.А.	30	24	2	6	8	8	67	3,08	33
10в	Красильникова Н.В.	18	12	3	3	3	3	75	3,5	50
10г	Еловенко Н.А.	30	22	5	5	3	9	59	3,27	45
ИТОГО		603	533	75	144	210	104	80,30	3,35	40,9
			88%	14%	27%	39%	20%			

**Рекомендовано методическому объединению учителей математики:**

- 1) Руководителю МО учителей математики и информатики, Балашовой О.С., совместно с учителями математики обсудить вопрос о результатах итоговой контрольной работы, особое внимание уделить учащимся, получившим повторно «2».
- 2) Учителям-предметникам систематически включать в работу с учащимися задания на повторение и систематизацию знаний, отработку практических умений.
- 3) Включить в план работы МО на 2022-2023 учебный год вопрос о повышении качества знаний учащихся.

**Итоги промежуточной аттестации по русскому языку  
(годовые контрольные работы) за 2021-2022 учебный год**

- 1) Итоговая контрольная работа по русскому языку прошла по графику.
- 2) Писали работу 536 (89%) учащихся 5-8, 10-х классов. Не писали работу 67 человек – это 11% от количества обучающихся 5-8, 10-х классов.
- 3) Написали работу на «5» - 80 (15%) учащихся, что на 2% ниже, чем за аналогичную работу в прошлом году.
- 4) На «4» выполнили работу 208 (39%) человек, что на 10% ниже прошлогоднего показателя.
- 5) На «3» справились - 201 (38%) учащихся, что на 10% больше, чем за аналогичную работу в прошлом году.
- 6) Не справились с работой 47 (9%) человек, что на 3% выше прошлогоднего показателя.
- 7) Средний балл по русскому языку составил 3,62, что на 0,42 выше среднего балла прошлого года.
- 8) Успеваемость составила – 91,51 % (-4,49% по сравнению с прошлым годом).
- 9) Качественный показатель – 55,17 (-10,83% по сравнению с прошлым годом).
- 10) Тревожат низкие качественные показатели в 8б, 7д и 8г классах.

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Писали	Получили оценку				% усп.	Ср. балл	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Агапова О.Ф.	24	24	4	9	9	2	92	3,63	54
5б	Дума Е.И.	22	18	2	10	5	1	94	3,72	67
5в	Дума Е.И.	23	18	8	8	1	1	94	4,28	89
5г	Лошакова Н.Н.	20	17	3	6	6	2	88	3,59	53
5д	Лошакова Н.Н.	25	21	0	15	5	1	95	3,67	71
6а	Елатонцева Ж.В.	27	24	4	3	17	0	100	3,46	29
6б	Зозуля И.С.	24	23	5	11	2	5	78	3,7	70
6в	Зозуля И.С.	27	26	10	10	6	0	100	4,15	77
6г	Лошакова Н.Н.	26	25	4	5	13	3	88	3,4	36
6д	Паначевная Е.Н.	24	19	0	6	12	1	95	3,26	32

6е	Ушакова О.А.	25	20	4	10	5	1	95	3,85	70
7а	Дума Е.И.	29	26	7	6	12	1	96	3,73	50
7б	Агапова О.Ф.	29	26	5	15	5	1	96	3,92	77
7в	Паначевная Е.Н.	28	26	2	11	10	3	88	3,46	50
7г	Елатонцева Ж.В.	28	28	3	11	12	2	93	3,54	50
7д	Болдырева О.В.	29	27	0	9	16	2	93	3,26	33
8а	Паначевная Е.Н.	29	25	1	8	10	6	76	3,16	36
8б	Агапова О.Ф.	29	28	1	9	13	5	82	3,21	36
8в	Паначевная Е.Н.	29	25	2	12	9	2	92	3,56	56
8г	Елатонцева Ж.В.	28	24	1	5	18	0	100	3,29	25
10а	Агапова О.Ф.	30	28	2	13	9	4	86	3,46	54
10в	Елатонцева Ж.В.	18	15	3	11	1	0	100	4,13	93
10г	Болдырева О.В.	30	23	9	5	5	4	83	3,83	61
<b>ИТОГО</b>		<b>603</b>	<b>536</b>	<b>80</b>	<b>208</b>	<b>201</b>	<b>47</b>	<b>91,51</b>	<b>3,62</b>	<b>55,2</b>
			89%	15%	39%	38%	9%			

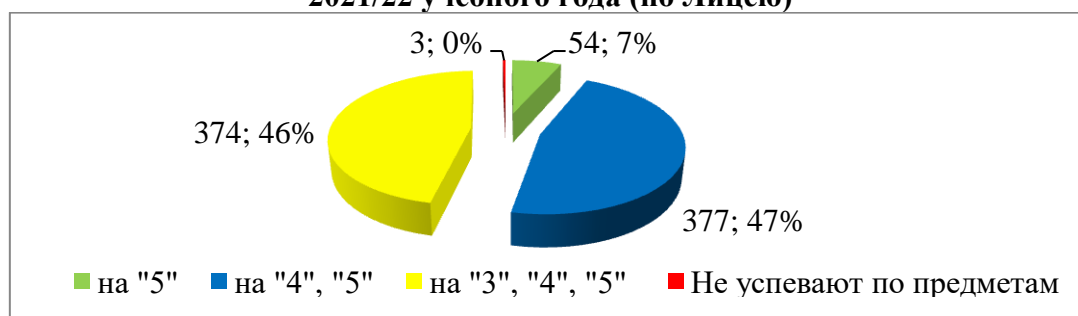
**Рекомендовано методическому объединению:**

- 1) Руководителю МО учителей русского языка и литературы, Паначевной Е.Н., совместно с учителями русского языка обсудить вопрос о результатах итоговой контрольной работы, особое внимание уделить учащимся, получившим повторно «2».
- 2) Учителям-предметникам систематически включать в работу с учащимися задания на повторение и систематизацию знаний, отработку практических умений.
- 3) Включить в план работы МО на 2022-2023 учебный год вопрос о повышении качества знаний учащихся.

**1.1.3.7. Сводный отчёт об успеваемости по Лицею  
за 3 триместр / 4 четверть / 2 полугодие 2021/22 учебного года**

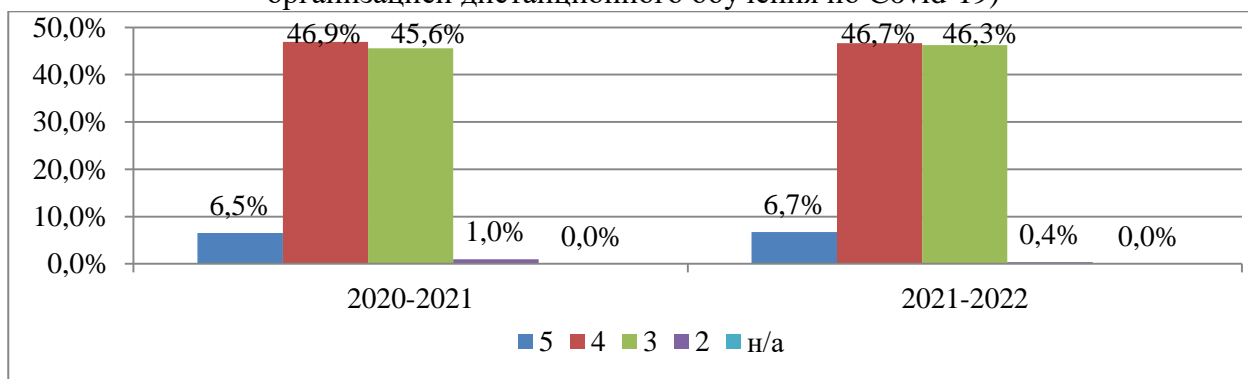
Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Не успевают по предметам	Не аттестовано
		Всего	из них						
			на "5"	на "4", "5"		на "3", "4", "5"			
				Всего	с одной "4"	Всего	с одной "3"		
5	114	114	12	67	11	35	15		
6	153	150	12	76	8	62	25	3	
7	143	143	9	78	5	56	24		
8	115	115	4	50	1	61	25		
9	104	104	5	39	2	60	19		
<b>5-9кл.</b>	<b>629</b>	<b>626</b>	<b>42</b>	<b>310</b>	<b>27</b>	<b>274</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
10	78	78	7	31	2	40	11		
11	101	101	5	36	2	60	12		
<b>10-11 кл.</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>12</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>808</b>	<b>805</b>	<b>54</b>	<b>377</b>	<b>31</b>	<b>374</b>	<b>131</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

**Результаты успеваемости за 3 триместр / 4 четверть / 2 полугодие  
2021/22 учебного года (по Лицею)**





**Сравнительные результаты успеваемости  
за 3 триместр / 4 четверть / 2 полугодие (по Лицею) за 2 последних года  
(в 2019/20 учебном году итоги 3 триместра / 4 четверти не подводились в связи с  
организацией дистанционного обучения по Covid-19)**



**1.1.3.8. Качественные показатели результатов работы лицея  
на основе внутренней оценки учащихся 5-11 классов (за 2021/22 учебный год)**

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	С одной «4»	На «4-5»	С одной «3»	«3-4-5»	С «2»	% усп-ти	% кач-ва
5а	24	7	0	15	1	1	0	100	92
5б	22	3	2	14	2	1	0	100	86
5в	23	1	2	18	1	1	0	100	91
5г	20	5	1	10	3	1	0	100	82
5д	25	4	1	18	1	1	0	100	92
5 классы	114	20	6	75	8	5	0	100	88,6
6а	27	2	4	14	3	4	0	100	74
6б	24	2	1	10	1	10	0	100	54
6в	27	8	5	8	4	2	0	100	78
6г	26	1	1	18	3	3	0	100	74
6д	24	5	1	13	1	4	0	100	80
6е	25	3	2	11	5	4	0	100	64
6 классы	153	21	14	74	17	27	0	100	70,67
7а	29	2	4	17	1	5	0	100	79
7б	29	4	0	19	4	2	0	100	79
7в	28	2	3	19	2	2	0	100	86
7г	28	1	0	21	3	3	0	100	79
7д	29	3	2	14	4	6	0	100	66
7 классы	143	12	9	90	14	18	0	100	77,8
8а	29	1	0	24	3	1	0	100	87
8б	29	2	0	15	1	11	0	100	59
8в	29	3	0	17	2	7	0	100	69
8г	28	1	0	19	4	4	0	100	72
8 классы	115	7	0	75	10	23	0	100	71,75
9а	24	1	0	12	4	7	0	100	54
9б	27	3	0	13	3	8	0	100	59
9в	25	1	2	10	5	7	0	100	52
9г	28	5	0	12	2	9	0	100	61
9 классы	104	10	2	47	14	31	0	100	56,5
10а	30	3	0	12	2	13	0	100	50
10в	18	3	0	9	4	2	0	100	67
10г	30	4	1	15	5	5	0	100	67
10 классы	78	10	1	36	11	20	0	100	61,33
11а	28	3	1	13	2	9	0	100	61

11б	22	0	1	4	3	14	0	100	23
11в	25	5	1	13	3	3	0	100	76
11г	26	0	3	12	4	7	0	100	58
11 классы	101	8	6	42	12	33	0	100	54,5
итого	808	88	38	439	86	157	0	100	68,74

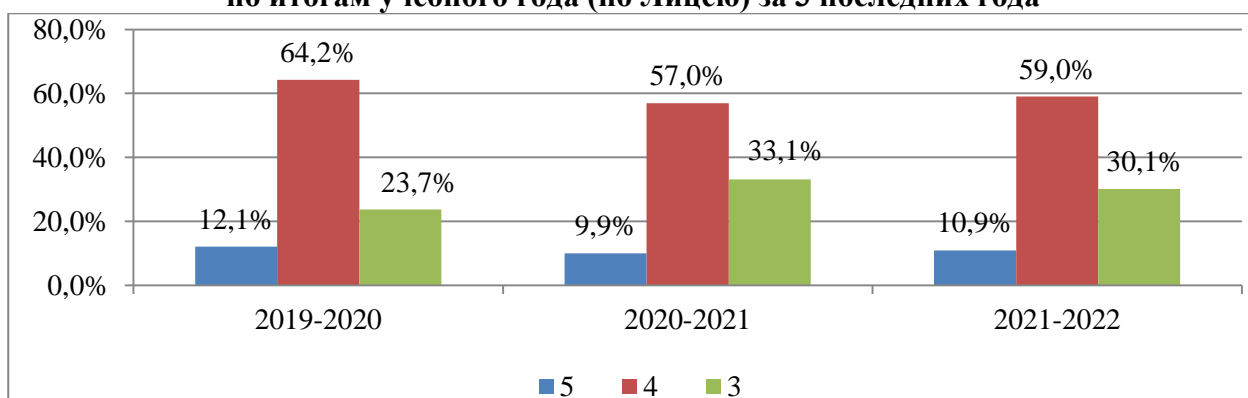
Анализ данных таблицы показывает, что:

1. Успеваемость учащихся по итогам года – 100%, качество знаний – 68,74%.
2. Самое высокое качество знаний: в 5а и 5д (92%), 6д (80%), 7в (86%), 8а (87%), 9г (61%), 10в и 10г (67%), 11в (76%) классах.
3. Самое низкое качество знаний в 5г (82%), 6б (54%), 7д (66%), 8б (59%), 9в (52%), 10а (50%), 11б (23%).

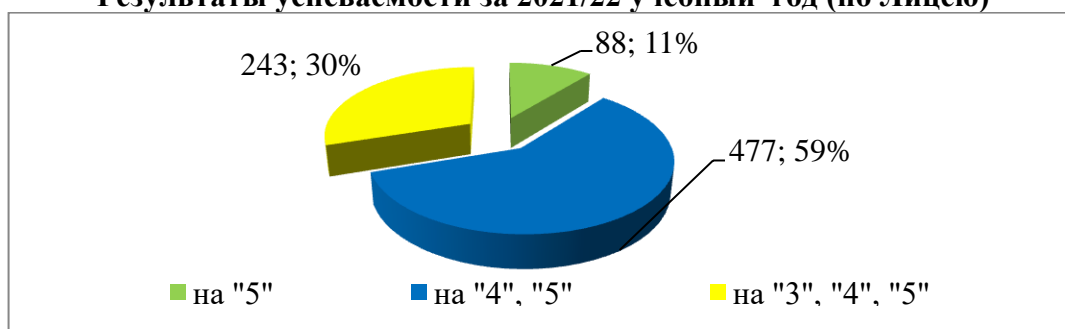
### Сводный отчёт об успеваемости по Лицею за 2021/22 учебный год

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					
		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		на "3", "4", "5"	
				Всего	с одной "4"	Всего	с одной "3"
5	114	114	20	81	6	13	8
6	153	153	21	88	14	44	17
7	143	143	12	99	9	32	14
8	115	115	7	75	0	33	10
9	104	104	10	49	2	45	14
<b>5-9кл.</b>	<b>629</b>	<b>629</b>	<b>70</b>	<b>392</b>	<b>31</b>	<b>167</b>	<b>63</b>
10	78	78	10	37	1	31	11
11	101	101	8	48	6	45	12
<b>10-11 кл.</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>18</b>	<b>85</b>	<b>7</b>	<b>76</b>	<b>23</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>808</b>	<b>808</b>	<b>88</b>	<b>477</b>	<b>38</b>	<b>243</b>	<b>86</b>

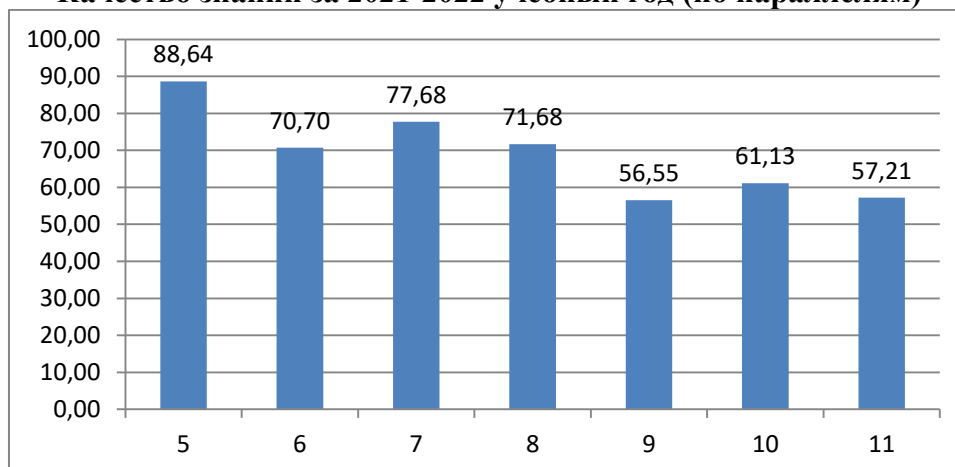
### Сравнительные результаты успеваемости по итогам учебного года (по Лицею) за 3 последних года



### Результаты успеваемости за 2021/22 учебный год (по Лицею)



### Качество знаний за 2021-2022 учебный год (по параллелям)



### 10. Получили похвальный лист по итогам 2021-2022 учебного года

Фи ученика	Фи ученика	Фи ученика
5а-Карпова Софья	6б-Гудкова Изабелла	8а-Кирсанова Екатерина
5а-Киреева Софья	6в-Абашкина Влада	8в-Карташова Мария
5а-Кочетков Максим	6в-Волкова Елизавета	8в-Смолин Илья
5а-Кузьмин Иван	6в-Стукалова Ольга	10а-Васильева Елизавета
5б-Устинов Андрей	6д-Авдосева Олеся	10а-Головчанская Ольга
5г-Кочанова Вероника	7б-Бучин Артем	10а-Коростин Никита
5д-Дуденков Вячеслав	7б-Жуков Иван	10в-Рагимова Сабина
5д-Чернышова Алла	7г-Овечкина Светлана	10в-Чернышова Анастасия
6а-Житенева Злата	7д-Корольченко Савелий	10г-Сапаева Юлия
6а-Мишуркин Кирилл	7д-Тимощенко Анна	

### 1.1.4. Общие сведения об учащихся

#### Сведения об учащихся

Классы	Количество классов/учащихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5-9 классы	22/579	23/613	24/629
10-11 классы	9/223	8/201	7/179
Средняя наполняемость классов	26	26	26

#### Движение учащихся в течение 2021-2022 учебного года

Общее кол-во учащихся		
На начало года		815
Движение в течение учебного года	Прибыло	+3
	Выбыло	-10
На конец года		808

#### Анализ выбытия учащихся в течение 2021-2022 учебного года

Причина	Количество
Общее кол-во выбывших за год	10
Из них по следующим причинам:	
Смена места жительства	3
Другие школы	5
Вечерняя школа	0
Колледжи	2
Другие причины	0
Отчисление	0

Данная таблица показывает, что движение учащихся в МОУ Лицее № 3 происходит по уважительным причинам. В МОУ Лицее № 3 сохраняется контингент учащихся, на протяжении нескольких лет отсутствует отчисление учащихся.

#### Динамика движения учащихся

Причина	Учебный год		
	2019-2020 (808)	2020-2021 (814)	2021-2022 (808)
	Количество / %		
Смена места жительства	1/0,12	3 /0,3	3/0,37
Другие школы	7/0,86	10/1,2	5/0,62
Вечерняя школа	0	0	0
Колледжи	0	0	2
Другие причины	0	0	0
Отчисление	0		0
Итого	8/0,98	13/1,3	13/1,61

Качество образования как предоставляемая населению услуга – комплексная характеристика, и ее нельзя рассматривать в отрыве от состояния здоровья детей.

### Динамика состояния здоровья учащихся МОУ Лицея №3

Группа здоровья	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа	Кол-во учащихся	% от общего числа
1	4/789	0,5	15	1,8	48/808	5,9
2	738/789	94	724	89	666/808	82,4
3	47/789	6	72	8,9	92/808	11,3
4	6/789	0,7	-	-	2/808	20,2

Данные таблицы показывают, что в сравнении с 2019-2020 повысилось количество учащихся с 1-й и с 3-й группой здоровья. Снизилось количество учащихся со 2-й группой здоровья.

### Физкультурные группы

Физкультурные группы	2019-2020		2020-2021		2020-2021	
	Кол-во уч-ся	% от общего числа	Кол-во уч-ся	% от общего числа	Кол-во уч-ся	% от общего числа
Основная	724/802	90,3	732/811	90	666/808	82
Подготовительная	53/802	6,6	45/811	5,5	114/808	14
СМГ	7/802	0,87	12/811	1,5	6/808	0,7
Освобождены	21/802	2,6	22/811	2,7	22/808	2,7

#### Анализ таблицы показывает:

1. Уменьшение числа учащихся, отнесенных к основной физкультурной группе.
2. Увеличение числа учащихся, занимающихся в подготовительной медицинской группе.
3. Уменьшение числа учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе
4. Увеличение числа освобожденных от физической культуры.

#### Управление МОУ Лицеем № 3 на основании анализа результатов мониторинга

В течение всего учебного года в МОУ Лицея № 3 проводилась серия мониторингов:

- мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий,
- мониторинг образовательных потребностей учащихся 9-х классов,
- мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся,
- мониторинг прохождения программного материала учителями-предметниками,
- мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг,
- мониторинг состояния здоровья учащихся и др.

Ведется строгий контроль и учет учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ и освобожденных от занятий физической культурой.

В течение всего учебного года согласно плану ВШК велась большая работа: проверялись рабочие программы, электронные журналы, дневники, тетради учащихся, личные дела, журнал учета посещаемости занятий учащимися, графики контрольных работ, выполнение программы по предметам, журналы индивидуального обучения на дому, журнал занятий в Ресурсном центре, работа учителей с электронным журналом.

Результаты проверок выносились на педагогические советы, совещания при директоре, были написаны справки. Все выявленные нарушения по ведению документации доводились через совещания и приказы до работников и устранялись.

### 1.1.5. Работа Ресурсного центра

С сентября 2009 года МОУ Лицей № 3 является базовой школой (Ресурсным центром). На договорной основе на базе МОУ Лицея № 3 в 2021-2022 учебном году посещали элективные курсы по математике, химии, биологии учащиеся 5 школ Тракторозаводского района: МОУ СШ № 27, МОУ СШ № 61, МОУ СШ № 88, МОУ СШ №87, МОУ СШ №94.

Деятельность Ресурсного центра строится на основе следующих принципов:

1. Оперативного доступа к информационным, учебно-методическим и научным ресурсам партнёров внутри сети.
2. Обеспечения интерактивного обмена информацией участников сети.
3. Создания коммуникационной среды для всех партнёров.

На основании этого вытекает основная **цель** Ресурсного центра:

«Содействие развитию системы образования Тракторозаводского района Волгограда через целенаправленную концентрацию и эффективное распределение информационных, организационных, методических, содержательных, кадровых, материально-технических и других ресурсов посредством организации Ресурсного центра и сети образовательных учреждений – партнёров». Учебные группы созданы из учащихся 10, 11-х классов школ района. Учебный процесс в группах на базе Ресурсного центра организуется по программам, утвержденными в установленном порядке. Режим учебных занятий в Ресурсном центре осуществляются согласно утвержденному расписанию, в соответствии с нормами СанПиНа для общеобразовательных учреждений. Элективные курсы проводятся по различным предметным областям. Содержание, форма организации этих курсов ориентированы на расширение знаний учащихся по тому или иному предмету. Разработаны учебные планы сетевого взаимодействия для учащихся 10 и 11-х классов.

#### Перечень элективных курсов, предлагаемых Ресурсным центром

№ п/п	Предмет	Класс	Название элективного курса
1.	Математика	10	Практикум по решению планиметрических задач Нестандартные подходы к решению тригонометрических уравнений и неравенств
		11	Практикум по решению заданий с параметрами Практикум по решению задач на применение свойств функций
2.	Химия	10	Химический калейдоскоп
3.	Биология	10	Биологический университет

#### Информация о количественном составе учащихся, посещавших элективные курсы в Ресурсном центре в 2021-2022 учебном году

Предмет	Класс	Образовательные учреждения					Итого	
		МОУ СШ № 27	МОУ СШ № 61	МОУ СШ № 88	МОУ СШ № 94	МОУ СШ №87	10	11
Математика	10	4	3	7	-	19	38	
	11	8	-	9	-	4		21
Химия	10	9	-	4	-	19	32	
	11	4	-	-	-	4		8
Биология	10	-	1	4	-	-	5	
	11	7	2	-	-	8		17
Итого	10	13	4	15	-	38	70	
	11	19	2	9	-	16		46

Участники сети, наряду с учащимися МОУ Лицея № 3, принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, экскурсиях, присутствуют на встречах с представителями различных вузов.

В целях более глубокого знакомства учащихся с различными учреждениями высшего профессионального образования. В течение учебного года осуществлялось взаимодействие МОУ по вопросам профориентации обучающихся) с

- федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г.Волжском,
- федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,
- федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»,
- федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский физико-технический институт» (государственный университет)» «Физтех-Центр»,
- Волгоградский государственный университет,
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»,
- государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Волгоградский колледж управления и новых технологий»,
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технологический колледж».

Имеются договора о сотрудничестве с детскими библиотеками, детской поликлиникой № 3 и другими организациями.

Проводились экскурсии в рамках движения WorldSkills.

Ученики и учителя принимали участие в массовых мероприятиях и конкурсах по профориентации:

- мастер-классы от учебного центра «Maximum»;
- участие учащихся в вузовских олимпиадах очных и дистанционных;
- участие учащихся в Дне открытых дверей ВУЗов Волгограда и России в дистанционном формате.

В 2021-2022 учебном году в МОУ Лицее осуществлялась реализация программ социальной практики профориентационной направленности:

- участие в проекте «Билет в будущее»;
- проведение уроков в рамках проекта «ПроеКТОрия»;
- проведение уроков в рамках проекта «Урок цифры»;
- встречи с призерами Всероссийского конкурса «Лидеры России»

#### **Вывод:**

1. Задачи, поставленные педагогическим коллективом МОУ Лицея № 3 на 2021-2022 учебный год, в основном выполнены.
2. План ВШК на 2021-2022 учебный год выполнен частично. Причина - большая насыщенность мероприятиями, а также поступление извне другой срочной информации, требующей незамедлительного выполнения, что мешало работе по плану ВШК.
3. Качество знаний лицеистов удовлетворительное.

### 1.1.6. Задачи обучения на новый 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК.
2. Продолжить работу по повышению качества образования через внедрение современных образовательных технологий.
3. Создавать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеурочной работы по предметам.
4. Усилить формирование мотивации учащихся на самообразование и дополнительное образование на основе выявления индивидуальных интересов, тем самым создавать предпосылки сознательного выбора вида познавательной деятельности, на основе которой учащиеся осуществляют профильное самоопределение.
5. Для формирования интереса к учебным предметам, с целью повышения мотивации учения, развития интеллекта и креативного мышления учащихся развивать проектную деятельность в урочное и внеурочное время.
6. Организовать деятельность по построению оптимальных взаимоотношений: «учитель-ученик», «учитель-родитель», «родитель-ученик» и т.д., а также в установлении отношений учащихся с окружающим социумом.
7. Обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, применению здоровьесберегающих технологий, пропаганде ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью.
8. Продолжить работу по реализации внутришкольной системы сопровождения развития одаренных детей, по организации поддержки различных профильных программ и элективных курсов.
9. Совершенствовать механизмы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, имеющих различные учебные возможности.
10. Продолжить работу по диагностике, отслеживающей динамику развития учащихся, фиксирующей уровень обученности на каждом этапе обучения.
11. Совершенствовать систему контроля за учебно-воспитательным процессом.



## 1.2. Анализ эффективности научно-методической работы

Научно-методическая работа в лицее – целостная система взаимосвязанных мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива лицея, а в конечном итоге – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования учащихся.

**Цель** работы педагогического коллектива лицея – непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя как важнейшего условия для успешной реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и профессионального стандарта «Педагог».

В рамках деятельности научно-методической службы лицея для реализации цели решаются следующие **задачи**:

1. Способствовать повышению теоретического и методического уровня педагогов лицея.
2. Способствовать качественному проведению учебных занятий на основе внедрения дистанционных технологий.
3. Организовать участие учителей в профессиональных конкурсах.
4. Координировать деятельность методических объединений лицея.
5. Создать условия для аттестации и повышения квалификации учителей.
6. Снизить психологическую напряжённость в коллективе учителей.
7. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.
8. Способствовать проведению на базе лицея олимпиад и конкурсов различного уровня.

**Содержание** научно-методической работы в лицее формируется на основе:

1. Законов РФ, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
2. Устава лицея, локальных актов к Уставу («Положение о Научно-методическом совете школы», «Положение о Методическом объединении»), Программы развития лицея, Образовательной программы, ежегодного Плана работы лицея.
3. Новых научно-методических исследований, повышающих уровень научно-методической службы (РИП, Волгоградский университетский округ и др.).
4. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи научно-методической работы.
5. Улучшения материально-технической базы учебных кабинетов.

**Роль** научно-методической работы лицея значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные технологии, приемы и формы обучения и воспитания учащихся. На сегодняшний день в лицее сложилась определенная система в развитии профессиональной компетентности педагогов.

**Цель анализа:** определение уровня эффективности научно-методической работы в лицее с позиции её системности, результативности, динамики совершенствования; соотнесение основной цели методической деятельности педагогического коллектива – роста уровня педагогического мастерства учителя с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса, как необходимых условий для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и профессионального стандарта «Педагог».

В 2021-2022 учебном году научно-методическая работа велась в рамках единой методической темы лицея, выбор которой был обусловлен актуальными для лицея проблемами и образовательными запросами педагогов лицея, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Поиск путей и механизмов инновационной деятельности в условиях перехода на ФГОС СОО».

В 2021-2022 учебном году велась работа над разработкой нового инновационного проекта по теме: «Комплекс учебно-методических условий углублённого изучения

предметов естественнонаучного цикла как средство формирования функциональной грамотности лицеистов: содержательный и технологический аспекты». Целью данного проекта является модернизация и характеристика комплекса учебно-методических условий, способствующих формированию функциональной грамотности лицеистов средствами углублённых программ естественнонаучных предметов в условиях введения обновлённого ФГОС ООО.

Задачи проекта:

1. Описать управленческие механизмы реализации системы мер по развитию функциональной грамотности лицеистов на уровне основного общего образования средствами углублённых программ естественнонаучных предметов.
2. Разработать, апробировать и подготовить к диссеминации комплекс учебно-методических условий (рабочие программы учебных курсов, учебных предметов, учебных модулей) углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла, реализуемых в системе урочной и внеурочной деятельности обучающихся.
3. Модернизировать и апробировать сетевую модель минимизации профессиональных дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся средствами углублённых программ предметов естественнонаучного профиля.
4. Подготовить для тиражирования инновационные практики формирования функциональной грамотности обучающихся средствами углублённых программ естественнонаучных предметов в условиях введения обновлённого ФГОС ООО.
5. Обобщить опыт работы педагогического коллектива лицея и его сетевых социальных партнеров по формированию функциональной грамотности обучающихся средствами комплекса учебно-методических условий, разработанного проектантами.

В течение года педагогическим коллективом была проделана работа в соответствии с задачами программы инновационного проекта.

В подготовительный период с сентября 2021 г. руководством РИП проводился анализ состояния проблемы в педагогической, психологической, социологической, философской литературе, с целью определения понимания потенциала углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла, как фактора формирования функциональной грамотности лицеистов.

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, условий для повышения грамотности педагогических кадров через систему курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах и методических семинарах, самообразование; организация инновационной работы; повышение мотивации обучения и ориентирование всего учебного процесса на развитие познавательных творческих способностей учащихся, оптимальную связь между деятелями науки и участниками образовательного процесса в рамках формирования развивающего пространства для детей с повышенными интеллектуальными и творческими способностями.

В лицее методическая работа представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и учителями в целях овладения современными методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и приоритетных направлений организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами, научно-методическая работа осуществлялась через работу научно-методического совета и методических объединений учителей по следующим направлениям:

1. Работа научно-методического и педагогического советов.
2. Работа с педагогическим коллективом (повышение квалификации учителей, аттестация педагогических кадров, участие в методических мероприятиях различных уровней). Диссеминация педагогического опыта.
3. Инновационная и научно-исследовательская деятельность.

4. Работа с мотивированными на учебную деятельность учащимися. Работа с одаренными детьми.

Формами научно-методической работы являлись:

- педагогические советы;
- предметные недели МО;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня;
- диссеминация педагогического опыта в печатных изданиях, в сети интернет, выступление на семинарах;
- повышение квалификации учителей;
- проведение олимпиад и конкурсов различных уровней.

В 2021-2022 учебном году в лицее работали восемь методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Паначевная Е.Н.);
- МО математики и информатики (руководитель Балашова О.С.);
- МО учителей художественно-эстетического цикла и технологии (руководитель Погорелова Г.В.);
- МО учителей общественных наук (руководитель Ключева Е.Г.);
- МО учителей естественно-научных дисциплин (руководитель Лошкарева Н.Ю.);
- МО учителей английского языка (руководитель Левчук Н.В.);
- МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Шамин Н.Н.);
- МО классных руководителей (руководитель Кондрашова О.Г.).

Планы работы методических объединений были составлены с учетом плана научно-методической работы МОУ Лицея № 3, ситуации, которая сложилась в образовательном учреждении в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы научно-методической работы определяются в соответствии с направлениями работы МОУ Лицея № 3.

#### ***Анализ научно-методической работы по направлениям деятельности***

Высшей формой коллективной научно-методической работы всегда был и остается педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с методической темой лицея, а также с темой РИП.

В 2021-2022 учебном году были проведены педсоветы по следующим темам:

Август: «Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования. Приоритеты и перспективы работы МОУ Лицея № 3 на новый учебный год».

Октябрь: «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС ООО»

Январь: Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС

Март: «Анализ образовательных результатов обучающихся 5-11 классов по итогам II триместра и III четверти»

Май: «О допуске учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации», «Итоги промежуточной аттестации. О переводе учащихся 5-8, 10 классов в следующий класс». План работы на «Лето-2022».

Июнь: «Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-х классов».

**Выводы:** Вопросы научно-методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией

работы над единой научно-методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер, внедрять новые формы работы, направленные на профессиональное становление педагога.

### ***Работа научно-методического совета лицея***

**Цель** работы НМС: формирование научно-методического пространства, обеспечивающего развитие лицея в соответствии с образовательной политикой государства, региона, района.

В условиях модернизации российского образования роль научно-методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания учащихся. Ведущая роль в управлении научно-методической работой в лицее принадлежит научно-методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Научно-методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива лицея. В его состав входит администрация лицея, руководители МО.

**Функции** научно-методического совета:

- реализует задачи научно-методической работы, поставленные Программой развития лицея и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу МО;
- готовит и проводит семинары, педсоветы, предметные недели, конференции, образовательные форумы;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Основными направлениями деятельности НМС в 2021-2022 учебном году были: координирование научно-методической, исследовательской работы лицея. Члены научно-методического совета провели большую работу по изучению и утверждению материалов инновационной и исследовательской деятельности педагогов, прогнозированию и разработке перспективного планирования развития учебно-воспитательного процесса; экспертной оценке программно-методических материалов, разработанных педагогами лицея; оценке результатов работы педагогов по реализации образовательной программы; разработке Программы развития лицея на 2021-2025 гг.

Основные вопросы, которые выносились на рассмотрение НМС за анализируемый период:

1. Эффективность деятельности НМС за прошедший год. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2021-2022 учебный год. Утверждение планов научно-методической работы, школьных методических объединений на текущий учебный год. О порядке разработки и утверждения программ, разработанных педагогами лицея. Рассмотрение программ образовательных курсов на 2021-2022 учебный год.
2. Анализ обеспеченности учебниками.
3. Готовность и задачи МС лицея по введению обновлённых ФГОС ООО в 5-х классах.
4. Об участии учащихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников по основным школьным предметам. Анализ результатов участия на различных этапах ВСОШ.
5. Об организации работы научного общества учащихся в 2021/2022 учебном году.
6. Организация проведения входных диагностических работ.

7. Анализ результатов ГИА в 2020-2021 учебном году.
8. Подготовка к проведению итогового сочинения в 11 классе, собеседования по русскому языку в 9 классах.
9. О сопровождении индивидуальных проектов учащихся 10-х классов и защите индивидуальных проектов в 11 классах.
10. Рассмотрение особенностей системно-деятельностного подхода в обучении в рамках требования ФГОС.
11. Об аттестации педагогических работников. Анализ результатов аттестации педагогических кадров.
12. О предварительной тарификации членов педагогического коллектива на следующий учебный год.
13. Анализ результатов работы НОУ в разных образовательных областях. Выявление опыта и недостатков в работе с одаренными детьми.

**Выводы:** Деятельность научно-методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы научно-методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен, задачи реализованы.

**Рекомендации:** В дальнейшей деятельности руководителям МО необходимо усилить контроль за созданием банка данных о внедрении современных образовательных технологий в учебный процесс, оформлению электронных накопительных папок с методическими материалами педагогов МО. Расширить НМС за счет педагогов, способных принимать решения в условиях перехода на ФГОС СОО. Усилить участие педагогов в практических семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, педагогических чтениях, мастер-классах, образовательных форумах в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации педагогов, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

### ***Предметные недели МО***

Традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры, выставки методических материалов. Согласно плану научно-методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие предметные тематические недели:

1. МО математики и информатики (руководитель Балашова О.С.).
2. МО учителей художественно-эстетического цикла и технологии (руководитель Погорелова Г.В.).
3. МО учителей общественных наук (руководитель Ключева Е.Г.).
4. МО учителей естественно-научных дисциплин (руководитель Лошкарева Н.Ю.).
5. МО учителей английского языка (руководитель Левчук Н.В.).
6. Неделя психологии (Кондрашова О.Г.).
7. Фестиваль «Дни русского языка»

В рамках методических недель учителя давали открытые уроки и мероприятия, проводили внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, игры, выпускали газеты и информационные бюллетени.

### ***Работа по повышению профессионального мастерства педагогов***

В лицее работает высококвалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование. Квалификационные категории имеют 71% педагогических работников лицея: 24 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 – первую. В лицее работают: доктор педагогических наук, профессор по кафедре педагогики – 1; доктор педагогических наук,

профессор по кафедре методики преподавания математики – 1; кандидат педагогических наук - 2, кандидат физико-математических наук – 1, кандидат технических наук - 1, Отличник народного просвещения - 1, Почетный работник общего образования РФ – 4. Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждено 19 педагогов.

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 12 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию – 4;
- на первую квалификационную категорию – 2;
- на соответствие занимаемой должности – 6.

Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников, их компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания. В целях повышения уровня профессиональной компетенции педагога были определены всевозможные пути повышения профессиональной квалификации. Основным направлением работы является создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей. Особое внимание уделяется совершенствованию форм, методов организации урока, внедрению исследовательских методов в учебный процесс.

Изучение теоретических основ современного инновационного процесса в 2021-2022 учебном году осуществлялось через систему:

- педагогических советов, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования;
- научно-методических семинаров, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов;
- заседаний предметных методических объединений, где рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей;
- заседаний научно-методического совета, где идет системное информирование, обучение руководителей методических объединений.

Отработка теоретических вопросов осуществлялась:

- на открытых уроках, мастер-классах;
- при индивидуальных и групповых занятиях;
- на заседаниях творческих групп.

Апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществлялась в анализируемом году через систему:

- открытых уроков в рамках предметных недель;
- открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;
- конкурсов профессионального мастерства.

Научно-методическая служба лицея осуществляет системное руководство инновационной деятельностью коллектива. Составляются: план работы научно-методической службы, уточняется перспективный план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников лицея, а также подбор или коррекция тем по самообразованию, тем инновационной и исследовательской работы на новый учебный год.

В течение анализируемого периода в лицее были организованы и проведены:

- теоретические семинары: «О средневзвешанной оценке обучения», «Особенности организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников» (школьный, муниципальный, региональный этапы);
- методические семинары: «Инновации: от теории к практике», «Роль учителя в организации учебного процесса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО».

В течение 2021-2022 учебного года велась работа по созданию системы научно-методического сопровождения педагогов лицея как важнейшего условия, обеспечивающего эффективность перехода на обновлённые ФГОС ООО.

В лицее сформулирована и успешно реализуется концепция повышения квалификации педагогов, что позволяет им овладеть инструментами оценки и фиксации динамики

индивидуальных метапредметных достижений (умения планировать свою деятельность, контролировать и оценивать себя, моделировать, работать в группе и т.д.). За три последних года 86% педагогических работников прошли теоретическую подготовку для перехода на обучение по новым образовательным стандартам.

Результат повышения квалификации - профессиональная готовность педагогических работников к реализации обновлённых ФГОС ООО в 5 классах что стало гарантией:

- обеспечения оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоения новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;
- овладения учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач по обновлённым ФГОС ООО.

Одним из условий готовности лица к введению обновлённых ФГОС СОО является создание системы научно-методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

***Выводы:***

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным.
2. Достаточно высоким является число учителей, имеющих квалификационные категории (высшую и первую).
3. В лицее ведется планомерная работа по повышению профессионального и педагогического мастерства учителей.
4. Курсовая переподготовка учителей ведется планомерно в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.
5. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами и перспективным графиком аттестации педагогических работников.

***Рекомендации:***

1. Администрации лицея вести планомерную работу по пополнению коллектива молодыми специалистами.
2. Стимулировать педагогических работников принимать активное участие в научно-методической работе в межаттестационный период.

***Диссеминация педагогического опыта***

Диссеминация - процесс, направленный на то, чтобы донести результаты опыта успешной педагогической деятельности до целевой аудитории.

Учитель утверждает по-разному: через грамотную организацию всего образовательного процесса и, соответственно, через успехи и достижения своих учеников; через презентацию своего педагогического опыта.

В рамках предметных недель проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, расширенные заседания МО, где представлялся педагогический опыт учителей лицея, обсуждались проблемы обучения предмету в свете ФГОС.

Учителя лицея представляют свой опыт на разных уровнях посредством участия и выступлений на научно-практических семинарах и конференциях разного уровня, педагогических и методических советах, заседаниях МО, проведения открытых уроков, мастер-классов, внеурочных мероприятий предметных недель.

***Научно-методическая и творческая активность педагогов***

Педагогические работники - руководители методическими объединениями учителей района	Погорелова Г.В., Сдобнова С.Д.
Участие педагогов в качестве специалистов, привлекаемых для осуществления анализа	Дума Е.И., Погорелова Г.В.

профессиональной деятельности педагогов ОУ в целях установления квалификационной категории	
Участие педагогов в качестве членов жюри, экспертов олимпиад, конкурсов:	
- на районном уровне	Агапова Л.А., Горковец О.Г., Левчук Н.В., Дышлюк М.И., Ушакова О.А., Москалец Е.И., Малышева О.А., Сдобнова С.Д., Ключева Е.Г., Питерцева О.В., Погорелова Г.В.
- на муниципальном уровне	Омбоева Н.А., Красильникова Н.В., Лощилина Т.Л., Дума Е.И., Ушакова О.А., Боева А.С., Малышева О.А., Лошкарева Н.Ю., Проничкина Е.И., Сдобнова С.Д., Питерцева О.В., Погорелова Г.В., Смирнова О.Н.
- на областном уровне	Лошкарева Н.Ю.
- на международном уровне	Арефьев В.А.
Участие педагогов в составе региональных предметно-методических комиссий ВСОШ	Питерцева О.В.
Организация государственной итоговой аттестации:	
- сотрудник МОУ – организатор ОГЭ/ЕГЭ	Бовсуновская О.Н., Боева А.С., Горковец О.Г., Омбоева Н.А., Игнатенко О.Е., Лошкарева Н.Ю., Лошак Н.Н., Хребина А.А.
- технический специалист	Еловенко Н.А., Лощилина Т.Л.
- член РПК	Малышева О.А., Ушакова О.А., Ключева Е.Г.

Для образования в лицее характерны стабильность, сочетание инновационных процессов со сложившимися традициями. Гражданская ответственность, ежедневный упорный труд, высокий профессионализм педагогов лицея обеспечивают поступательное развитие образования в нашем образовательном учреждении.

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом лицея, района, области, поэтому учителя являются победителями и призерами на мероприятиях разного уровня:

#### **Международный уровень:**

1. Омбоева Н.А. - Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика (г.Москва) в номинации «Обобщение педагогического опыта» (08.12.2021) Финальный (очный) тур) – победитель
2. Омбоева Н.А. -Международный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Мастер-класс». Финальный (очный) тур победитель
3. Омбоева Н.А. – международный конкурс «Оценка профессионального мастерства педагогов» «Портал образования» - победитель.
4. Еловенко Н.А. - международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021» по математике (отборочный тур) – участник
5. Еловенко Н.А. - международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021» по математике (заключительный тур) – участник



6. Кондрашова О.Г. – Международный конкурс «Методические разработки педагогов» работа: «Средства общения» Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» - 1 место.

#### **Всероссийский уровень:**

7. Омбоева Н.А. - XIII Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» (25.12.2021) в номинации «Педагогические инновации в образовании» - победитель

8. Омбоева Н.А.- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» (Профессиональная компетентность учителя иностранного языка) – победитель

9. Омбоева Н.А. - XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 90-летию ВГСПУ «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики, сущность, концепции, перспективы». «Интерактивные методы обучения как способы вовлечения обучающихся в активное взаимодействие на уроках английского языка»

10. Омбоева Н.А. - Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренки. «Из опыта использования интерактивных методов обучения как способов вовлечения обучающихся в активное взаимодействие на уроках английского языка»

11. Кондрашова О.Г.- Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц - олимпиада «Формирование универсальных учебных действий».- призер

12. Гоковец О.Г. – Мастерская педагога. «Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни» - победитель.

13. Лощина Т.Л. – Всероссийская образовательная акция «IT-диктант» - участник

14. Еловенко Н.А. - Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя» (первый отборочный тур), НИУ ВШЭ - участник

15. Еловенко Н.А. - Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя» (второй отборочный тур), НИУ ВШЭ – участник

16. Попыкина И.А. - Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС-победитель

#### **Региональный уровень**

17. Карпова О.В. – Региональный конкурс профессионального мастерства для учителей географии «Мой лучший урок» - призер

18. Питерцева О.В. - Региональный конкурс профессионального мастерства для учителей географии «Мой лучший урок» - призер

#### **Муниципальный уровень:**

19. Погорелова Г.В. – IV городской фестиваль «Детство - это я и ты!» - конкурс методических разработок (очное участие) - победитель

20. Титова О.В.-Городской конкурс смен лагерей с дневным пребыванием детей. Номинация «мультимедийная презентация «лучший лагерь - наш!»- призер

#### **Районный уровень:**

21. Погорелова Г.В. – районный фестиваль «Карусель талантов». Конкурс методической продукции «1001 методическая идея» - призер

*Опыт работы членов педагогического коллектива в течение 2021-2022 учебного года был представлен на научно-практических конференциях, научно-образовательных форумах, выступлениях перед педагогическим сообществом.*

#### **Международный уровень**

1. Омбоева Н.А. – «Интерактивная деятельность учащихся 9-х классов на уроках английского языка» Международная практическая онлайн конференция EdEx: Современные образовательные технологии на уроке иностранного языка.

2. Левчук Н.В. - Международная научно-практическая конференция. «Эколингвистика в лингвокультуре англоязычных стран»

#### Всероссийский уровень

3. Горковец О.Г. - Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». «Культура здоровья, как одна из составляющих образованности»

#### Региональный уровень:

4. Еловенко Н.А. - «Из опыта работы по формированию у учащихся умений работать с графиками функций» (региональный научно-методический семинар учителей математики «Эффективные методики подготовки к ГИА по математике», ВГАПО, 17.09.2021)

5. Балашова О.С. - «Из опыта работы по формированию у учащихся умений работать с графиками функций» (региональный научно-методический семинар учителей математики «Эффективные методики подготовки к ГИА по математике», ВГАПО, 17.09.2021)

6. Балашова О.С. Региональный семинар «Вовлечение родителей в школьную жизнь». «Взаимодействие классного руководителя с родителями»

7. Кондрашова О.Г.- Мастер- класс по теме: «Профориентация: я выбираю профессию» (ФГБОУ ВО «ВГАФК»)

8. Болдырева О.В. - Региональный семинар «Вовлечение родителей в школьную жизнь». «Роль родителей в организации классных мероприятий»

9. Карпова О.В. - Региональный семинар «Вовлечение родителей в школьную жизнь». «Роль родителей в образовательном процессе».

#### Муниципальный уровень:

10. Омбоева Н.А. - «Из опыта использования интерактивных методов при обучении английскому языку (УМК «Спотлайт»)» Городской семинар «УМК издательства «Просвещение» по иностранным языкам: работаем по ФГОС в условиях нового федерального перечня учебников.

#### Районный уровень:

11. Лошкарёва Н.Ю. Обновленные ФГОС. Требования к структуре рабочей программы по биологии в 5 классе. РМО

12. Погорелова Г.В. Современный урок изобразительного искусства в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. РМО

#### *Публикации педагогов МОУ Лицей № 3 за 2021-2022 учебный год*

1. Горковец О.Г. Использование различных методов обучения на уроках физкультуры. (Международное сетевое издание «Солнечный свет» СВ3562121)

2. Кондрашова О.Г. Учебно - методические материалы «Я и профессии» (международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»)

3. Кондрашова О.Г. Учебно - методические материалы «Какие мы разные» (международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»)

4. Кондрашова О.Г. Контрольно – измерительные материалы по теме «Свойства материалов» (сайт «Инфоурок»)

5. Омбоева Н.А. Из опыта интерактивных методов обучения как способов вовлечения обучающихся в активное взаимодействие на уроках английского языка. Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии на сайте Федерального агентства «Образование РУ»

6. Омбоева Н.А. Из опыта использования интерактивных методов при обучении английскому языку (УМК «Спотлайт»). (Сайт Инфоурок)

7. Омбоева Н.А. Методическая разработка урока по английскому языку «Безопасность на дорогах» Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» [www.pedolymp.ru](http://www.pedolymp.ru)

8. Омбоева Н.А. Рабочая программа учебного курса «Мой мир, и мир, который меня окружает» для учащихся 5-6 классов (сайт «Инфоурок»)

9. Омбоева Н.А. Кейс на тему "Life and Living" 9 класс (сайт «Инфоурок»)

10. Омбоева Н.А. Тренировочные упражнения по английскому языку на употребление грамматических времен Past Simple и Past Continuous 6-7 классы (сайт «Инфоурок»)

11. Левчук Н.В. Повышение мотивации к изучению языка (сайт «Инфоурок»)
12. Питерцева О.В. Практические работы на уроках географии (сайт «Инфоурок»)
13. Лощина Т.Л. Современные языки программирования. Международный центр образования и педагогики.
14. Красильникова Н.В. «Индивидуально групповые занятия по математике 5 класс» рабочая программа (сайт «Инфоурок», образовательный портал PRODLENKA)
15. Карпова О.В. Развитие познавательного интереса на уроках географии (сайт edu – time.ru)

### ***Организация работы с мотивированными на учебную деятельность учащимися***

В лицее ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала учеников. Выстроена целостная системы работы с одаренными детьми, которая нашла свое отражение в Программе «Надежда XXI века», для реализации которой объединены усилия ученых, педагогов лицея, специалистов дополнительного образования. Работа в данном направлении способствовала созданию условий для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, дистанционным конкурсам, для использования новых технологий, форм и методов обучения, индивидуализации обучения, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, сохранения здоровья. Высокий уровень обученности учеников позволяет им принимать участие и становиться победителями и призерами на олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях; достойно выступать на праздниках, фестивалях. Ежегодно все выпускники лицея становятся студентами высших учебных заведений Волгограда, Москвы, Санкт-Петербурга.

Учащиеся МОУ Лицея № 3 в 2021-2022 учебном году принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня: заключительном очном этапе объединенной международной олимпиаде «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» по математике и английскому языку, 61-ой Выездной физико-математической олимпиаде МФТИ (очные туры по физике и математике), LI Московской традиционной олимпиаде по лингвистике, районном и городском этапе открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» и др.

В лицее созданы благоприятные условия для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одаренных детей.

- разработана и внедрена в систему образовательного процесса программа работы с одаренными детьми;
- созданы условия по поддержке одаренных детей;
- расширено пространство повышения квалификации педагогов;
- осуществляется социальное партнерство с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, субъектами профилактики;
- организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания одаренных детей.

Учителя лицея вовлечены в процесс развития, а не функционирования ОУ через:

- оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методами, учитывающими быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;
- обеспечение научно-методической, социально-правовой, психолого-педагогической поддержки одаренных детей.

В МОУ Лицей № 3 работает научное общество учащихся (НОУ), что способствует вовлечению педагогов и учащихся в проектно-исследовательскую работу. Ежемесячные заседания членов НОУ, проведение традиционной конференции учащихся лицея позволяют:

- создать условия для обмена опытом разработки учебно-исследовательских проектов между учащимися 7-11 классов;
- формировать разновозрастные группы юных исследователей;
- активизировать взаимодействие субъектов общения;
- обеспечить устойчивое функционирование естественной среды для формирования социокультурной компетентности школьников.

За высокую результативность работы по развитию учебно-исследовательской деятельности обучающихся научное общество учащихся МОУ Лицей №3 ежегодно (с 2011 года) награждается грамотой департамента по образованию администрации Волгограда.

### Достижения учащихся МОУ Лицей № 3 в 2021-2022 учебном году

- 1) **Стипендиаты Волгоградской области – 2021** (основание: приказ комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 18.10. 2021 № 941)
- ✓ **Галыч Давид, 11 «В»** (наставник – Лукина Е.Ю., учитель биологии)
  - ✓ **Высочина Анастасия, 11 «Г»** (наставник – Кондрашова О.Г., учитель технологии)

### 2) Участие учащихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Статус	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2015-2016	Победители	6	1	
	Призеры	38	14	
2016-2017	Победители	10	1	
	Призеры	35	8	
2017-2018	Победители	7	2	Участник – 1 (экономика, 10 класс)
	Призеры	35	9	
2018-2019	Победители	9	1	Участников – 3 (экономика – 10 класс, информатика и ИКТ – 10 класс, математика – 8 класс)
	Призеры	25	11	
2019-2020	Победители	12	2	Участник – 1 (Информатика – 11 класс)
	Призеры	32	16	
2020-2021	Победители	1	0	
	Призеры	15	9	
2021-2022	Победители	1	1	
	Призёры	18	8	

### Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

№ п/п	Предмет	Количество участников							Всего по предмету	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5	6	7	8	9	10	11			
1	Астрономия	3	1	13	5	7	5	10	44	6	2
2	Английский язык	20	27	16	20	8	12	15	118	6	11
3	Биология	23	46	11	54	15	14	10	173	7	41

4	География	14	9	14	28	15	4	8	92	7	13
5	Информатика и ИКТ	23	23	17	21	8	2	5	99	3	5
6	Искусство (МХК)	1	1	0	0	0	7	0	9	3	-
7	Испанский язык	0	0	1	0	0	0	0	1	-	-
8	История	19	28	9	13	20	18	3	110	6	17
9	Китайский язык	0	0	2	0	1	0	1	4	2	-
10	Литература	11	18	7	14	19	12	4	85	7	10
11	Математика	32	43	37	42	37	15	22	228	3	4
12	Немецкий язык	0	0	0	1	0	0	0	1	1	-
13	Обществознание	3	7	20	25	17	20	9	101	7	9
14	ОБЖ	1	1	0	7	12	4	4	29	6	2
15	Право	0	0	0	0	5	9	5	19	3	1
16	Русский язык	42	59	44	23	27	17	23	235	7	41
17	Технология (дев)	0	10	8	10	0	0	0	28	6	3
	Технология (мал)	0	8	4	10	0	0	0	22		
18	Физика	0	0	30	34	23	4	18	109	5	28
19	Физическая культура (дев)	1	9	1	3	1	0	0	15	-	-
	Физическая культура (мал)	4	9	1	2	7	0	0	23		
20	Химия	0	0	0	42	17	15	14	88	4	42
21	Экология	0	0	0	0	22	11	6	39	2	3
22	Экономика	0	0	0	0	7	0	9	16	2	1
<b>Всего</b>		<b>197</b>	<b>299</b>	<b>235</b>	<b>354</b>	<b>268</b>	<b>69</b>	<b>166</b>	<b>1688</b>	<b>93</b>	<b>232</b>
<b>Итого:</b>											

**Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2021-2022 учебном году**

№	ФИО участника, класс	ФИО учителя
<b>Биология</b>		
1.	Галыч Давид Александрович, 11в - призер	Лошкарева Н.Ю.
2.	Аскеров Раван Салехович, 9б - победитель	Лошкарева Н.Ю.
<b>Математика</b>		
3.	Казанджан Евгений Варганович, 11а - призер	Смыковская Т.К.
<b>Обществознание</b>		
4.	Бондаренко Всеволод Владимирович, 11г - призер	Клюева Е.Г.
5.	Кнышова Валерия Алексеевна, 11 а - призер	Клюева Е.Г.
<b>Физика</b>		
6.	Курышов Егор Дмитриевич, 11а - призер	Абдрахманов Л.М.
7.	Чернышков Иван Михайлович, 9б - призер	Кожевникова Т.С.
<b>Экология</b>		
8.	Сим Георгий Андреевич, 11в - призер	Лошкарева Н.Ю.
9.	Обухова Эвелина Алексеевна, 9в - призер	Лошкарева Н.Ю.

**3) Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшекласников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»**

Учебный год	Кол-во заявленных работ	Кол-во секций	Кол-во учителей руководителей	Итоги	Районный тур	Городской тур
2017-2018	18	9	10	Победители	9	3
				Призеры	4	4
2018-2019	17	13	13	Победители	12	4
				Призеры	4	6
2019-2020	12	10	8	Победители	16	8
				Призеры	2	2
2020-2021	11	10	7	Победители	9	4
				Призеры	0	3
2021-2022	5	5	4	Победители	4	2
				Призёры	1	2

**Итоги открытого городского конкурса исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» имени В.И. Вернадского в 2021/2022 учебном году**

№-п/п	ФИО участника	класс	Тема	ФИО учителя	ФИО научного руководителя	Результат	
						по району	по городу
<b>Секция «Экономическая теория и практика»</b>							
1.	Воротнева Вероника Александровна	11 «Г»	Конкурентнос способность ЗАО «НП Конфил	Клюева Е.Г., учитель истории и обществознания	Дородникова И.М., к.т.н., доцент, ВГТУ	1 место	2 место
<b>Секция «Информационные технологии, информатика и вычислительная техника»</b>							
2.	Перебейнова Мария Сергеевна	11 «В»	Создание сайта о киберпреступности и кибербезопасности	Титова О.В., учитель информатики	нет	1 место	2 место
<b>Секция «Социальная и прикладная экология»</b>							
3.	Комаров Александр Дмитриевич	10 «А»	Экологическая экспертиза мороженого, реализуемого в торговых сетях Волгограда	Клюева Е.Г., учитель истории и обществознания	Сурагина С.А., к.биол.н., доцент ВГСПУ, Дородникова И.М., к.т.н., доцент ВГТУ	1 место	1 место
	Казанджан Евгений Варганович	11 «А»					

Секция «Культурология»							
4.	Обухова Эвелина Алексеевна	9 «В»	Анализ основных тенденций развития молодежной субкультуры флешмобов в России	Погорелова Галина Владимировна, учитель ИЗО	Дородникова Ирина Михайловна, к.т.н., доцент ВГТУ	1 место	1 место

#### 4) Участие учащихся лицез в олимпиадах и конкурсах в 2021-2022 учебном год

Наименование	Победителей	Призеров	Участников
<b>Международный уровень</b>			
Объединенная международная олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие», отборочный заочный этап			2
Объединенная международная олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие», заключительный очный этап			1
Международный математический конкурс «Ребус»	1	24	
Международная онлайн-олимпиада Фоксфорд		1	
«Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	17	7	1
«Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	30	12	1
Международное тестирование по изобразительному искусству. (портал «ФГОС онлайн»)	3		
Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок», зима 2022		4	19
Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022»	3		19
Международный конкурс по иностранным языкам «Я – Лингвист»	2		
Онлайн олимпиада Skysmart	1		
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	18		
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	1		
Международный конкурс рисунков «Время года» Образовательный портал «Солнечный свет»	1		
Международный конкурс рисунков «Семья» Образовательный портал «Солнечный свет»	2		
Международный конкурс рисунков «Детское творчество» Образовательный портал «Солнечный свет»	3		
Международный конкурс рисунков «Как прекрасен мир» Образовательный портал «Солнечный свет»	1		
Международный конкурс рисунков «Радуга талантов» Образовательный портал «Солнечный свет»	1		
Международный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Земли»			4

Международный образовательный портал «Солнечный свет» интернет-олимпиада	4		
V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+	2	2	2
Олимпиада по математике «Систематика – Осень 2021»		1	
Олимпиада по математике «Систематика – Зима 2022»		1	
Международная интернет-олимпиада mir – olimp.ru	3		
Эрудит, онлайн. Международный конкурс по музыке «Музыкальный калейдоскоп»	3	3	
Международная научно-практическая конференция «Первые шаги»	1	1	
VII Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	1		
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	8	24
Турнир имени М. В. Ломоносова по математике		1	
XLIV Турнир имени М. В. Ломоносова памяти Николая Николаевича Константинова			2
Олимпиада «Курчатов» по математике (отборочный этап)	1		1
Олимпиада «Курчатов» по физике (отборочный этап)	1		
Олимпиада «Курчатов» по физике (заключительный этап)		1	
Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022	1		
Олимпиада школьников «Ломоносов»	1		1
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	1		1
61 Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ, очный отборочный этап олимпиады школьников «Физтех»		1	9
Московский физико – технический институт. Онлайн – этап олимпиады.		2	
XVII городская открытая олимпиада среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений г.Волгограда в рамках проекта «День твоих перспектив», 2022	1	2	1
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»		2	
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	25		11
Образовательный марафон (Учи.ру)	8		1
Всероссийская итоговая олимпиада на сайте bykovkin.ru	4	1	
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	18	1	



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	2		
Открытая российская интернет-олимпиада по математике (МетаШкола)		4	
Всероссийская онлайн олимпиада по истории России	2		
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку и литературе (МетаШкола)	1	1	
Открытая российская интернет - олимпиада по английскому языку (Мета Школа)		1	
Открытый российский математический интернет – конкурс «Ним» (МетаШкола)	2		
Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия минералов»	1		
Открытый российский интернет-конкурс по химии «Химия кальция и его соединений»	1		
Мир олимпиад. II Всероссийская олимпиада по географии	1		
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11х классов	1	1	2
Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «География в мире сказок»	1		
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по экологии	1		
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень»		1	
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс) ноябрь 2021	9	4	
XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс) апрель 2022	4	3	2
Олимпиада по английскому языку ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» институт переводоведения, русистики и многоязычия	1		1
Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «English Sounds Magic» 2022	1		
Межрегиональная олимпиада школьников Академии ФСБ по английскому языку			2
I Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «The Pink of Perfection»		2	
Всероссийский конкурс « Шаги в науку (зимний конкурс)» Секция английский язык.	1		
XI Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России» (заочный этап)	1		
XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых» в номинации «Исследовательские и научные работы»	1		
II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2022		1	

Всероссийская историческая онлайн – викторина, посвящённая Дню Юриста. 2021	1		
Всероссийский конкурс «В день матери» (сайт Дом Педагога)	1		
Образовательный портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	1		
Всероссийские олимпиады и конкурсы « Мир олимпиад»	1		
Всероссийский конкурс детского патриотического творчества. « Сталинградская битва: 200 дней и ночей» Педсовет. Всероссийский учебно – методический портал.	2	2	
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы – гордость Родины»			1
Всероссийский конкурс по информатике. КИТ.			17
Открытая российская интернет- олимпиада по английскому языку для школьников	3		
Всероссийская интернет–олимпиада «Солнечный свет»	1		
Всероссийская олимпиада «новое древо»	2		
Всероссийская онлайн-викторина регионального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	2		
Портал онлайн олимпиад «Факультатив – онлайн»	1		
Всероссийская он-лайн олимпиада «Блиц-олимпиада по английскому языку 5 класс»	1		
<b>Региональный уровень</b>			
XXVI Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области. Направление: Философские науки и культурология.	1		
XXVI Региональная конференция молодых учёных и исследователей Волгоградской области. Направление: Агрономия и переработка сельскохозяйственной продукции.		1	
VII открытая региональная олимпиада по английскому языку для школ и ссузов The Steps (Центр иностранных языков ВолгГТУ)	2	1	7
Региональная онлайн – игра по математике «ЧитаграмМ» (ГАУ ДПО «ВГАПО») 25 февраль 2022 г.			7
Региональный конкурс проектов «Снежная геометрия», декабрь (ГАУ ДПО «ВГАПО»)			1
Региональная онлайн – игра для учащихся 5-6 классов «Первый полет», посвященную первому в мире полёту человека в космос» (ГАУ ДПО «ВГАПО»)			4
Онлайн – викторина в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению. Волгоградская станция детско – юношеского туризма и экскурсий»			1

Региональный конкурс творческих работ «Моя малая родина: природа, культура, этнос»			1
Региональный конкурс «Наш дом-природа»	1		
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	2	2	
XXIII городская краеведческая олимпиада для старшеклассников		2	
V городская фестиваль «Детство – это я и ты!»			5
<b>Районный</b>			
Районный конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	4	1	
Районный этап регионального конкурса «Неопалимая Купина»	1	1	
IX районный конкурс «Какой же мир без географии?»		3	
Районный тур XXIII городской краеведческой олимпиады для старшеклассников	1	2	
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н.Трубачёва»	1	2	1
Районный конкурс чтецов «Дети и война» среди учащихся 1-11 классов		1	
Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся 2-10 классов		1	2
Районный фестиваль «Карусель талантов»		1	
Районный этап городского конкурса рисунков «Из радуги красок рожденное слово»	1		
Районный конкурс волонтерских проектов «ПРОдвижение»	2		
Районный конкурс творческих работ «Дополнительное образование глазами детей»		1	
Районная познавательная игра « Дорога к Победе»		1	

Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Участник - 5
Проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности» Банк России. Онлайн – урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Участников - 25
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам». Квиз «Великий год. Брест»	Участников - 12
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», тема «Исследование кибератак»	Участников - 27
Всероссийский дистанционный командный квест по математике	Участников - 10

### 5) Публикации учащихся

1. С. А. Шевченко. Целесообразность употребления англоязычных элементов в названиях коммерческих предприятий Тракторозаводского района Волгограда // Сборник тезисов XI Всероссийской конференции обучающихся «Мой вклад в Величие России» / Под ред. Д. В. Попова, А. А. Обручниковой – М.: РОО «Доктрина», 2021. – т.2. – 425 с. – С. 112.

### **Выводы:**

1. Интерес и число учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, вовлеченных в олимпиады и конкурсы, с каждым годом возрастает.
2. Отмечается стабильно высокое число педагогов, занятых индивидуальной подготовкой учеников к предметным олимпиадам и конкурсам различного уровня.
3. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников олимпиад по предметам.

**Рекомендации:** систематизировать работу школьных методических объединений и методического совета.

Главное в научно-методической работе ОУ – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в ВГАПО, городских теоретических и практических семинарах, педагогических чтениях, конференциях.

Важной структурой в системе работы лицея является научно-методическая работа, в основе которой находится информационно-деятельностный подход. Ее динамичность, системность обеспечивает деятельность научно-методического совета, методических объединений и творческих групп.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов научно-методического совета достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями инновационного, экспериментального, научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Возросла активность педагогов и их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах образовательного учреждения.

Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в ОУ позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в уровне развития и воспитанности учащихся; позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта. В лицее созданы все условия для непрерывного образования, повышения уровня обучения.

### **Задачи на новый учебный год:**

1. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы лицея: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения в рамках перехода на обновлённый ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.
3. Продолжить работу в педагогическом коллективе лицея по внедрению новых технологий обучения и воспитания в свете введения обновлённых ФГОС СОО и современными запросами системы образования.
4. Обобщать передовой педагогический опыт.
5. Изучать и внедрять в практику работы лицея здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса.

### 1.3. Анализ воспитательной деятельности

В основе воспитательной системы МОУ Лицея № 3 лежат следующие программы: «Программа воспитания», включающая в себя следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Работа с родителями». Также в МОУ Лицея № 3 реализуются подпрограммы: «Здоровье», «Общечеловеческие нравственные ценности», «Патриотическое воспитание», «Профилактика правонарушений и вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни», «Толерантность» «Служба «Примирения», Деятельность детского объединения ОРиОЛ (Общество радостных и общительных лицеистов). Основу этих программ составляет идея осмысленности личностью собственного образования и воспитания, способность творческого проектирования своей жизнедеятельности. Реализация их направлена на нравственное развитие личности. Исходя из этих документов, на основе анализа воспитательной работы за 2020-21 учебный год, выявления потребностей и интересов обучающихся, на основе имеющихся ресурсов были сформулированы следующие цели и задачи

**ЦЕЛЬ:** воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

#### **ЗАДАЧИ:**

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

## **Направления воспитательной работы:**

### **«Ключевые общешкольные дела»**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в МОУ Лицей № 3 является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствующих интенсификации их общения, активности и ответственности за происходящее в лицее и окружающем мире.

Реализовывался традиционный социальный проект «Твори добро», который включает в себя следующие направления:

- «Милосердие». Организация реальной помощи тем, кто в ней нуждается: учащиеся МОУ Лицея № 3 принимали участие в акции «Добрый автобус», собирали гуманитарную помощь для нуждающихся, в том числе школьные принадлежности для беженцев с Донбасса.
- «Помоги Земле родной». Выявление и посильное решение экологических проблем микроучастка (благоустройство, озеленение).
- «Ветеран живет рядом». Организация праздников, концертов, акций для участников Великой Отечественной войны, труженников тыла, детей Сталинграда.

Проводились общешкольные праздники (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.):

- День Знаний. Праздник «Первого звонка»,
- День учителя: праздничный концерт «Учитель – высшее призвание!»,
- День лицея: общешкольный праздник «С Днем рождения, лицей!»,
- День матери: праздничный концерт,
- новогодний праздник: театрализованное представление,
- День святого Валентина: игровая программа,
- масленица: театрализованное представление,
- день защитника Отечества: игровая программа,
- Международный женский день – концертная программа,
- Праздник последнего звонка,
- Выпускной бал.

### Общешкольные интеллектуальные и познавательные мероприятия:

- День города: классные часы «Город мой над рекой»,
- День народного единства – викторина,
- Викторина «Твои защитники, Сталинград»

### *Общешкольные профилактические мероприятия:*

- Месячник профилактики правонарушений и преступлений среди подростков.
- Месячник «Спорт вместо наркотиков»,
- Выставка рисунков и плакатов «Мы говорим НЕТ!»,
- Профилактическая игра
- Заседание совета профилактики.

### *Дискуссионный клуб «Открытая кафедра».*

### *Общешкольные спортивные мероприятия:*

- День здоровья,
- «Мама, папа, я – спортивная семья»,
- Чемпионаты лицея по волейболу, футболу,
- «Веселые старты»

### Общешкольные конкурсы:

- конкурс «Литературный букет»,
- конкурс новогодних газет,
- конкурс «Украсть кабинет»,

- конкурс рисунков «Мы – внуки твои, Сталинград!»,
- конкурс чтецов «Я живу на земле Волгоградской»,
- конкурс инсценированной песни «Поем мы песни той войны»,

184 учащихся отдохнули в пришкольном лагере «Эрудит». Слаженная работа отряда вожатых и стажеров под руководством Кузнецовой Н.И. сделала лагерную смену интересной и насыщенной.

### **«Классное руководство»**

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над сплочением коллективов, занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; посещают семьи учащихся.

Еженедельно проводились тематические классные мероприятия, посвященные памятным датам, формированию здорового образа жизни, соблюдению норм законопослушного поведения и др.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Наиболее активными участниками школьной жизни были 5 «Б» (классный руководитель – Горковец О.Г.), 5 «В» (классный руководитель – Осипова Е.В.), 6 «А» (классный руководитель – Елатонцева Ж.В.), 7 «Б» (классный руководитель – Погорелова Г.В.), 9 «Б» (классный руководитель – Левчук Н.В.), 9 «В» (классный руководитель – Дума Е.И.), 10 «А» (классный руководитель – Еловенко Н.А.), 11 «Г» (классный руководитель – Кондрашова О.Г.)

Все классные руководители взаимодействуют с родителями и учителями предметниками, осуществляют постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью, проводили исследования психологического климата в коллективе, уровня тревожности учащихся, социализации и др.

Все классные руководители добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах. Хорошими помощниками классных руководителей были наши социальные партнёры: ребята вместе с классными руководителями посещали районные библиотеки, музеи и театры города.

Велась большая индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, и с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители работали совместно с педагогами-психологами и социальным педагогом.

На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы профилактики правонарушений, девиантного поведения, привития навыков здорового образа жизни, профилактики суицидального поведения.

### **«Школьный урок»**

Педагоги использовали воспитательный потенциал урока. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствовало позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками) закрепляло навыки учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу формировало стремление к выработке своего к ней отношения.

Примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения способствовало развитию нравственных качеств личности, гражданственности, патриотизма.

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, стимулировало познавательную мотивацию школьников.

Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, давала школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов открывала возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **«Курсы внеурочной деятельности»**

Целью работы курсов внеурочной деятельности было вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в осуществлялось через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляла им возможность самореализовываться, приобрести социально значимые знания, развить в себе социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

№ п/п	Наименование направленности работы кружка	Количество кружков			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Спортивной направленности	3	4 (7 гр)	5	5
2.	Декоративно-прикладного творчества		2	2	3
3.	Туристско-краеведческой направленности				
4.	Военно-патриотической направленности		1	1	1
5.	Социально-педагогической направленности	11	12	11	11
6.	Театральный		2	1	1
7.	Художественно-эстетической направленности	4	2	1	1
8.	Культурологической направленности	3	2	4	2
9.	Научно-технической направленности	1	1	1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

В 2021-2022 учебном году в МОУ Лицее № 3 работали следующие курсы внеурочной деятельности: «Творчество без границ», Театральная студия «Фантазёры», «Хор», «Модные штучки», «Волшебный сундучок», «Голос лицея», «Основы журналистики как мастерство владения словом», «Музейон», Дружина ЮИД «Зеленый свет», Дружина юных пожарных «Юные огнеборцы», «Финансовая грамотность», «Социально проектирование через



художественно-творческую деятельность», «Профессиональные намерения старшеклассников», «Мир профессий», «Моя будущая профессия», «Основы исследовательской деятельности», «Волейбол», «Атлетическая гимнастика», Патриотический клуб «Юные спасовцы Отечества», «Я и мой мир», «Удивительное рядом», «Школа актива»

### **«Детские общественные объединения»**

В МОУ Лицее № 3 действует детское объединение ОРиОЛ (общество радостных и общительных лицеистов). Работа детского объединения строилась по следующим направлениям:

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание (цели, задачи, работа, проблемы, инновации и др.)**

Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в МОУ Лицее № 3 на протяжении многих лет. В лицее проводятся уроки Мужества, литературно-музыкальные композиции, классные часы, посвященные знаменательным датам, игры по краеведению, встречи участниками боевых действий, детьми Сталинграда, жителями блокадного Ленинграда. Традиционной стали конкурсы сочинений о войне, фестиваль патриотической песни; акция «Георгиевская ленточка». Ежегодно в МОУ Лицее № 3 проводится акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой ребята поздравляют ветеранов, участников ВОВ, устраивают праздничные программы, берут интервью. В январе–феврале 2022 года во всех классах проведены уроки памяти. Участвуя в данных мероприятиях, учащиеся приобрели опыт гражданских действий. Учащиеся лица показали, что они достойно хранят память дедов и прадедов. Особенностью многих мероприятий, проводимых 2021-2022 учебном году, был дистанционный формат. Так на 1 этап школьного фестиваля «Поем мы песни той войны» ребята представили видеоролики музыкальных постановок.

Целью многих мероприятий, проводимых в Лицее, было развитие у учащихся таких качеств, как сострадание, доброта, чуткость. Традиционно ученики лица организовали благотворительную акцию «Милосердие». На классных часах, практических занятиях ребята говорили о нравственных ценностях, которые являются основой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности могут быть определены как **базовые** национальные ценности, хранимые в религиозных, культурных, социально-исторических, семейных традициях народов России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие эффективное развитие страны в современных условиях.

Изучение истории своей семьи, лица, района, города – вот с чего начинается формирование патриотизма. В лицее проходят конкурсы сочинений о семье, конкурсы рисунков «Моя семья». Стали традиционными День матери и День отца. Данные мероприятия помогают ощутить общность и единение членов семьи. В рамках празднования Дня лица 19 октября лицеисты изучают историю пушкинского лица и вехи развития нашего лица.

#### **2. Нравственно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание (цели, задачи, работа, проблемы, инновации и др.)**

Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж», «Литературный букет», конкурсы рисунков и плакатов, посвященные праздничным датам, День лица, Праздничные программы, посвященные Дню учителя, Новому году, 8 марта. Ребята с удовольствием участвовали в постановках, организовывали оформление лицейских праздников, принимали участие в различных концертных программах, регулярно выходили в эфир радиопередачи о жизни лица, выпускалась газета «Импульс».

В целях формирования семейных ценностей были организованы следующие мероприятия: праздник, посвященный Дню матери «Самая прекрасная из женщин...» (5-11 классы), акция «Подари родителям радость» (5-11 классы), классные часы «Семейные ценности», «Семь Я», «Семья и семейные ценности в современном мире» (5-11 классы),

конкурс рисунков «Моя семья»» (5-6 классы). Особенно ценными являются мероприятия, проводимые совместно с родителями: период подготовки, когда ребята взрослые вместе готовят музыкальные номера, оформляют газеты, снимают видеофильмы и др., сплачивает разные поколения, помогает лучше понять друг друга.

В целях формирования толерантности в МОУ Лицей № 3 были подготовлены и проведены следующие мероприятия: час мужества «Памяти жертвам террора». Учащиеся подготовили слайд-презентации о событиях в Беслане. В ходе мероприятий ребята ощутили свою сопричастность в борьбе с террором и выразили неприятие насилия. Закончились мероприятия минутой молчания. 5-11 классы. В ноябре 2021 года прошел гражданский форум «Толерантность как норма жизни: мы против насилия». В форуме приняли участие учащиеся 10 классов. В ходе данного мероприятия ребята вспомнили, что означает понятие «толерантность», определили качества толерантного человека, обсудили вопросы: почему так актуальна толерантность в настоящее время? почему происходят войны? Мероприятие было призвано способствовать формированию у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей.

Классные часы «Мы такие разные, но у нас одна страна» - 5- 11 классы

Конкурс рисунков «Вместе дружная семья» - 5-11 классы.

Формированию дружеских отношений внутри классных коллективов способствовала работа Школьной службы примирения, которой руководить педагог-психолог Кондрашова О.Г. В составе службы насчитывает 25 человека: куратор и волонтеры. Два раза в месяц проходят рабочие встречи волонтеров по оперативным вопросам. В качестве ведущих (медиаторов) в службе работают подростки - ученики 8–10 классы. Ребята проходят специальное обучение, чтобы стать медиатором (1 раз в неделю). Встречи между конфликтующими сторонами подростки проводят самостоятельно или в присутствии куратора. Если же в конфликте участвует взрослый человек, то подросткам обязательно помогает куратор службы. В течение учебного года было осуществлено 11 программ примирения.

О личностных качествах лицеистов говорят результаты анкетирования, проведенного педагогом-психологом Кондрашовой О.Г., по определению уровня воспитанности. Вот его результаты:

Уровень воспитанности	Количество классов			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Низкий	-	-	-	-
Средний	25	26	26	27
Выше среднего	6	5	5	4

Заметно, что низкий уровень воспитанности, т.е. отсутствие таковой, у учащихся Лицея не наблюдается, в течение этого учебного года количество учащихся с высоким уровнем воспитанности увеличилось.

### 3. Экологическое воспитание (цели, задачи, работа, проблемы, инновации и др.)

Экологическое воспитание осуществляется в первую очередь в ходе ухода за пришкольным участком лицея. Акция «Помоги Земле родной» - благоустройство школьного участка, уборка прилегающей территории, высадка зеленых насаждений выпускниками, исследовательские работы, посвященные экологии родного края – вот неполный перечень дел, направленных на воспитание экологической культуры.

Лицеисты совместно педагогами не раз принимали участие в субботниках, во время которых трудились на благо Лицея и района. В течение всего летнего периода ребята занимаются общественно полезным трудом: поддерживают чистоту на пришкольном участке, ухаживают за зелеными насаждениями, помогают готовить лицей к новому учебному году.

### 4. Формирование ЗОЖ (цели, задачи, работа, проблемы, инновации и др.)

Дни здоровья, спортивные соревнования, туристические поездки, встречи с интересными людьми, классные часы, игры, викторины о здоровом образе жизни,

родительские собрания, посвященные ЗОЖ. – эти мероприятия давно стали традиционными в Лицее. В Лицее организовывались встречи со специалистами здравоохранения: детским психологом ОКБ №1 Бехових И.А., детским наркологом, врачом-иммунологом, сотрудниками правоохранительных органов и др. В рамках дня трезвости для 10 классов было проведено информационно-профилактическое мероприятие «Мы говорим НЕТ». Такие мероприятия, как классные часы «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», матчи-встречи по пионерболу, матчи-встречи по мини-волейболу, другие спортивные состязания способствовали развитию потребности в здоровом образе жизни.

5. Правовое воспитание тесно связано с правовым обучением: воспитание не может происходить без обучения, а обучение оказывает и воспитательный эффект. В первую очередь обучение происходит на уроках. Одна из целей правового обучения – стремление к тому, чтобы полученные знания превратились в личное убеждение, в прочную установку строго следовать правовым предписаниям, а затем – во внутреннюю потребность и привычку соблюдать нормативно-правовые акты, проявлять правовую активность.

Правовое воспитание играет большую роль в профилактике правонарушений. Два раза в год (в октябре и апреле) проводятся месячники профилактики, в ходе которых в этом учебном году состоялись встречи со специалистами различных служб как обучающихся, так и родителей. Например, ответственным секретарем комиссии ПДН, сотрудниками органов внутренних дел и другими специалистами.

К сожалению, 2021-22 учебном году увеличилось количество лицеистов, стоящих на различных видах учета.

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Учет в школе	1	3	1	4	1
Учет в инспекции ПДН	-	1	1	1	5
Учет в КДН и ЗП	-	1	1	4	5
Семьи, стоящие на учете в районном банке данных	-	1	-	-	-

С учащимися, стоящими на различных видах учета ведется работа по индивидуальным программам. Данная работа дала свои результаты: к концу учебного года на учете остался 1 ученик.

5. Воспитание познавательных интересов – предметные недели, интеллектуальные игры, участие в различных конкурсах и проектах, в том числе в играх «Что? Где? Когда?», интеллектуальные Интернет - игры. Большинство лицеистов посещают элективные курсы, индивидуально-групповые занятия по предметам, занимаются в научном обществе обучающихся. Программы многие факультативных и элективных курсов предполагали расширение знаний и приобретение навыков не только внутри конкретного предмета, а были направлены на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие учащихся.

В 2021-2022 учебном году в МОУ Лицее № 3 было организовано волонтерское движение. 43 учащихся лицея прошли школу волонтеров и принимали участие в организации и проведении районных и городских мероприятий. Это важная работа необходима для формирования навыков социально ответственного поведения, воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, активизации участия в социально-значимых акциях и проектах:

- День экологических знаний;
- Акция по уборке природных территорий и берегов рек водоёмов, и лесопарковых городских зон;
- Церемония посвящения в ряды общественного движения "ЮНАРМИЯ";
- Бессмертный полк;
- Ключевое мероприятие по очистке от мусора берегов водных объектов в рамках акции "Вода России";
- Мероприятия проекта "Творческий проспект";
- VII детский экологический фестиваль "

- Экодетство";
- День России на Центральной набережной;
- Акция "Общий сбор";
- Молодёжный фестиваль #ТриЧетыре.

#### **«Экскурсии, экспедиции, походы»**

Важную роль в воспитании подрастающего поколения играет сотрудничество с учреждениями культуры. Посещение театров, музеев, экскурсии по местам боевой славы способствуют нравственному развитию личности. В этом учебном году лицеисты посетили Областной краеведческий музей, Музей Россия – моя история», Музей Эйнштейна, побывали на спектаклях Молодежного театра, НЭТа, ТЮЗа, на концертах ансамбля казачьей песни «Лазоревой цветок», рок-группы «Странники», джазовом фестивале. На представлениях ДК ТЗР и многих других мероприятиях. Познавательными были посещения библиотеки № 20.

#### **«Профорентация»**

В рамках профориентационной работы в МОУ Лицей № 3 работали следующие курсы внеурочной деятельности: «Профессиональные намерения старшеклассников», «Мир профессий», «Моя будущая профессия». На стендах и лицейском сайте регулярно размещалась профориентационная информация. Учащиеся лицея были участниками Всероссийских открытых уроков «ПРОектория», совместно с классными руководителями посещали Дни открытых дверей в организациях высшего и профессионального образования, участвовали в олимпиадах и конкурсах, проводимых организациями высшего и профессионального образования. Проводились родительские собрания по определению направленности изучения профильных предметов. Для выявления профессиональных склонностей проводились следующие анкетирования: «Карта интересов», «Анкетирование по жизненному и профессиональному предпочтению», «Готовность к профессии».

Осуществлялось взаимодействие «Национальным исследовательским университет «МЭИ»; «Волгоградским государственным аграрным университетом»; «Волгоградским государственным техническим университетом»; с государственным бюджетным образовательным учреждением «Волгоградский колледж управления и новых технологий»; с ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсии» (Кванториум) и др.

Оказывалось содействие учащимся во временном трудоустройстве в каникулярный период.

#### **«Работа с родителями»**

В МОУ Лицей № 3 работал родительский всеобуч, занятия проводились по следующим темам:

*5 класс*

Проблемы адаптации детей к обучению на второй ступени школы.

Культурные традиции семьи.

«Чтобы не случилось беды»

«Ответственность родителей за детей»

«Семья и школа - грани взаимодействия»

«Мир читательских интересов семьи»

«Здоровая семья – здоровый ребенок»

*6 класс*

«Психологические особенности детей 11-12-летнего возраста»

«Дети + семья + школа = ?»

«Как нам уберечь наших детей» «Ответственность родителей за детей»

«Разрешите ребенку быть ребенком»

«Здоровая семья – здоровый ребенок»

*7 класс*

«Каждый человек - кузнец своего счастья»

«Психология межличностных отношений»

Профилактика правонарушений и вредных привычек: «Как нам уберечь наших детей». «Ответственность родителей за детей»

«Простые основы бесконфликтности»

«Здоровая семья – здоровый ребенок»

«Поговорим о характере ребенка»

*8 класс*

«Основные направления учебной и творческой деятельности школьника»

«Как по-настоящему любить детей?»

Профилактика правонарушений и вредных привычек: «Чтобы не случилось беды». «Ответственность родителей за детей»

«Здоровая семья – здоровый ребенок», «Особенности полового развития подростков».

*9 класс*

Профилактика правонарушений и вредных привычек: «Как нам уберечь наших детей»

«Ответственность родителей за детей»

«Мир подростков и мир взрослых: точки соприкосновения»

«Профилактика суицидов в подростковой среде»

*10 класс*

«Проблемы профессионального самоопределения старшеклассника»

«Ответственность родителей за детей»

«Профилактика правонарушений и вредных привычек»

«Как помочь старшеклассникам в выборе своего жизненного пути?»

«Профилактика суицидов в подростковой среде»

«Как нам понять и помочь друг другу?»

*11 класс*

«Проблемы самоопределения старшеклассника»

«Ответственность родителей за детей»

«Как помочь выпускникам в подготовке к экзаменам?»

«Профилактика суицидов в подростковой среде»

## 1.4. Анализ работы педагога-психолога

### Психологическое просвещение

<p><b>Профессиональные задачи, которые удалось решить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение общей психологической культуры;</li> <li>- повышение компетентности родителей, классных руководителей и педагогов по проблемам взаимоотношений подростков и родителей, подростков и педагогов;</li> <li>- преодоление трудностей в обучении.</li> </ul>	
<i>№</i>	<i>Перечень проведенных просветительских мероприятий</i>
<b>1.</b>	<p><b>Выступления на педсоветах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей, консилиумах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Социальное партнерство с родителями учащихся лицея»;</li> <li>- «Период адаптации учащихся 5-х классов в лицее»;</li> <li>- «Возрастные проблемы», «Школьная служба примирения»;</li> <li>- «Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников в период адаптации»;</li> <li>- «Адаптация учащихся 10-х классов в лицее»;</li> <li>- «Мотивационная сфера личности»;</li> <li>- «Отношение учащихся к учению и учебным предметам»;</li> <li>- «Помощь, поддержка, продвижение»;</li> <li>- «Мир подростков и мир взрослых: точки соприкосновения»;</li> <li>- «Мониторинг социальных страниц как одна из обязательных форм профилактической работы»</li> <li>- «Профориентационная работа с учащимися лицея»;</li> <li>- «Психопрофилактическая работа с учащимися лицея»;</li> <li>- «Психологический климат на экзаменах. Роль учителя».</li> </ul>
<b>2.</b>	<p><b>Подбор материалов и выступления на родительских собраниях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологические особенности подросткового возраста» (5-9 кл.);</li> <li>- «Профессиональное самоопределение» (9-11 кл.);</li> <li>- «Психологическая поддержка детей» (8-9 кл.);</li> <li>- «Особенности организации труда восьмиклассника»;</li> <li>- «Особенности организации труда девятиклассника»;</li> <li>- «Тяжело в ученье...» (10 кл.);</li> <li>- «Профессиональное самоопределение. Правила выбора профессии» (7 кл., 9 кл.);</li> <li>- «Я – родитель пятиклассника»;</li> <li>- «Адаптация пятиклассников»;</li> <li>- «Профилактика тревожности» (5 кл., 10 кл.);</li> <li>- «Общаться с ребенком как? Стили воспитания » (6 кл.);</li> <li>- «Как организовать свой день » (6 кл.);</li> <li>- «Правила помощи ребенку при выполнении домашнего задания» (5-6 кл.);</li> <li>- «Как помочь перебороть лень?» (7-8 кл.);</li> <li>- «Способности школьников. Образовательные потребности учащихся 7-х классов»;</li> <li>- «Формирование самовоспитания и самосознания » (8 кл.);</li> <li>- «Профилактика деструктивных структур» (5-11 кл.);</li> <li>- «Защитим наших детей от беды» (9-11 кл.); «Депрессия. Как помочь ребенку» (7-10 кл.);</li> <li>- «Мой подросток» (8 кл.); «Подросток и суицид» (9-11 кл.);</li> <li>- «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»(6-9 кл.);</li> <li>- «Причины и признаки употребления наркотических средств детьми» (5-11 кл.);</li> <li>- «Профилактика самовольного ухода детей из дома» (5-11 кл.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасный Интернет» (5-11 кл.);</li> <li>- «Чтобы не случилось беды», «Как нам уберечь наших детей» (5-11 кл.);</li> <li>- «Здоровая семья - здоровый ребенок» (5-8 кл.);</li> <li>- «Актуальные вопросы профилактики аддиктивного поведения в период самоизоляции» (5-11 кл.);</li> <li>- «Роль психолога в организации взаимодействия семьи и школы» (5-11 кл.);</li> <li>- «Как подготовиться к сдаче экзаменов» (9 кл.; 11 кл.);</li> <li>- «Психологическая готовность учащихся к ГИА и ЕГЭ. Советы и рекомендации родителям» (9 кл., 11 кл.);</li> <li>- «Психологическая помощь родителям в период подготовки к экзаменам» (9 кл., 11 кл.).</li> </ul>
<b>3.</b>	<p><b>Разработка и вручение памяток-рекомендаций родителям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Выбираю жизнь» (5-7 кл.);</li> <li>- «О вреде употребления наркотиков» (8-11 кл.);</li> <li>- «Подросток в трудной жизненной ситуации: признаки и способы помощи» (7-11 кл.);</li> <li>- «Профилактика тревожности» (5 кл., 10 кл.);</li> <li>- «Развитие мышления, памяти, внимания» (6 кл.);</li> <li>- «Если ваш ребенок: гиперактивен; медлителен; лжет; сквернословит» (5 кл.);</li> <li>- «Предупреждение девиантного поведения» (7-8 кл.);</li> <li>- «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам» (9 кл., 11 кл.);</li> <li>- «Психологическая поддержка детей» (8-9 кл.);</li> <li>- «Установление контакта с детьми» (7-9 кл.);</li> <li>- «Общение с ребенком. Разрешение проблем» (5-10 кл.);</li> <li>- «Бесконфликтное общение» (6-10 кл.);</li> <li>- «Подростковый возраст» (6 кл.);</li> <li>- «Осторожно, деструктивные культы» (5-11 кл.);</li> <li>- «Профилактика подросткового суицида» (5-11 кл.);</li> <li>- «Как не допустить суицид у подростка» (5-11 кл.);</li> <li>- «Сохраним детям жизнь» (5-11 кл.);</li> <li>- «Профилактика самовольного ухода ребенка из семьи» (5-11 кл.);</li> <li>- «Разрешите ребенку быть ребенком». (5-6 кл.);</li> <li>- «Участие в социально-психологическом тестировании» (7-11 кл.);</li> <li>- «Как родителю помочь ребенку с возможным стрессом, при временном нахождении дома» (5-11 кл.);</li> <li>- «Советы для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса» (5-11 кл.);</li> <li>- «Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Памятка для родителей» (9 кл., 11 кл.);</li> <li>- «Практические рекомендации родителям выпускников» (9 кл., 11 кл.);</li> <li>- «Выбор профессии» (9 кл., 11 кл.).</li> </ul>
<b>4.</b>	<p><b>Вручение памяток обучающимся и педагогам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологические особенности подростков 11-15 лет»;</li> <li>- «Психологические особенности подростков 15-18 лет»;</li> <li>- «Как улучшить психологический климат в классе»;</li> <li>- «Алгоритм создания ситуации успеха»;</li> <li>- «Учитесь властвовать собой » (8-11 кл.);</li> <li>- «Упражнения на расслабление»;</li> <li>- «Развитие мышления, памяти, внимания» (7-9 кл.);</li> <li>- «Рекомендации по заучиванию материала»;</li> <li>- «Правила выбора профессии» (7-9 кл.);</li> <li>- «Формула выбора профессии» (9 кл.);</li> <li>- «Профессия – твой выбор!» (9 кл., 11 кл.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Рекомендации для учащихся профильных классов» (7 кл.,9 кл.);</li> <li>- «Как не допустить суицид у подростка» (5-11 кл.);</li> <li>- «Скажи жизни « ДА!» (5-11 кл.);</li> <li>- «Вместе предотвратим беду» (5-11 кл.);</li> <li>- «Скажи «СТОП» экстремизму!»;</li> <li>- «Практикум по саморегуляции» (9 кл.,11 кл.);</li> <li>- «Как стать счастливым» (5-11 кл.);</li> <li>- «Проведение социально-психологического тестирования» (7-11 кл.);</li> <li>- «Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса» (5-11 кл.);</li> <li>- «Советы для учащихся для снижения стресса, контроля тревоги, сохранения продуктивности в текущих делах» (5-11 кл.);</li> <li>- «Гимнастика для мозга» при стрессе и эмоциональной перегрузке» (5-11 кл.);</li> <li>- «Впереди экзамены» (9 кл.,11 кл.);</li> <li>- «Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Памятка для выпускников» (9 кл.,11 кл.);</li> <li>- «Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Памятка для педагогов» (9 кл., 11 кл.);</li> <li>- «Рекомендации педагогам по подготовке к экзаменам» (9 кл., 11 кл.).</li> </ul>
--	---

### **Психопрофилактика**

<b>Профессиональные задачи, которые удалось решить:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков эффективного общения подростков со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- Овладение приемами эффективного межличностного общения;</li> <li>- формирование у учащихся позитивного отношения к своим возможностям, перспективам профессионального самоопределения.</li> </ul>	
<b>№</b>	<i>Перечень проведенных профилактических мероприятий</i>
<b>1.</b>	<b>Игры с учащимися 5-х классов с целью восстановления атмосферы психологического комфорта, взаимопонимания</b> (социальная и психологическая адаптация детей в лицейской среде при переходе из младшего в среднее звено).
<b>2.</b>	<b>Проведение уроков самопознания и сотрудничества, игр, дискуссионных встреч с учащимися:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я уникальный» (7-9 кл.);</li> <li>- «Моя и твоя уникальность» (7-9 кл.);</li> <li>- «Мое уникальное «Я» (7-8 кл.);</li> <li>- «Эти разные слова» (5-6 кл.);</li> <li>- «В мире эмоций. Умей владеть собой» (7 кл.);</li> <li>- «Как повысить мотивацию» (7 кл.);</li> <li>- «Трудности взаимопонимания» (9-10 кл.);</li> <li>- «Общение с разными людьми» (7-8 кл.);</li> <li>- «Человек в конфликте» (9-10 кл.);</li> <li>- «Стили поведения в конфликте» (9-10 кл.);</li> <li>- «Гендерные стереотипы в межличностном общении юношей и девушек»;</li> <li>«Раздельное обучение» (9-11 кл.);</li> <li>- «Мои желания и чувства» (7 кл.);</li> <li>- «Конфликт» (5-8 кл.);</li> <li>- «Плюсы и минусы различных стратегий поведения» (9 кл.);</li> <li>- «Опасности, которые нас подстерегают» (7 кл.);</li> <li>- «Попробуй отказаться» (8 кл.);</li> <li>- «Определение здорового образа жизни» (9 кл.);</li> <li>- «Учимся толерантности» (6; 8 кл.);</li> <li>- «Творите на здоровье» (8-10 кл.);</li> <li>- «Вандалы и вандализм» (9-10 кл.);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасный Интернет» (5-11 кл.);</li> <li>- «Ловушки Интернета»(5-11 кл.);</li> <li>- «Профилактика опасного «Селфи» (5-11 кл.);</li> <li>- «Дорога к миру» (профилактика деструктивных форм поведения. 8-11 кл.);</li> <li>- профилактическая игра «Автобус желаний» (6 кл.);</li> <li>- профилактическая игра «Семь бед - один ответ» (7 кл.);</li> <li>- профилактическая игра «Помоги себе сам» (8 кл.);</li> <li>- профилактическая игра «Если хочешь быть здоровым» (8 кл.);</li> <li>- профилактическая игра «Будь здоровым!» (6-7 кл.);</li> <li>- познавательная игра «Психологический калейдоскоп» (5 кл.).</li> </ul>
3.	<p><b>Профориентационные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы выбираем»;</li> <li>- «Человек в мире профессий»;</li> <li>- «Эти разные профессии» (9 кл.).</li> </ul>
4.	<p><b>Тренинговые занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я познаю себя» (5-11 кл.);</li> <li>- Тренинговые занятия позитивного мироощущения (9-11 кл.);</li> <li>- «Бесконфликтное общение с «трудными людьми» (9-11 кл.);</li> <li>- «Конфликт и его последствия» (с основами правовых знаний) (10 кл.);</li> <li>- «Как управлять своими эмоциями» (Подготовка к сдаче экзаменов. 9; 11 кл.);</li> <li>- «Поверь в себя!» (9-11 кл.).</li> </ul>
5.	<p><b>Антинаркотический диктант</b> «Проблемы наркомании!» (10-11 кл.);</p> <p><b>Викторина</b> «Темперамент и профессия» (9 кл.);</p> <p><b>Выставка плакатов</b> «Давай помиримся!» (6 кл.).</p>
6.	<p><b>Неделя психологии и социальной активности:</b> акции <b>Неделя психологии и социальной активности:</b> акции «Желаю Вам!», «Твори добро!»; «Подари родителям радость», «Подарок»; конкурс творческих работ «Советы на каждый день «Рецепт успеха» (5-11 кл.); познавательная игра «Психологический калейдоскоп» (5кл.); уроки самопознания и сотрудничества: «Мир эмоций» (11 кл.), класный час «Что в имени...» (5-6 кл.), «Традиции моей семьи» (5 кл.), познавательно-игровая программа «Будьте здоровы!» (6-7кл.); выставка рисунков «Я выбираю профессию» (7-11 кл.), «Листая семейный альбом» (5-11 кл.), «Жизнь безумно красива!» (5-11 кл.); выставка работ «Я и МЫ! Лучшие вместе!» (5-6 кл.).</p>
7.	<p><b>Программы примирения</b> (Школьная служба примирения лица).</p> <p>Участие в районном заседании МО кураторов ШСП «Формы работы со школьным буллингом посредством технологии Школьной службы примирения» (Выступление на тему «Буллинг как явление и его виды»)</p>
8.	<p><b>Участие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в X Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ» среди учащихся 10-11 классов. Участники – 3 чел.: Антонов И., , Высочина А., Воротнева В. (Дипломы. Сертификаты. Личный тур), в т.ч. призер – 2 чел.: Высочина Анастасия, Воротнева Вероника, 1чел. – лауреат; Антонов Игорь (Дипломы. Сертификаты. Личный тур); участие-команда "Эрудиты" (3 чел.): Антонов И., Высочина А., Воротнева В.. (Благодарственные письма. Дипломы. Сертификаты. Групповой тур)</li> <li>- в Межрегиональном конкурсе «Исследовательские работы». Международный образовательный портал «Солнечный свет». Участник: Орехова Софья, 11 класс (Тема: «Выбор профессии старшеклассниками и ее востребованность на рынке труда». 1 место, грамота)</li> </ul>

#### Психодиагностическая работа

**Профессиональные задачи, которые удалось решить:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности;</li> <li>- выявление личностных особенностей учащихся;</li> <li>- формирование осознанности и ответственности профессионального выбора учащихся старших классов.</li> </ul>	
<i>№</i>	<i>Перечень проведенных психодиагностических работ</i>
<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика мотивационной сферы (5-7 кл.; 9 кл.; 10 кл.).</li> <li>- Диагностика интересов и склонностей, типы личностной направленности, интенсивность познавательных потребностей, мотивов выбора профессии в связи с задачами профориентации (8-9 кл.).</li> <li>- Определение направлений в развитии способности личности. Уровень самооценки (9 кл.).</li> <li>- Определение групповой сплоченности (6 кл.).</li> <li>- Профессиональные намерения старшеклассников; самоанализ готовности к профессиональному старту (11 кл.)</li> <li>- Самооценка конфликтности. Тактика поведения в конфликте (7-9 кл.).</li> <li>- Диагностика общей коммуникативной толерантности (9 кл.).</li> <li>- Выявление рисков в подростковой среде (5-11 кл.).</li> <li>- Анкетирование учащихся «Качество информационной среды» (5-11 кл.)</li> <li>- Изучение степени профессионального «выгорания» педагога.</li> </ul>
<b>2.</b>	<p><b>Мониторинги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Социально-психологическое тестирование» (СПТ-определение внешних и внутренних ресурсов сопротивлению учащихся к зависимому поведению. 7-11 кл.);</li> <li>- «Особенности адаптации учащихся» (5 кл.; 10 кл.);</li> <li>- «Образовательные потребности учащихся 6 кл.; 7 кл.; 9-х классов в профильном обучении»;</li> <li>- «Диагностика подростковой депрессивности» (8-11 кл.);</li> <li>- «Профилактика ранней наркомании» (9 кл.);</li> <li>- «Уровень воспитанности лицеистов» (5-11 кл.);</li> <li>- «Исследование экстремистских настроений среди учащихся» (7-11 кл.);</li> <li>- «Психологический климат в классе» (5-11 кл.);</li> <li>- «Эмоциональное благополучие учащихся» (5-11 кл.).</li> </ul>
<b>3.</b>	<p><b>Анкетирование родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мой ребенок» (5 кл.);</li> <li>- «Стили воспитания» (6 кл.);</li> <li>- «Оценка качества предоставляемого образования» (5-11 кл.);</li> <li>- «Качество информационной среды» (5-11 кл.)</li> </ul>

### **Коррекционно-развивающая работа**

<p><b>Профессиональные задачи, которые удалось решить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение приемами эффективного общения, повышение самооценки учащихся;</li> <li>- обучение педагогов приемами саморегуляции и техникам совладающего поведения;</li> <li>- обучение учащихся методам нервно-мышечной релаксации.</li> </ul>	
<i>№</i>	<i>Перечень серий коррекционно-развивающих занятий</i>
<b>1.</b>	<p><b>Индивидуальные и групповые занятия (5-11 кл.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие памяти, внимания, мышления.</li> <li>- «Мои проблемы»; «Побеждаем все тревоги»; «Самооценка»; «Чувства вредные и полезные»;</li> <li>- «Нужна ли агрессия?»; «Эмоциональный словарь»; «Приемы контроля эмоций»;</li> <li>- «Неуверенность в себе. Как стать уверенным»; «Учимся быть терпимыми»;</li> <li>- «Мои сильные и слабые стороны»; «Как управлять своим поведением».</li> </ul>

<b>2.</b>	<p><b>Групповые занятия (5-11 кл.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по программам курсов «Я и мы»; «Культура толерантного взаимодействия».</li> <li>- занятия: «Общение в жизни человека»; «Зачем нужно знать себя?»; «Умение слушать»; «Кто я?»; «Я и другие»; «О себе и обо мне»; «Я глазами других»; «Ищу друга»; «Я и жизненная ситуация»;</li> <li>- «Мои плюсы и минусы со стороны»; «Что я знаю о себе?»;</li> <li>- «Мои внутренние друзья и мои внутренние враги»;</li> <li>- «Культура эмоций»; «Мои достоинства и недостатки»;</li> <li>- «Жизнь прекрасна»; «Счастливые мгновения жизни»;</li> <li>- «Почему люди ссорятся»; «Конфликт или взаимодействие»;</li> <li>- «Бесконфликтное общение»; «Толерантность к другим»;</li> <li>- «Как улучшить наши взаимоотношения»;</li> <li>- «Когда трудно сказать «нет»»; «Выбор»;</li> <li>- «Психотипы. Ведущий канал восприятия информации»;</li> <li>- «Способы снятия нервно-психического напряжения»;</li> <li>- «Как управлять своими эмоциями»;</li> <li>- «Преодоление синдрома профессионального выгорания» (занятия с педагогами).</li> </ul>
-----------	---

### **Консультативная работа**

<b>Профессиональные задачи, которые удалось решить:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование эффективного детско-родительского общения;</li> <li>- выработка совместного плана действий по вопросам психологического развития учащихся (родителей, педагогов);</li> <li>- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии сильного эмоционального переживания;</li> <li>- корректировка профплана отдельных учащихся, приобретение педагогами профессионально и лично значимых для них знаний.</li> </ul>	
<i>№</i>	<i>Консультирование участников образовательного процесса</i>
<b>1.</b>	Консультирование учащихся подростков и старшеклассников
<b>2.</b>	Консультирование родителей учащихся
<b>3.</b>	Консультирование педагогов

### **Организационно-методическая работа.**

<b>Профессиональные задачи, которые удалось решить:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессионального уровня;</li> <li>- получение практического опыта работы.</li> </ul>	
<i>№</i>	<i>Перечень произведенных работ</i>
<b>1.</b>	<p>Участие в работе научно-методических семинаров, конференций, мастер-классов, педсоветов, методических объединений педагогов-психологов и учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в заседании районного МО педагогов- психологов в форме круглого стола в рамках дискуссионной онлайн площадки августовского совещания работников образования Волгоградской области «Правовое воспитание. Культура безопасности в образовательной организации» (выступление «Профилактика деструктивного поведения. Формирование критического мышления детей»);</li> <li>- участие в вебинаре (научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения, центр информационного обеспечения ГАУ ДПО «ВГАПО») «Социально-психологическое тестирование 2021 г. Организация просветительской работы в образовательной организации и информационно-техническое сопровождение» для учреждений СПО;</li> <li>- участие в вебинаре (научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения, центр информационного обеспечения ГАУ ДПО «ВГАПО»)</li> </ul>

	<p>«Индивидуальное и групповое психолого-педагогическое сопровождение рискованных групп по результатам СПТ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в заседании районного МО педагогов- психологов « Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся в ОУ. Обмен опытом» (Мастер-класс. Проектная деятельность по теме «Невербальные механизмы проявления эмоций»);</li> <li>- участие в Региональном семинаре «Вовлечение родителей в школьную жизнь» из опыта работы МОУ Лицея №3» в рамках реализации федерального проекта адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (выступление «Роль психолога в организации взаимодействия семьи и школы»);</li> <li>- участие в Межрайонном форуме «Инновационные практики профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, основные направления и перспективы развития». Заседание районного МО классных руководителей с участием ответственного секретаря КДНиЗП ТЗР и представителя ОДН ОП№1 УМВД России по городу Волгограду (выступление «Мониторинг социальных страниц как одна из обязательных форм профилактической работы»);</li> <li>- участие в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов». (Работа «Средства общения». Портал «ФГОС онлайн», 1 место);</li> <li>- участие во Всероссийском конкурсе «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Формирование универсальных учебных действий»(2 место).</li> </ul>
2.	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. Единый урок. Октябрь , 2021 г.);</li> <li>- Дополнительная профессиональная программа «Технология работы школьной службы медиации» (Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения, центр информационного обеспечения ГАУ ДПО «ВГАПО». 36 часов. Ноябрь, 2021 г.).</li> </ul>
3.	<p>Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: Коррекционно - развивающее занятие «Помоги себе учиться» (4-5 класс. Диплом, сертификат);</li> <li>- «Инфоурок» - Коррекционно-развивающее занятие «Развиваем свои способности» (5 класс, свидетельство)</li> <li>- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Учебно-методические материал «Какие мы разные» (сертификат).</li> </ul>
4.	Посещение совещаний, заседаний МО педагогов-психологов района, открытых занятий и уроков самопознания у коллег.
5.	Посещение библиотеки им. М. Горького (День специалиста).

### 1.5. Анализ работы социального педагога

Главная цель социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Цель 2021-2022 учебного года: создание социально-педагогических условий для продуктивной социализации обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Задачи:

1. Способствовать созданию благоприятного социально-психологического и эмоционального климата в ученическом коллективе, защита прав и законных интересов обучающихся, оказание социально-психологической помощи и поддержки;

2. Координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов организаций, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся и их законным представителям.

Первым пунктом работы социального педагога является организация диагностической работы и составление социального паспорта МОУ Лицей №3. Социальный паспорт составлен, во втором полугодии уточнен.

Для реализации цели и задач составлен план работы по 6 направлениям:

1. Социально-диагностическая деятельность.
2. Социально-профилактическая деятельность.
3. Коррекционно-развивающая деятельность.
4. Координационно-посредническая деятельность.
5. Защитно-охранная деятельность
6. Методическая деятельность.

*Профессиональные задачи, которые удалось решить:*

1. Проведена диагностика обучающихся 5-х классов, выявлены трудности и проблемы адаптации;

2. Ведется работа по созданию благоприятного психологического и эмоционального климата для обучающихся МОУ Лицей № 3, защите их прав, оказанию им социально-психологической помощи и поддержки;

3. Скоординировано взаимодействие классных руководителей, родителей (лиц их заменяющих), представителей административных органов: КДН и ЗП, ОДН ОП-1, отдела опеки и попечительства администрации Тракторозаводского района Волгограда, ГБУ «ТЦСЗН» для оказания помощи обучающимся и социально-педагогического сопровождения;

4. Организовано участие лицеистов в акциях «Добрый Автобус», «Не губите свою жизнь», «Осторожно – тюрьма», «Дорожный светлячок».

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

№ п/п	Направления и формы социально-педагогической работы	Кол-во мероприятий	Категория клиента (обучающиеся, родители, педагоги)	Результативность (удовлетворенность клиентов, динамика)	Время, затраченное на проведение	Примечания (по плану или внепланово; от кого поступил запрос)
1.	<p><b>Индивидуальное обследование обучающихся:</b> 1.1. Социометрия 5-х классов</p> <p>1.2. Диагностика класса по анкете: «Незаконченные предложения»</p>	5  1	Ученики 5 классов 116 чел.  Ученики 6 «Б» 24 чел.	Диагностика проведена, анкеты обработаны, результаты доведены до сведения классных руководителей Диагностика проведена, анкеты обработаны, результаты доведены до сведения кл. руководителя	Сентябрь-октябрь 2021  Декабрь 2021	Согласно плану работы  Запрос кл. руководителя
2.	<p><b>Групповое обследование:</b> 2.1. Диагностика класса по анкете «Я и мой класс»</p>	2	Ученики 5 «Б», 5 «В», 45 чел.	Диагностика проведена, анкеты обработаны, результаты доведены до сведения кл. руководителя	Январь 2022	Запрос кл. руководителя
3.	<p><b>3.1. Составление социального паспорта МОУ Лицей №3 и списков обучающихся по льготным категориям: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; Дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, дети инвалиды.</b></p>	1	Ученики 5-11 классов, 831 чел.	Социальные паспорта классов обработаны, списки выверены	Сентябрь-октябрь 2021	По плану работы

<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА</b>						
№ п/п	Направления и формы социально-педагогической работы	Кол-во мероприятий	Категория клиента (обучающиеся, родители, педагоги)	Результативность (удовлетворенность клиентов)	Время, затраченное на проведение	Примечания (по плану или внепланово; от кого поступил запрос)
1.	<p><b>Реализация профилактических направлений:</b></p> <p><b>Профилактика конфликтного поведения:</b></p> <p>1.1. Индивидуально-профилактическая работа: беседы:  - с обучающимися:  - с родителями:  - с педагогами, воспитателями</p>	9	Учащиеся 5-11 классов 38 чел.	Беседы занесены в журнал регистрации видов работ	Сентябрь-май	По запросу кл. руководителей
2.	<p><b>Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа</b></p> <p>2.1. Занятие по самопознанию и сотрудничеству «Не твоя реальность» (МПЦ ТЗР)  2.2. Профилактическая беседа «Последствия употребления ПАВ» (МУ ГРЦ «Лидер»)</p>	1 1	Учащиеся 9 «Б», 9 «В» Учащиеся 10 кл.	Обучающиеся активно работали на занятиях Обучающиеся активно работали на занятиях	октябрь 2021 (12.10.2021) Октябрь 2021 (11.10.2021)	По плану профилактической работы По плану профилактической работы
3.	<p><b>Профилактика правонарушений и безнадзорности</b></p> <p>3.1. Мероприятие с</p>	1	Обучающиеся 8-	Обучающиеся были	Октябрь 2021	По плану

	инспектором ОДН ОП №1 по профилактике правонарушений и безнадзорности «Административная ответственность» 3.2. День профилактики. Беседы инспекторов ПДН, юристконсульт ГУЗ ДП №3, специалист ООиП администрации ТЗР 3.3. Мероприятие со специалистами КДН и ЗП администрации Тракторозаводского района «Ответственность несовершеннолетних и закон»	1	ых классов 4 чел.  Обучающиеся 5-11 кл.	откровенны  Участники были активны, задавали вопросы специалистам	25.10.2021  Март 2022 (10.03.2022)	профилактической работы  По плану профилактической работы
		2	Обучающиеся 5 «В», 6 «А» 45 чел.	Ученики были активны, задавали вопросы	Сентябрь 2021 (28.09.2021)	По плану профилактической работы
4.	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на разных видах учета	5	Обучающиеся 8-ых классов (5 чел.) Учащиеся 8-11 классов 5 чел.	Обучающиеся были откровенны  Информация о проведенной работе внесена в журнал	Октябрь 2021 10.19.2021  Сентябрь 2021 – май 2022	По плану профилактической работы
5.	Участие в деятельности совета профилактики (план работы совета, протоколы)	3	Ученики, родители, педагоги	Протоколы совета профилактики	Сентябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022	По плану работы
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>						
1	Реализация коррекционно-развивающих программ (автор, название): 1.1. Групповое коррекционно-развивающее занятие по теме: «Толерантность»	1	Обучающиеся 8 «В» 26 чел.	Участники были активны	Ноябрь 2021	По запросу кл. руководителя



	1.2. Групповое коррекционно-развивающее занятие по теме: «Семейные ценности»	2	Обучающиеся 5«Д», 6 «Б» классов 45 чел	Участники были активны на занятии	декабрь 2021 18.12.2021	По плану работы
	1.3. Индивидуально-групповое занятие службы примирения	1	Обучающиеся 10 «А», 8 «Б» 5 чел.	Участники были откровенны	Май 2022-05-25 13.05.2022	По запросу учащихся
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>						
1	1.1. Индивидуальное консультирование	1	Классный руководитель 11 «А»	Запрос удовлетворен, подготовлен текст письма для родителей	09.09.2021	По запросу
	1.2. Индивидуальное консультирование	1	Родитель 5 «В»	Запрос удовлетворен	30.09.2022	По запросу
	1.3. Индивидуальное консультирование	1	Родитель 5 «В»	Запрос удовлетворен	16.12.2021	По запросу
	1.4. Индивидуальное консультирование	1	Родитель 8	Запрос удовлетворен	28.12.2021	По запросу кл. руководителя
	1.5. Консультирование по результатам посещения семьи на дому	1	Родитель 7 «Б»	Запрос удовлетворен	18.03.2022	По запросу кл. руководителя
	1.6. Консультирование по результатам посещения семьи на дому	1	Родитель 7 «А»	Запрос удовлетворен	11.02.2022	По запросу родителей
	1.7. Консультирование по результатам посещения семьи на дому	1	Родитель 7 «Б»	Запрос удовлетворен	18.03.2022	По запросу родителей
	1.8. Консультирование по результатам посещения семьи на дому	1	Родитель 8 «В»	Запрос удовлетворен	07.05.2022	По запросу кл. руководителя
<b>ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
1.	Создание системы сбора, анализа информации, учета и контроля за разрешением проблем социальной жизни		Обучающиеся и семьи, требующие особой	Выявление детей, нуждающихся в особом внимании; Работа по индивидуальному	Сентябрь-октябрь 2021	По плану работы

	детей.		социально-педагогической поддержки	сопровождению обучающихся, состоящих на всех видах контроля и требующих особой поддержки		
2.	Создание или совершенствование информационной базы о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и его семье		Для всех категорий обучающихся	Информация о всех службах, которые помогают семье и детям обновлена	Сентябрь-октябрь 2021	По плану работы
3.	Объединение усилий с представителями КДН и ЗП, ОДН, отдела опеки и попечительства и педагогов лица по решению проблем социальной адаптации и детско-родительских отношений обучающихся		Классные руководители	Взаимоотношения налажены, работа с детьми проведена и запланирована	Сентябрь 2021 – май 2022	По запросу классных руководителей
4.	Подготовка текста официального письма родителям, уклоняющихся от исполнения обязанностей		Родители 11 классов	Текст письма составлен	Сентябрь 2021	внепланово
5.	Посещение семей на дому	5	Родители, учащиеся	Оформление актов обследования жилищно-бытовых условий, характеристик	Декабрь 2021-май 2022	По запросу кл. руководителей, родителей

<b>КООРДИНАЦИОННО-ПОСРЕДНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
№ п/п	Направления и формы социально-педагогической работы	Кол-во мероприятий	Результативность	Время, затраченное на проведение	Примечания (по плану или внепланово; от кого поступил запрос)
	Установление социальных связей: с классными руководителями педагогами-психологами	1 1	Участие в акции благотворительного фонда «Добрый автобус»; Работа с отделом опеки и попечительства администрации Тракторозаводского района Волгограда по формированию личного дела опекаемого.	Октябрь 2021  Октябрь 2021	По плану работы  По запросу РУК
	Установление контактов с инспекцией ОДН ОП -1	1	Составление и утверждение плана совместной работы с инспектором ОДН ОП -1	сентябрь 2021	По инициативе сторон
	Заключение договора о сотрудничестве по вопросу профориентации с Волгоградским кооперативным институтом	1	Проведение мероприятия с учащимися 9-11 классов	февраль 2021	По инициативе сторон
	Заключение договора о сотрудничестве с ГБУ «ТЦСЗН»	1	Договор составлен и подписан сторонами	апрель 2022	По инициативе сторон
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>					
№ п/п	Направления и формы социально-педагогической работы	Кол-во мероприятий	Результативность	Время, затраченное на проведение	Примечания (по плану или внепланово; от кого поступил запрос)
1	Курсы повышения квалификации		Информация принята к сведению и в работу	Октябрь 2021	По плану работы ТУ
2	Участие в научно-		Информация принята к сведению и в работу	Сентябрь 2021-	По плану работы

	практических конференциях и семинарах, педагогических советах			май 2022	
3	Участие в работе методического объединения социальных педагогов района, районные семинары-практикумы и т.д.		Информация принята к сведению и в работу	Сентябрь 2021-май 2022	По плану работы
4	Обращение с профессиональными проблемами к более компетентным коллегам		Сотрудничество с методистом МОУ Лицей № 3 Москалец Е.И., педагогом-психологом Кондрашовой О.Г.	Сентябрь 2021-май 2022	По плану работы и по запросу
5	Изучение методической литературы	1	Подбор, изучение и апробация социально-педагогических методик и технологий	Сентябрь 2021-май 2022	По плану работы
6.	Оформление плановой и отчетной документации	1	Оформление и согласование планов и отчетов месячников профилактики, отчетов о проведении акций и мероприятий	Октябрь 2021, апрель 2022	По плану работы
7.	Участие в общешкольном собрании	1	Выступление с сообщением по теме: «Роль семьи в воспитании ребенка».	Апрель 2022	По плану работы

## 1.6. Анализ работы информационно-библиотечного центра

### I. Основные цели, задачи и направления

- Формирование лицейской библиотеки как важнейшего элемента современной информационно-образовательной среды в системе образования.
- Создание условий для обеспечения всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
- Оказание организационно-методической помощи по использованию поисковых систем.
- Выполнение основных контрольных показателей работы и обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование традиционных форм массовой и индивидуальной работы, основанных на личностно-ориентированном подходе.
- Внедрение новых инновационных технологий:
  - Создание и ведение электронного каталога библиографических карточек.
  - Создание электронного каталога книг и учебников.
  - Автоматическое заполнение формуляра читателя и сохранение его в базе данных.
  - Подключение к электронным библиотекам, расположенным сети Интернет.
  - Пополнение абонеента аудиокнигами.
  - Пополнение раздела БИЦ-медиаотеки новыми материалами.
- Приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга.
- Содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.
- Воспитание правовой культуры читателей, гражданственности и патриотизма.
- Приобщение учащихся к ценностям мировой и отечественной культуры.
- Воспитание интереса у учащихся к здоровому образу жизни и физической культуре.

### II. Организация библиотечных фондов и каталогов.

#### 1. Работа с основным фондом.

За 2021-2022 учебный год была продолжена работа с основным фондом литературы. Много времени было потрачено на изучение состава основного фонда. Проведена оптимизация расстановки литературы в соответствии с санитарными нормами, а также стандартами ББК.

Для того, чтобы читатели имели возможность лучше познакомиться с основным фондом, наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями, а также - рекламировались в библиотечных группах. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам, а также, библиотечные уроки.

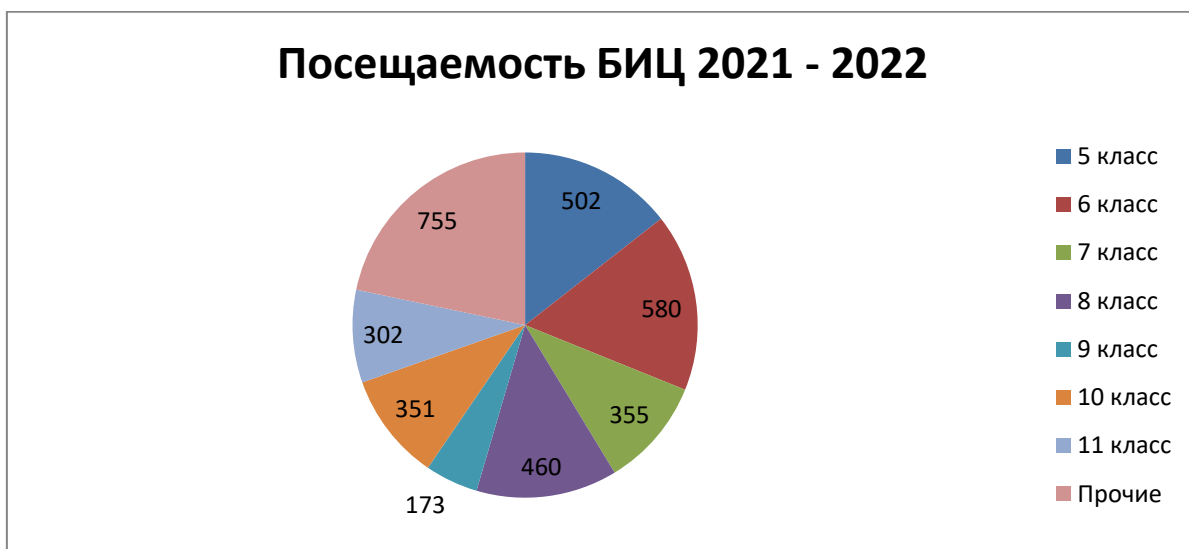
Проведена работа по отбору и списанию ветхой литературы, а также литературы устаревшей по содержанию. Эту часть работы необходимо продолжить в следующем году. Так как объём очень большой.

Работа по созданию электронного каталога учебной литературы окончена. Есть необходимость, продолжить работу над формированием электронного каталога основного фонда. За истекший период, в каталог основного фонда, было занесено 716 единиц. Работа кропотливая и тяжёлая, поэтому будет продолжена в следующем учебном году.

### III. Показатели дневника БИЦ.

#### 1. Число посещений (данные на 01.06.2022) + статистика 2021 с 01.06.2021

Учебный год	Кол-во читателей	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Учителя Прочие	Число посещений
2018 – 2019	340	554	296	179	212	320	532	174	154	2421
2020 – 2021	480	516	246	110	268	238	369	191	355	2293
2021 - 2022	456	502	580	355	460	173	351	302	755	3478



Первое место по посещаемости – взрослые (учителя и прочие). Второе место – 6 классы. Третье место – 8 классы.

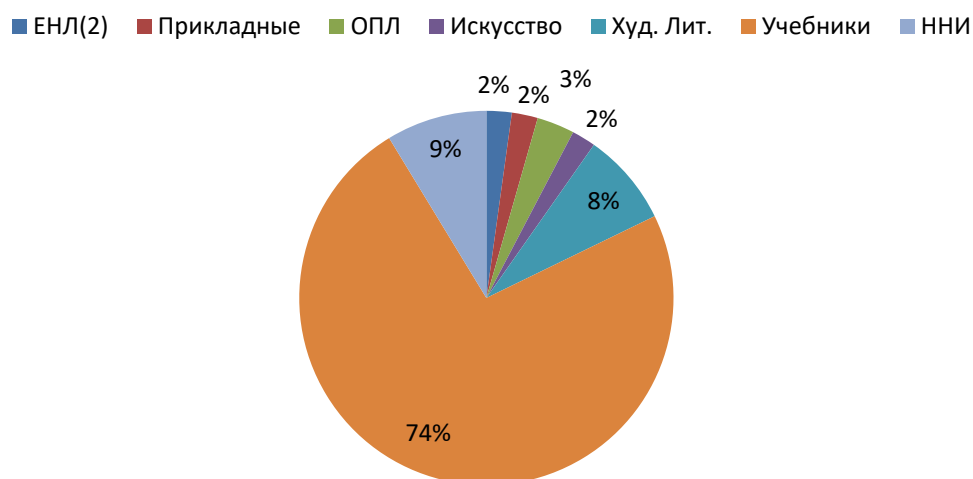
Число посещений *увеличилось*, по сравнению с прошлым годом на 1185 единиц. Хороший показатель! Это радует!

Посещаемость во многом обусловлена - общими тенденциями развития общества, загруженностью учащихся, отсутствием новинок современной литературы, распространением электронных книг, отсутствием хороших точек доступа к Интернет ресурсам.

#### 2. Книговыдача (данные на 01.06.2022) + статистика 2021 с 01.06.2021

Учебный год	Всего выдано	ЕНЛ (2)	Прикладные (3, 4, 5)	ОПЛ (6 -8) Универс. Сод. (9)	Искусство, спорт (75, 85)	Худ.лит. (84)	Учебники	НИИ
2018-2019	6136	357	50	339	100	834	4434	4
2020-2021	9878	261	184	342	88	888	7741	374
2021-2022	14208	310	319	462	294	1144	10443	1236

## Книговыдача 2021 -2022



Исходя из статистических данных, за истекший период, видно – лидирующую позицию, по книговыдаче, занимают учебники – 74%, второе место – ННИ – 9%, третье место художественная литература – 8%.

Низкие показатели по выдаче прикладных изданий и ЕНЛ обусловлены отсутствием новой литературы по данной тематике. На последнем месте искусство т.к. данный раздел имеет свою специфику и своих читателей, также много информации по данной теме можно найти в Интернете. Значительно повысились показатели по ННИ, потому что в БиЦ появились 4 новых нетбука и принтер для работы. Есть необходимость рекламы литературы из раздела искусство, ЕНЛ.

### Основные относительные показатели БиЦ

Основные показатели	2019 - 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Книгообеспеченность	3,5	8	25
Посещаемость	7	5	7,6
Обращаемость	0,5	1,4	1,3
Читаемость	4,9	20,5	31

Основные относительные показатели БиЦ хорошие, но есть над чем поработать!

### 3. Массовая работа БиЦ (данные на 01.06.2022)

Учебный год	Всего	5	6	7	8	9	10	11
2019-2020	463	307	73	3	1	26	50	3
2020-2021	1081	282	236	185	56	102	141	79
2021-2022	2137	512	450	331	352	147	126	219

Учебный год	Книжные выставки
2019 - 2020	22
2020 - 2021	48
2021 - 2022	51

Интересными были мероприятия: выставка-конкурс: «Литературный букет», лицейская экологическая акция «Зелёный четверг», информационный час «Лицея день заветный», библиотечный урок: «Читающие королевство», информминутка «Библиотека – территория толерантности», устный журнал: «Подвиг Ленинграда» (день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 года), лицейский конкурс: «Фото с любимой книгой», приуроченный к всероссийской неделе детской и юношеской книги, книжное ассорти «Здоровым быть – долго жить» (профилактика правонарушений, безнадзорности и вредных привычек среди несовершеннолетних) и другие мероприятия.

В следующем учебном году массовая работа будет продолжена, с учётом, статистических показателей.

#### IV. Работа с читателями.

##### 1. Работа с учащимися.

###### 1.1 Сдача учебников в библиотеку за 2021 - 2022 учебный год

Сдача учебников проходила по графику с 18 мая по 02 июня 2022 года. График сдачи учебников был утверждён директором МОУ Лицей №3 и размещен в фойе школы на информационных стендах. Учебники вернули в библиотеку в полном объеме. После сдачи учебников. Книги были проверены, обтерты от пыли.

###### 1.2 Выдача учебников на 2021 – 2022 учебный год

Выдача учебников проведена по графику с 18 мая по 02 июня 2022 года. Не выданы учебники по отдельным классам и предметам. Ожидается поставка новых книг. Выдача учебной литературы будет продолжена в августе 2022 года.

###### 1.3 Выдача литературы на абонементе

Выдача литературы на абонементе проходила в течение всего учебного года. Учащиеся и взрослые получали книги по школьной программе и книги для личного чтения. Имеется необходимость в пополнении фонда художественной литературы, особенно, новинками современной отечественной и зарубежной прозы и поэзии, для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

Продолжена работа по оформлению основного фонда книжными разделителями.

###### 1.4 Выдача литературы в читальном зале

В читальном зале выдавали словари, справочники, периодические издания, CD диски. У учеников и преподавателей была возможность воспользоваться Интернетом, принтером, сканером и ксероксом.

##### 2. Работа с учителями и классными руководителями.

Библиотекарь информировала педагогов о наличии и новых поступлениях методической и учебной литературы, проводила классные мероприятия. В читальном зале прошли заседания лицейских метод-объединений, на которых был рассмотрен новый ФПУ и оформлены заявки на закупку учебников. Данная работа будет продолжена в следующем учебном году.

##### 3. Работа с родителями.

В основном проводилось информирование родителей через классных руководителей о проблемах сохранности фондов.

В следующем году необходимо уделить данному виду работы больше времени. Продолжить работу по рекламе БИЦ.

#### V. Реклама БИЦ

Библиотека, в 2021-2022 учебном году, продолжила работу в группах социальных сетей – «ВКонтакте», «Одноклассники». Будет продолжена работа по устной и наглядной рекламе книг и библиотеки.

#### VI. Профессиональное развитие педагога-библиотекаря

В 2021-2022 учебном году педагог-библиотекарь Назаренко Ю. В.



- Регулярно посещала заседания районного методического объединения школьных библиотекарей.
  - Прошла курсы повышения квалификации «Содержательные аспекты реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО».
  - Приняла участие в городском конкурсе творческих работ «Время читать» в номинации «Живая книга».
- Сертификаты, дипломы подтверждающие участие в мероприятиях имеются.

#### VII. Взаимодействие с другими библиотеками.

В течение года активно сотрудничала с другими библиотеками. Участвовала в творческой лаборатории ВОДБ.

#### Выводы:

- Задачи, поставленные в начале года, исходя из реалий, считаю выполненными.
  - Необходимо
  - Создать электронного каталога и восстановления картотеки БИЦ.
  - Продолжить работу по оформлению основного фонда (разделители).
  - и пополнении фонда новинками художественной литературы.
- Выявленные недочёты будут устраняться в следующем году.
- В целом работу БИЦ МОУ Лицей №3 Волгограда за 2021-2022 учебный год считаю хорошей с учётом указанных выше недостатков.

В связи с этим основными направлениями работы на следующий год будут:

- Реклама БИЦ и его услуг.
- Сохранность учебного и основного фонда.
- Обновление и пополнение фондов БИЦ.
- Создание электронного каталога и восстановление картотеки БИЦ.

Помимо этих направлений необходимо решать следующие задачи:

- Освоение нетрадиционных форм работы библиотеки.
- Создание электронного каталога, использование системы АБЕРС.

#### **1.7. Анализ работы по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников**

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

**Объектом** этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

**Цель:** обеспечение безопасности учащихся и работников муниципального образовательного учреждения «Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Лицей №3) во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения об охране труда в МОУ Лицей №3 работа осуществлялась в следующих **направлениях:**

## 1. Инструктивно-методическая работа

№	Мероприятия	Ответственный
<b>1.1. работа с кадрами</b>		
1.	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлектива	Директор
2.	Обучение членов трудового коллектива по разделу охраны труда с вручением удостоверения	Специалист в области ОТ, заведующий хозяйством
3.	Проведение регулярных инструктажей сотрудников по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	Специалист в области охраны труда, заведующий хозяйством
4.	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в учреждении	Директор, специалист в области ОТ
<b>1.2. работа с учащимися</b>		
1.	Проведение вводных, первичных, повторных инструктажей в 5-11 классах с регистрацией в журнале	Классные руководители
2.	Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец. предметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	Зав. кабинетами
3.	Проведение внеплановых инструктажей с учащимися: по мерам безопасности для учащихся МОУ Лицей №3, по правилам пожарной безопасности, по правилам дорожно-транспортной безопасности, по правилам безопасности на воде и на льду, по правилам безопасности на спортивной площадке, по правилам поведения во время каникул.	Классные руководители, учителя физической культуры
4.	Проведение целевых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	Классные руководители
5.	Проведение тематических радиопередач: правила пожарной безопасности, правила безопасного поведения в лицее, правила поведения на водных объектах, антитеррористической безопасности, правила поведения на улице.	Специалист в области ОТ, радиоволна лицея
6.	Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, службы спасения на водах.	Специалист в области ОТ, учитель ОБЖ
<b>1.3. работа с родителями</b>		
1	Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности учащихся в рамках педагогического всеобуча по темам: предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей, соблюдение правил пожарной безопасности, безопасное поведение на воде и на льду, правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов, правила поведения в экстремальных ситуациях, правила безопасного поведения на железной дороге, правила поведения учащихся в период каникул.	классные руководители

## 2. Делопроизводство по охране труда

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Издание приказов о назначении лиц ответственных за безопасность, за противопожарную безопасность, о противопожарном режиме, об усилении пропускного режима, о проведении внеплановых инструктажей и проведении	Директор

	инструктажей с учащимися, об обучении и проверке знаний по ОТ, о разработке и утверждении инструкций по ОТ.	
2.	Разработка, обновление, введение в действие инструкции по охране труда для учащихся и работников МОУ Лицей №3	Директор, специалист в области ОТ, зав. кабинетами
3.	Заключение с профсоюзным комитетом соглашения по охране труда	Директор, председатель ПК
4.	Составление актов проверки выполнения соглашения по охране труда	Директор, председатель ПК

### 3. Создание безопасных условий труда

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности с составлением актов и справок о проверке	Директор, комиссия по ОТ
2.	Промывка и опрессовка отопительной системы	Заведующий хозяйством
3.	Приобретение защитных средств и спецодежды для технических работников, медикаментов	Заведующий хозяйством
4.	Прохождение медосмотра всеми сотрудниками	Директор
5.	Организация вакцинации сотрудников против кори, гепатита, столбняка и дифтерии	Специалист в области охраны труда

### 4. Обеспечение безопасности учащихся на дорогах

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Организация работы совместно с работниками ГИБДД по изучению и соблюдению правил дорожного движения	Специалист в области охраны труда, классные руководители
2.	Проведение бесед, викторин, агитбригад по правилам дорожного движения	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
3.	Оформление информационных уголков по правилам дорожного движения	Специалист в области ОТ
4.	Участие в конкурсах по безопасности дорожного движения	Руководитель отряда ЮИД
5.	Проведение классными руководителями занятий с учащимися 5-9 классов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в течение года по программе	Классные руководители

### 5. Мероприятия по предупреждению террористических актов

№	Мероприятия	Ответственный
1	Инструктажи педагогов и учащихся по темам: действия по предупреждению установки взрывчатых веществ, действия при обнаружении подозрительных предметов, о порядке действия при получении анонимных сообщений с угрозами совершения терактов	Специалист в области охраны труда
2	Установка поста охраны	Директор
3	Контроль за осуществлением пропускного режима	Специалист в области ОТ

4	Регулярная проверка территории и здания лицея дежурным персоналом	Администрация
5	Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревоги два раза в год (сентябрь, апрель)	Директор, специалист в области ОТ, классные руководители
6	Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий с составлением акта	Специалист в области ОТ, заведующий хозяйством
7	Оповещение учителей, учащихся и родителей о телефонах экстренного вызова	Специалист в области охраны труда
8	Установка видеонаблюдения	Директор, заведующий хозяйством
9	Разработка и введение в действие паспорта антитеррористической защищенности и плана взаимодействия.	Специалист в области охраны труда

### 6. Мероприятия по противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Ответственный
2.	Утверждение общественного инспектора по пожарной безопасности, организация работы ЮДПД.	Директор
3.	Изучение с работниками правил пожарной безопасности	Специалист в области охраны труда
4.	Проведение с учащимися 5-11 классов бесед и занятий по правилам пожарной безопасности по программе	Классные руководители
5.	Проведение с учащимися инструктажей по пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	Классные руководители
6.	Проведение практических занятий с учащимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Специалист в области охраны труда
6.	Обработка чердачных помещений огнезащитным составом	Заведующий хозяйством
7.	Замер сопротивления изоляции электросети	Заведующий хозяйством
8.	Проверка и перезарядка огнетушителей	Заведующий хозяйством
9.	Закрытие на замки чердачных помещений	Заведующий хозяйством
10.	Проверка исправности электроустановок и электровыключателей	Заведующий хозяйством
11.	Обеспечение соблюдения правил ППБ при проведении вечеров, новогодних огоньков	Методист, специалист в области охраны труда
12.	Систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории школы	Заведующий хозяйством
13.	Проверка огнетушителей	Заведующий хозяйством
14.	Ревизия системы пожаротушения	Заведующий хозяйством
15.	Проверка исправности запасных выходов	Заведующий хозяйством
16.	Участие Дружины юных пожарных в конкурсах	Руководитель ДЮП

**7. Аттестация рабочих мест.** Аттестация рабочих мест – 100 %. Аттестованы 65 рабочих места с классом условий труда 2 (допустимый). Количество работников, занятых на этих рабочих местах – 86.

**8. Оценка профессиональных рисков.** С целью минимизации и устранения рисков, возникающих в процессе трудовой деятельности работников, а так же оптимизации условий труда в МОУ Лицей № 3 была разработана и поддерживается система управления профессиональными рисками. Процесс управления рисками включает в себя: идентификацию опасностей, формирование реестра опасностей, оценку рисков, формирование мероприятий по устранению или снижению уровня рисков в зависимости от установленного по каждому риску приоритета.

#### **9. Работа по улучшению условий труда.**

Продолжается работа по улучшению условий труда в кабинетах: поставлены новые светильники в кабинетах, закуплена новая ученическая мебель, компьютерная техника.

По результатам комплексной работы по созданию безопасного функционирования МОУ Лицей №3 проведен сравнительный анализ 2020-2021 г. и 2021-2022 г. по направлениям:

##### **- детский травматизм в лицее**

2020-2021 г.	2021-2022 г.
3	2

##### **- детский ДТТ**

2020-2021 г.	2021-2022 г.
Нарушений ПДД - 0	Нарушений ПДД - 0
Несчастных случаев по вине учащихся - 0	Несчастных случаев по вине учащихся - 0

##### **- производственный травматизм**

2020-2021 г.	2021-2022 г.
0	0

**Выводы:** таким образом, в лицее ведётся качественная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

**Цели на 2022-2023 учебный год:** продолжить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса, создание безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников.

##### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Обеспечить выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.
2. Усилить контроль за выполнением работниками их должностных обязанностей по охране труда, по предупреждению детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса.
3. Продолжить профилактическую работу с родителями на родительских собраниях по предупреждению детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса и детского дорожно-транспортного травматизма.

## 1.8. Анализ работы по оказанию платных образовательных услуг

На 2021-2022 учебный год разработано 37 программ учебных курсов для реализации платных образовательных услуг, в т.ч. 4 программы для учащихся 4-х классов, 33 программы для учащихся 5-11 классов.

Продолжительность учебных курсов для учащихся 4-х классов – 15 часов, для учащихся 5-11 классов – 18 академических часов. Длительность каждого занятия – 40 минут.

Стоимость 1 академического часа – 145 рублей. Данная стоимость утверждена на заседании Совета Лицея.

### 1) Информация о реализации учебных программ для учащихся 5-11 классов

В 2021-22 учебном году было реализовано 48,5% разработанных программ учебных курсов для учащихся 5-11-х классов, в т.ч.:

	запланировано	Реализовано
МО учителей математики и информатики	9	5 (55,6%)
МО учителей русского языка и литературы	8	4 (50%)
МО учителей естественных наук	8	4 (50%)
МО учителей английского языка	5	2 (40%)
МО учителей общественных наук	3	1 (33,3%)
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>16 (48,5%)</b>

Информация о реализации учебных курсов платных образовательных услуг для обучающихся 5-11 классов МОУ Лицея № 3 с **01.10.2021 по 31.12.2021 (по программам и параллелям)**

№	Название учебного курса	Класс	Реализация	Групп	Договоров
1	Английский вокруг нас	5-6	да	1	13
2	Наглядная геометрия	5-6	да	5	89
3	Учимся грамотно писать (практикум по орфографии)	5-6	да	2	26
4	Английский с увлечением	7-8	да	1	11
5	Основы построения многогранников	7-8	да	4	50
6	Грудные вопросы морфологии	7-8	да	3	51
7	Задачи по генетике и не только	8-9	да	1	11
8	В мире металлов и их соединений	8-9	нет		
9	Физика и окружающая среда	8-9	да	1	13
10	Способы решения планиметрических задач	9	нет		
11	Учимся понимать и строить текст	9	да	1	11
12	Информатика в задачах	10-11	да	1	11
13	Культурологический аспект сочинения: теория	10-11	нет		
14	Мир органических веществ	10-11	нет		
15	Составление доклада с элементами эссе по обществознанию	10-11	нет		
16	Аналитическое познание физики	10-11	да	1	18
17	Занимательная грамматика	5-6	да	2	32
18	Основы комбинаторики и теории вероятностей	5-6	да	2	22
19	Познавательный английский	5-6	нет		
20	По-английски правильно	7-8	нет		
21	Геометрия вокруг нас	7-8	да	1	18
22	Речевая деятельность и ее виды	7-8	нет		
23	Уровни организации жизни	8-9	нет		

24	Математическая логика в информатике	8-9	нет		
25	Основы химии	9	да	1	11
26	Способы решения квадратных уравнений и неравенств с параметрами	9	нет		
27	Синтаксис русского языка. Вопросы и ответы	9	нет		
28	Алгоритмы выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию	9	да	1	25
29	Путешествуем с английским	9	нет		
30	Решение планиметрических задач	10-11	нет		
31	Культурологический аспект сочинения: практикум	10-11	нет		
32	Практикум выполнения заданий с развернутым ответом из ЕГЭ по химии	10-11	нет		
33	Алгоритмы решения правовых задач и ситуаций	10-11	нет		
ИТОГО			Да - 16 (48,5%) Нет - 17 (51,5%)	28	412

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что наибольшее число договоров заключено с учащимися основной школы (5-9 классов) – 383 (93%) договоров. С учащимися средней ступени обучения (10-11 классы) заключено 29 (7%)

Информация о реализации учебных курсов платных образовательных услуг для обучающихся 5-11 классов МОУ Лицея № 3 с **01.10.2021 по 31.12.2021 (по методическим объединениям)**

МО	Общее число групп/договоров	Педагоги МО, реализующие ПОУ
МО учителей математики и информатики	10 гр., 150 договоров	Васина А.В. – 2 гр., 18+15 договоров Хребина А.А. – 2гр., 13+17 договоров Попыкина И.А. – 2 гр., 10+13 договоров Балашова О.С. – 1 гр., 22 договора Красильникова Н.В. – 1 гр., 21 договор Еловенко Н.А. – 1 гр., 11 договоров Лоцилина Т.Л. – 1 гр., 10 договоров
МО учителей русского языка и литературы	6 гр., 88 договоров	Елатонцева Ж.В. – 2 гр., 22+18 договоров Агапова О.Ф. – 1 гр., 13 договоров Лошакова Н.Н. – 1 гр., 13 договоров Дума Е.И. – 1 гр., 11 договоров Паначевная Е.Н. – 1 гр., 11 договоров
МО учителей естественных наук	2 гр., 29 договоров	Боева А.С. – 1 гр., 18 договоров Лошкарева Н.Ю. – 1 гр., 11 договоров
МО учителей английского языка	2 гр., 24 договора	Омбоева Н.А. – 1 гр., 13 договоров Левчук Н.В. – 1 гр., 11 договоров

Информация о реализации учебных курсов платных образовательных услуг для обучающихся 5-11 классов МОУ Лицея № 3 с **01.01.2022 по 31.08.2022 (по методическим объединениям)**

МО	Общее число групп/договоров	Педагоги МО, реализующие ПОУ

МО учителей русского языка и литературы	4 гр., 54 договоров	Лошакова Н.Н. – 2 гр., 14+18 договоров Паначевная Е.Н. – 2 гр., 10+12 договоров
МО учителей общественных наук	1 гр., 25 договоров	Мокроусова И.В. – 1 гр., 25 договоров
МО учителей естественных наук	2 гр., 24 договоров	Кожевникова Т.С. – 1 гр., 13 договоров Мальшева О.А. – 1 гр., 11 договоров
МО учителей математики и информатики	1 гр., 18 договоров	Красильникова Н.В. – 1 гр., 18 договоров

Распределение учебных групп учащихся 5-11 классов по полугодиям:

	<i>Число учебных групп</i>	<i>Заклучено договоров</i>
1 полугодие	20	291
2 полугодие	8	121
<i>Итого за год</i>	<i>28</i>	<i>412</i>

2) *Информация о реализации учебных программ для учащихся 4-х классов*

Для учащихся 4-х классов в 2021-2022 учебном году были разработаны следующие программы: «Развиваю свои способности», «В мире занимательной математики», «Английский играючи и основательно», «Занимательно о русском языке». Данные программы реализуются в комплекте в течение 3 сессий.

Занятия проводились по субботам, а также в каникулярные периоды.

Распределение учебных групп учащихся 4-х классов по полугодиям:

	<i>Число учебных групп</i>	<i>Заклучено договоров</i>
1 полугодие	2	52
2 полугодие	3	70
<i>Итого за год</i>	<i>5</i>	<i>122</i>

Педагоги, принявшие участие в реализации программ учебных курсов для 4- классов: Елатонцева Ж.В., Ушакова О.А., Попыкина И.А., Хребина А.А., Дышлюк М.И., Левчук Н.В., Кондрашова О.Г.

**Вывод:** организация платных образовательных услуг в МОУ Лицей № 3 осуществляется на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

1) Руководителям МО проанализировать реализацию учебных курсов в рамках платных образовательных услуг в Лицее в 2021-2022 учебном году, выявить наиболее эффективные курсы, рассмотреть вопрос о замене программ курсов, не реализованных в текущем году.

2) Учителям-предметникам изучить эффективные практики организации платных образовательных услуг.



## **Раздел II. План работы МОУ Лицея № 3 на 2022-2023 учебный год**

### **Цель:**

Создание условий для обеспечения качества образовательной среды, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов в соответствии с перспективными потребностями общества и запросов родителей (законных представителей) учащихся.

### **Миссия по отношению к учащимся:**

Воспитать разностороннюю личность в духе общечеловеческих ценностей, формируя целостное миропонимание, научное мировоззрение, активную жизненную позицию, мобильность и навыки самообразования, подготовив её к условиям жизни в информационном обществе и продуктивной работе в высокотехнологическом конкурентном мире.

### **Миссия по отношению к педагогам:**

Создать условия для развития учительского потенциала, формирования у педагогов высокой степени ответственности, профессиональной компетентности, коммуникабельности, трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития наукоемких технологий, стремления к участию в научной деятельности.

### **Миссия по отношению к родителям:**

Способствовать психолого-педагогическому просвещению родителей, обеспечению их реального участия в жизни лицея.

### **Задачи:**

1. Создать условия для повышения качества обучения через: усиление практической направленности учебных занятий; совершенствование работы по выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных и одаренных детей, обеспечения их личностной и социальной самореализации.
2. Обеспечить условия для формирования социально активной личности через: совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, формированию навыков безопасного и ответственного поведения; создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
3. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов через: непрерывное совершенствование профессионального уровня; освоение обновленного содержания учебных предметов; активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников.
4. Развитие внебюджетной деятельности.
5. Обновление материально-технической базы школы, оснащение её современными средствами обучения и учебным оборудованием, спортивным инвентарём.

## 2.1. Организационно-педагогические мероприятия

### 2.1.1. Темы педагогических советов на 2022-2023 учебный год

Сроки	Основное содержание	Ответственные
Август	<p><b>Педсовет № 1</b> «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021/22 учебный год. Приоритеты и перспективы работы на новый учебный год».</p> <p>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2021/22 учебном году.</p> <p>2. Согласование изменений в ООП уровней образования на 2022/23 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>3. Утверждение плана работы Лицея на 2022/23 учебный год.</p> <p>4. Принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.</p>	Директор ОУ, Методисты
Ноябрь	<p><b>Педсовет № 2</b> «ФГОС – 21: особенности организации управления образовательной деятельности».</p> <p>1. ФГОС – 21: особенности организации управления образовательной деятельности.</p> <p>2. Анализ образовательных результатов обучающихся 5-8 классов по итогам I четверти.</p>	Директор ОУ, методисты, руководители МО
Январь	<p><b>Педсовет № 3</b> «Анализ образовательных результатов обучающихся 5-11 классов по итогам I триместра, II четверти, I полугодия».</p> <p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся 5-11 классов по итогам I триместра, II четверти, I полугодия.</p> <p>2. Об итогах реализации платных образовательных услуг в I полугодии.</p>	Директор ОУ, методисты
Март	<p><b>Педсовет № 4</b> «Анализ образовательных результатов обучающихся 5-8 классов по итогам II триместра, III четверти».</p>	Директор ОУ, Методисты
Апрель	<p><b>Педсовет № 5</b> «Об итогах защиты индивидуальных проектов учащихся 11-х классов».</p>	Директор ОУ, методисты
Май	<p><b>Педсовет № 6</b> «О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации».</p> <p><b>Педсовет № 7</b></p> <p>1. Итоги 3 триместра/4 четверти / 2 полугодия 2022/22 учебного года.</p> <p>2. О переводе учащихся 5-8, 10 классов.</p> <p>3. Об итогах реализации платных образовательных услуг во 2 полугодии.</p> <p>4. Проект плана работы школы на 2023/24 учебный год.</p>	Директор ОУ, методист, классные руководители
Июнь	<p><b>Педсовет № 8</b> «Об окончании учащимися 9-х классов основной общей школы».</p> <p><b>Педсовет № 9</b> «Об окончании учащимися 11-х классов средней общей школы».</p>	Директор ОУ, методист, кл. руководители 9 и 11 классов

### 2.1.2. План работы Совета МОУ Лицея № 3 на 2022-2023 учебный год

#### *Сентябрь*

1. Публичный отчет директора за 2021-2022 учебный год.
2. Согласование показателей проявления компетентности учителей МОУ Лицея №3.
3. Об организации горячего питания, о бесплатных учебниках.
4. Опекать и попечительство.

#### *Декабрь*

1. Охрана труда и безопасность учащихся.
2. О развитии платных образовательных услуг.

#### *Март*

1. О развитии информационного пространства лицея.
2. О сохранении здоровья учащихся лицея.

#### *Май*

1. Об организации летнего труда и отдыха учащихся.
2. О совершенствовании материально-технической базы лицея.

### 2.1.3. Совещания при директоре

Месяц	Повестка дня	Ответственный
<b>Август</b>	1. О готовности лицея к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и ТБ безопасности; степень готовности к новому учебному году и т.п.)	Заведующий хозяйством
	2. Организация образовательного процесса в новом учебном году. Режим работы лицея.	Директор
	3. Подготовка к празднованию Дня знаний 1 сентября	Методист
	4. О распределении функциональных обязанностей между членами администрации лицея	Директор
	5. Тарификация сотрудников	Директор
<b>Сентябрь</b>	1. Итоги комплектования	Директор
	2. Организация работы творческих объединений школьников (кружков, секций, студий)	Методист
	3. Об организации занятий в специальной медицинской группе	Методист
	4. Итоги проверки укомплектованности школьной библиотеки учебной и методической литературой	Зав. Библиотекой
	5. О работе по предупреждению детского травматизма	Специалист в области охраны труда
	6. Организация дежурства по школе учителей и учащихся	Специалист в области охраны труда
	7. О мерах по профилактике правонарушений среди школьников	Методист по ВР
	8. Организация питания в школьной столовой	Методист по ВР
	9. О состоянии документации по технике безопасности	Специалист в области охраны труда
	10. Итоги проверки планов воспитательной работы классных руководителей	Методист
	11. О подготовке к проведению Дня учителя, Дня Лицея	Методист
	12. Об организации индивидуальной работы с детьми группы риска	Социальный педагог

	13. Подготовка материалов к награждению работников лица	Директор
	14. Об организации работы по аттестации педагогических работников	Директор, методист
	15. О состоянии медицинского обслуживания учащихся	Медицинский работник
<b>Октябрь</b>	1. Итоги входных контрольных работ	Методист
	2. Итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах	Методист
	3. Результаты углубленной диагностики по профориентации учащихся 9-х классов	Педагог-психолог
	4. Анализ воспитательной работы в 1 четверти	Методист
	5. О планировании работы по развитию функциональной грамотности обучающихся	Методист
	6. Взаимодействие психолого-педагогической и медико-социальной службы с классными руководителями	Методист
	7. Итоги обследования опекаемых детей, многодетных семей, учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Социальный педагог
	8. Итоги месячника по профилактике правонарушений	Методист
	9. Результаты проверки соблюдения правил ТБ в мастерских, лабораториях, кабинетах и спортивном зале, теплового и светового режима, анализ санитарно-гигиенического режима	Специалист в области охраны труда
<b>Ноябрь</b>	1. Итоги школьных предметных олимпиад	Методист
	2. Итоги классно-обобщающего контроля учащихся 10-х классов	Методист
	3. Анализ результатов ВПР	Методист
	3. О подготовке к проведению итогового сочинения в 11-х классах	Методист
	4. Итоги классно-обобщающего контроля в 6-х классах	Методист
	5. Анализ выполнения плана контроля и руководства в первой четверти. Планирование работы на вторую четверть	Директор
<b>Декабрь</b>	1. Анализ результатов итогового сочинения в 11-х классах	Методист
	2. Итоги административных контрольных работ	
	3. Об итогах классно-обобщающего контроля в 7-х классах	Методист
	4. О работе учителей, занимающихся с учащимися на дому (при наличии)	Методист
	5. Итоги муниципальных предметных олимпиад	Методист
	6. О работе классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни	Методист
	7. Состояние работы по профилактике правонарушений	Методист
	8. Подготовка к проведению новогоднего праздника	Методист
	9. О плане работы МОУ Лицея № 3 в период зимних каникул	Директор школы
	10. Результаты проверки соблюдения правил ТБ в мастерских, лабораториях, кабинетах и спортивном зале, теплового и светового режима, анализ санитарно-гигиенического режима	Специалист в области охраны труда
	11. Соблюдение противопожарного режима в лицее	Заведующий

		хозяйством
	12. Организация питания в школьной столовой	Методист
<b>Январь</b>	1. О состоянии ведения школьной документации	Методист
	2. О подготовке к проведению устного собеседования в 9-х классах	Методист
	3. Анализ воспитательной работы за 2 четверть	Методист
	4. О работе МО учителей в первом полугодии	Методист
	5. Работа школьной аттестационной комиссии	Методист
	6. Работа ШИБЦ по обновлению фондов учебников и методической литературы	Зав.библиотекой
	7. Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся лица	Специалист в области охраны труда
	8. Анализ выполнения плана контроля и руководства во второй четверти. Планирование работы на третью четверть	Директор
<b>Февраль</b>	1. Анализ результатов устного собеседования в 9-х классах	Методист
	2. Итоги классно-обобщающего контроля в 8-х классах	Методист
	3. Результаты мониторинга учащихся 7-8-х классов	Педагог-психолог
	4. О состоянии спортивно-массовой работы в лицее	Методист
	5. Работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы лицея	Заведующий хозяйством
<b>Март</b>	1. Подготовка к промежуточной аттестации и выпускным экзаменам	Методист
	2. О работе школьного научного общества	Методист
	3. О работе органов ученического самоуправления	Методист
	4. Анализ посещаемости детей группы риска	Методист
	5. План работы лицея на весенних каникулах	Директор
	6. Результаты диспансеризации учащихся	Мед.работник
	7. О проведении недели детской книги	Зав.библиотекой
	8. О работе Школы будущих пятиклассников	Методист
	9. Подготовка плана работы лицея на следующий учебный год, предварительная тарификация	Директор
	10. Результаты проверки соблюдения правил ТБ в мастерских, лабораториях, кабинетах и спортивном зале, теплового и светового режима, анализ санитарно-гигиенического режима	Специалист в области охраны труда
	11. Анализ выполнения плана контроля и руководства в третьей четверти. Планирование работы на четвертую четверть	Директор
<b>Апрель</b>	1. Использование ТСО и Интернет на учебных занятиях	Методист
	2. Итоги классно-обобщающего контроля в 9-х классах	Методист
	3. О подготовке выпускников Лицея к экзаменам	Методист
	4. О наборе учащихся в 10-е профильные классы	Методист
	5. Анализ воспитательной работы за 3 четверть	
	6. О психопрофилактической и профориентационной работе школьного психолога	Педагог-психолог
	7. О подготовке к празднованию Дня Победы	Методист
	8. Об организации работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря	Методист

	9. Об организации летнего отдыха детей	Социальный педагог
	10. О подготовке Лицея к ремонту	Заведующий хозяйством
<b>Май</b>	1. О работе по подготовке материалов к промежуточной аттестации	Методист
	2. Итоги классно-обобщающего контроля в 11х классах	Методист
	3. Об итогах повышения квалификации и самообразования учителей	Методист
	4. Формирование графика курсовой подготовки и повышения квалификации на следующий учебный год	Методист
	5. О проведении праздника «Последний звонок»	Методист
	6. О проведении выпускных вечеров в 9-х и 11-х классах	Методист
<b>Июнь</b>	1. Об итогах выполнения плана работы лицея	Директор
	2. Результаты итоговой аттестации выпускников лицея	Методист
	3. О состоянии ведения школьной документации в истекшем учебном году	Методист по УВР
	4. О готовности кабинетов к новому учебному году	Директор
	5. О планировании работы лицея на следующий учебный год	Директор

#### **2.1.4. План работы по выполнению законодательства об образовании в части всеобуча**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Комплектование кружков, секций и других объединений по интересам	сентябрь	Руководители кружков, классные руководители
2.	Собеседование с классными руководителями выпускных классов о трудоустройстве выпускников	август	Методист
3.	Собеседование с библиотекарем школы об обеспечении учащихся учебниками	сентябрь	Директор
4.	Организация льготного питания	в течение года	Директор
5.	Организация индивидуального обучения на дому (при наличии)	в течение года	Методист
6.	Опека и попечительство	в течение года	Социальный педагог
7.	Родительское собрание: «Задачи лицея на 2022-2023 учебный год. Профилактика правонарушений»	сентябрь	Директор
8.	Проверка электронных журналов на конец каждой четверти	в течение года	Методист
9.	Состояние обучения детей «группы риска»	октябрь	Методист
10.	Родительское собрание в 9-х классах «ГИА в 2023 году. Знакомство с учебными планами 10-х классов»	октябрь	Методист
11.	Родительское собрание в 11-х классах «ГИА в 2023 году»	октябрь	Методист

12.	Индивидуальная работа с «трудными детьми». Анализ посещаемости уроков этими детьми, изучение системы занятости	ноябрь	Методист
13.	Работа кружков дополнительного образования	ноябрь	Методист
14.	Организация школьных и муниципальных олимпиад	ноябрь	Методист
15.	Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева, профилактике правонарушений. Осуществление контроля работы классных руководителей с «трудными» детьми, выполнение поручений, режима и работа с родителями	декабрь	Директор, методисты
16.	Родительское собрание по итогам 1 полугодия	декабрь	Кл. руководители
17.	Работа с учащимися 9, 11 классов по профориентации	январь	Методист
18.	Методическое совещание «Причины отставания в учебе и пути его ликвидации»	февраль	Методист
19.	Тематический контроль по ведению школьной документации (тетрадей, дневников учащихся, классных журналов)	февраль	Методист
20.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе	февраль	Директор
21.	Изучение системы занятий учащихся в кружках, секциях; влияние их на развитие творческого потенциала каждого ребенка	март	Методист
22.	Родительское собрание в 9-х, 11-х классах «Как помочь ребенку подготовиться и сдать ГИА»	март	Методист
23.	Классные часы в 9, 11 классах. Ознакомление учащихся с «Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений»	апрель	Методист по УВР
24.	Комплектование 5-х классов 2023-2024.	июнь	Директор
25.	Собрания учащихся по организации летней оздоровительной работы	май	Методист
26.	Итоговые контрольные работы в переводных классах	май	Директор
27.	Родительское собрание по итогам учебного года	май	Директор
28.	Итоговая аттестация в выпускных классах	июнь	Директор
29.	Летняя занятость учащихся, работа школьного оздоровительного лагеря	июнь	Классные руководители
30.	Педсовет по результатам итоговой аттестации	июнь	Директор

## 2.2. План работы по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

**Цель:** обеспечение безопасности учащихся и работников муниципального образовательного учреждения «Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Лицей №3) во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.

### 2.2.1. Инструктивно-методическая работа

№	Мероприятия	Ответственный
<b>1.1. работа с кадрами</b>		
1.	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлектива	Директор
2.	Обучение членов трудового коллектива по разделу охраны труда с вручением удостоверения	Специалист в области ОТ, заведующий хозяйством
3.	Проведение регулярных инструктажей сотрудников по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	Специалист в области ОТ, заведующий хозяйством
4.	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в учреждении	Директор, специалист в области ОТ
<b>1.2. работа с учащимися</b>		
1.	Проведение вводных, первичных, повторных, инструктажей в 5-11 классах с регистрацией в журнале	Классные руководители
2.	Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец. предметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	Зав. кабинетами
3.	Проведение внеплановых инструктажей с учащимися: по мерам безопасности для учащихся МОУ Лицей №3, по правилам пожарной безопасности, по правилам дорожно-транспортной безопасности, по правилам безопасности на воде и на льду, по правилам безопасности на спортивной площадке, по правилам поведения во время каникул.	Классные руководители, учителя физической культуры
4.	Проведение целевых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	Классные руководители
5.	Проведение тематических радиопередач: правила пожарной безопасности, правила безопасного поведения в лицее, правила поведения на водных объектах, антитеррористической безопасности, правила поведения на улице.	Специалист в области ОТ, радиоволна лицея
6.	Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, службы спасения на водах.	Специалист в области ОТ, учитель ОБЖ
<b>1.3. работа с родителями</b>		
1	Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности учащихся в рамках педагогического всеобуча по темам: предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей, соблюдение правил пожарной безопасности, безопасное поведение на воде и на льду, правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов, правила поведения в экстремальных ситуациях, правила	Классные руководители



	безопасного поведения на железной дороге, правила поведения учащихся в период каникул.	
--	--	--

**- делопроизводство по охране труда**

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Издание приказов о назначении лиц ответственных за безопасность, за противопожарную безопасность, о противопожарном режиме, об усилении пропускного режима, о проведении внеплановых инструктажей и проведении инструктажей с учащимися, об обучении и проверке знаний по ОТ, о разработке и утверждении инструкций по ОТ.	Директор
2.	Разработка, обновление, введение в действие инструкции по охране труда для учащихся и работников МОУ Лицей №3	Директор, специалист в области ОТ, зав. Кабинетами
3.	Заключение с профсоюзным комитетом соглашения по охране труда	Директор, председатель ПК
4.	Составление актов проверки выполнения соглашения по охране труда	Директор, председатель ПК

**- создание безопасных условий труда**

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности с составлением актов и справок о проверке	Директор, комиссия по ОТ
2.	Промывка и опрессовка отопительной системы	Заведующий хозяйством
3.	Приобретение защитных средств и спецодежды для технических работников, медикаментов	Заведующий хозяйством
4.	Прохождение медосмотра всеми сотрудниками	Директор
5.	Организация вакцинации сотрудников против кори, гепатита, столбняка и дифтерии	Заведующий хозяйством

**- обеспечение безопасности учащихся на дорогах**

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Организация работы совместно с работниками ГИБДД по изучению и соблюдению правил дорожного движения	Специалист в области ОТ, классные руководители
2.	Проведение бесед, викторин, агитбригад по правилам дорожного движения	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
3.	Оформление информационных уголков по правилам дорожного движения	Специалист в области ОТ
4.	Участие в конкурсах по безопасности дорожного движения	Руководитель отряда ЮИД
5.	Проведение классными руководителями занятий с учащимися 5-9 классов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в течение года по программе	Классные руководители

**- мероприятия по предупреждению террористических актов**

№	Мероприятия	Ответственный
1	Инструктажи педагогов и учащихся по темам: действия по предупреждению установки взрывчатых веществ, действия при обнаружении подозрительных предметов, о порядке действия при получении анонимных сообщений с угрозами совершения терактов	Специалист в области ОТ

2	Установка поста охраны	Директор
3	Контроль за осуществлением пропускного режима	Специалист в области ОТ
4	Регулярная проверка территории и здания лицея дежурным персоналом	Администрация
5	Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревоги два раза в год (сентябрь, апрель)	Директор, специалист в области ОТ, классные руководители
6	Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий с составлением акта	Специалист в области ОТ, заведующий хозяйством
7	Оповещение учителей, учащихся и родителей о телефонах экстренного вызова	Специалист в области ОТ
8	Установка видеонаблюдения	Директор, заведующий хозяйством
9	Корректировка паспорта безопасности	Специалист в области ОТ

**- мероприятия по противопожарной безопасности**

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Утверждение общественного инспектора по пожарной безопасности, организация работы ЮДПД.	Директор
2.	Изучение с работниками правил пожарной безопасности	Специалист в области ОТ
3.	Проведение с учащимися 5-11 классов бесед и занятий по правилам пожарной безопасности по программе	Классные руководители
4.	Проведение с учащимися инструктажей по пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	Классные руководители
5.	Проведение практических занятий с учащимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Специалист в области ОТ
6.	Обработка чердачных помещений огнезащитным составом	Заведующий хозяйством
7.	Замер сопротивления изоляции электросети	Заведующий хозяйством
8.	Проверка и перезарядка огнетушителей	Заведующий хозяйством
9.	Закрытие на замки чердачных помещений	Заведующий хозяйством
10.	Проверка исправности электроустановок и электровыключателей	Заведующий хозяйством
11.	Обеспечение соблюдения правил ППБ при проведении вечеров, новогодних огоньков	Методист, специалист в области охраны труда
12.	Систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории школы	Заведующий хозяйством
13.	Проверка огнетушителей	Заведующий хозяйством
14.	Ревизия системы пожаротушения	Заведующий хозяйством
15.	Проверка исправности запасных выходов	Заведующий хозяйством
16.	Участие Дружины юных пожарных в конкурсах	Руководитель ДЮП

**2.2.2. Мероприятия по охране жизни, здоровья учащихся**

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Издание приказов о назначении лиц ответственных за безопасность, за противопожарную безопасность, о противопожарном режиме, об усилении пропускного режима, о проведении внеплановых инструктажей и проведении инструктажей с учащимися	Сентябрь	Директор

2.	Работа с документами по разделу «Охрана здоровья учащихся», которая включает в себя: - медицинская карта ребенка; - листки здоровья в классных журналах; - документация по учету учащихся специальных медицинских групп; - документы учащихся, освобожденных от уроков физической культуры.	В течение сентября	Медицинский работник, классные руководители
3.	Регулярный контроль выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам:		
	- санитарно-гигиеническое состояние образовательного учреждения, включая пищеблок;	Постоянно	Заведующий хозяйством
	- соблюдение светового, питьевого, воздушно режима кабинетов, спортзала, мастерских и других помещений;	Постоянно	
	- Соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно медицинским рекомендациям, валеологический анализ расписания уроков, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости;	Постоянно	Методист, классные руководители, медицинский работник
- обеспечение учащихся горячим питанием.	Постоянно	Ответственный за питание	
4.	Организация бесплатного питания школьников из малообеспеченных и многодетных семей	Сентябрь	Ответственный за питание
5.	Организация индивидуального обучения школьников с особыми образовательными потребностями, осуществление контроля учебного процесса	В течение года	Методист
6.	Издание приказа, регламентирующего работу специальных медицинских групп. Осуществление контроля их работы	1 раз в полугодие	Методист
7.	Утренняя зарядка	ежедневно	Методист
8.	Анализ заболеваемости учащихся (по группам здоровья)	Январь	Медицинский работник
9.	Проведение инструктажей сотрудников по должностным обязанностям по охране труда	Сентябрь	Специалист в области ОТ
10.	Обучение педагогического состава оказанию первой медицинской помощи	Ежегодно	Специалист в области ОТ
11.	Контроль состояния пожарной безопасности в учреждении (исправность АПС, электропроводки, наличие щитов с пожарным инвентарем, огнетушителей и пр.)	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
12.	Выполнение норм охраны в учебных кабинетах и лабораториях по физике, химии, информатики, спортивном зале, кабинете обслуживающего труда и мастерских.	Постоянно	Заведующий кабинетами
13.	Проведение подготовки руководителей и участников экскурсий (тренировки, инструктажи, проверки оборудования и средств первой доврачебной помощи)	Постоянно	Специалист в области ОТ
14.	Внеклассные мероприятия по профилактике травматизма	Постоянно	Классные руководители
15.	Соблюдение мер по безопасности при проведении массовых мероприятий (в актовом зале, на спортплощадках)	Постоянно	Методист

	и т.д.)		
16.	Радиопередачи на тему безопасного поведения учащихся	1 раз в четверть	Руководитель радиоволны
17.	Сменный информационный стенд «Твое здоровье»	1 раз в месяц	Методист
18.	Классный час «Как уберечь себя от простуды»	1 раз в полугодие	Классные руководители

### 2.2.3. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	в течение года	Директор
2.	Проведение общего технического осмотра здания	Август	Директор, специалист в области ОТ
3.	Обеспечение технического и обслуживающего персонала спецодеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Август	Заведующий хозяйством
4.	Издание приказов о назначении лиц ответственных за безопасность, за противопожарную безопасность, о противопожарном режиме, об усилении пропускного режима, о проведении внеплановых инструктажей и проведении инструктажей с учащимися	Сентябрь	Директор
5.	Избрание уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда на общем собрании трудового коллектива	Сентябрь	Директор
6.	Издание приказа о создании комиссии по охране труда	Сентябрь	Директор
7.	Заключение соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом	Сентябрь	Директор, председатель профсоюзного комитета
8.	Организация обучения и проверки знаний работников по охране труда	Постоянно	Директор
9.	Организация систематического административно-общественного контроля состояния охраны труда (совместно с профсоюзным комитетом)	1 раз в квартал	комиссия по ОТ

### 2.2.4. Мероприятия по профилактике травматизма учащихся

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
1.	Назначение ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Директор
2.	Инструктивно-методическое занятие с классными руководителями 5-11 классов по методике проведения с учащимися занятий по изучению Правил дорожного движения	Сентября	Учитель ОБЖ
3.	Изучение Правил дорожного движения с учащимися 5-9 классов	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Тематические викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения	Постоянно	Руководитель кружка ЮИД

5.	Встречи с сотрудниками ГИБДД	По плану	Методист
6.	Организация выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения	1 раз в полугодие	Учитель ИЗО
7.	Организация работы отряда юных инспекторов движения	Сентябрь	Методист
8.	Обсуждение вопроса о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на классных родительских собраниях	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
9.	Оформление и периодическое обновление уголка безопасности дорожного движения	До 1 сентября, постоянно	Методист
10.	Совещание при директоре с повесткой «О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в полугодие	Директор
11.	Проведение расследования по факту ДТП с участием ребенка совместно с работниками ГИБДД, ОУ (в случае возникновения). Подготовка отчета по результатам расследования.	В течение года	Специалист в области ОТ
12.	Разметка транспортной площадки для практических занятий территории МОУ Лицея № 3	Август	Заведующий хозяйством
Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися во время учебно-воспитательного процесса			
1.	Ознакомление учителей с нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике травматизма и несчастных случаев	Сентябрь	Специалист в области ОТ
2.	Проведение инструктажей с учащимися с регистрацией в журнале установленного образца	Постоянно	Учителя спец. предметов, классные руководители
3.	Проведение расследования по факту несчастного случая (в случае возникновения). Подготовка отчета по результатам расследования.	Постоянно	Специалист в области ОТ
4.	Лекция для педагогов «Причины травматизма (технические, организационные, личностные) и суицида»	Апрель	Методист
5.	Обсуждение вопросов профилактики травматизма и несчастных случаев среди детей на родительских собраниях	Постоянно	Классные руководители
6.	Анализ работы по профилактике травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год	Май	Специалист в области ОТ

### 2.2.5. План мероприятий по противодействию коррупции

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Повышение эффективности деятельности по противодействию коррупции</b>			
1.1	Обновление информационных стендов о предоставляемых государственных и муниципальных услугах МОУ Лицея №3.	В течение года	Еловенко Н.А., методист
1.2	Осуществление контроля по предоставлению государственных и муниципальных услуг в МОУ Лицея №3	В течение года	Романова М.Н., директор
1.3	Осуществление контроля за соблюдением работниками Лицея Кодекса этики муниципальных служащих Волгограда, утверждённого решением Волгоградской	В течение года	Романова М.Н., директор

	городской Думы от 15.09.2010 № 36/1097 «Об утверждении Кодекса этики муниципальных служащих Волгограда», и Стандарта антикоррупционного поведения муниципального служащего администрации Волгограда и её отраслевых и территориальных структурных подразделений.		
1.4.	Проведение мониторинга результатов внедрения в процесс обучения элементов, дополняющих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования положениями, связанными с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.	В течение года	Специалист в области ОТ, учителя истории и обществознания
2. Обеспечение участия граждан в противодействии коррупции			
2.1	Размещение на сайте МОУ Лицея №3 текстов нормативных правовых актов администрации Волгограда, а также проводимых мероприятиях по противодействию коррупции.	В течение года	Лоцилина Т.Л.
2.2.	Обновление информации, размещаемой на сайте лица о своей деятельности.	В течение года	Еловенко Н.А., методист Лоцилина Т.Л.
2.3.	Содействие родительской общественности по вопросам участия в управлении МОУ Лицей №3 в установленном законодательством порядке.	В течение года	Совет лицея, родительский комитет
2.4	Организация проведения анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам противодействия коррупции.	В течение года	Классные руководители
3. Совершенствование условий, процедур и механизмов муниципальных закупок и системы учёта муниципального имущества			
3.1	Осуществление контроля за использованием муниципального имущества, объектов земельных отношений, расположенных в границах МОУ Лицея №3, за соблюдением бюджетного законодательства Российской Федерации и иных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.	В течение года	Михалко Е.Н., заведующая хозяйством.
4. Совершенствование работы кадровых служб, лиц, ответственных за кадровую работу, по профилактике коррупционных и других правонарушений			
4.1.	Проведение анализа соблюдения запретов. Ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции. В том числе касающихся получения подарков отдельным категориям лиц, выполнения ими иной оплачиваемой работы, обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.	В течение года	Рабочая группа.
5. Совершенствование организационных основ антикоррупционной экспертизы муниципальных правовых актов Волгограда и проектов муниципальных правовых актов Волгограда и повышение результативности			
5.1.	Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных актов МОУ Лицея №3	2022-2023 годы	Романова М.Н., директор

6. Взаимодействие с правоохранительными органами.			
6.1	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в МОУ Лицее №3	2022-2023 годы	Романова М.Н., директор
6.2	Осуществление взаимодействия с правоохранительными органами, органами прокуратуры, иными органами при проведении проверок достоверности и полноты представленных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.	2022-2023 годы	Романова М.Н., директор
6.3.	Принятие мер по устранению нарушений законодательства РФ о противодействии коррупции, причин и условий проявлений коррупции в МОУ Лицей №3.	2022-2023 годы	Романова М.Н., директор

### 2.2.6. План работы по противодействию терроризму

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственные
1	Проверка систем оповещения о ЧС	Август, по графику	Заведущий хозяйством
2	Организация контрольно-пропускного режима	Сентябрь, постоянно	Заведущий хозяйством
3	Инструктажи с учащимися об ответственности за ложные сообщения и правила поведения при угрозе теракта	Сентябрь, январь	Классные руководители
4	Инструктажи с сотрудниками о правилах поведения при угрозе теракта	Сентябрь, январь	Специалист в области ОТ
5	Объектовая тренировка по эвакуации	Сентябрь Апрель	Специалист в области ОТ
6	Контроль исправности системы видеонаблюдения	Постоянно	Специалист в области ОТ
8	Классные часы по антитеррористической направленности	В течение года	Методист, классные руководители
9	Родительские собрания антитеррористической направленности	Декабрь	Методист, классные руководители

## 2.3. Научно-методическая деятельность

### 2.3.1. Нормативно-правовое обеспечение научно-методической работы

Деятельность МОУ Лицея № 3 регулируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Уставом лицея.

Конечная цель: сформированность нормативно-правовой основы деятельности методической службы в МОУ Лицее № 3 в соответствии с федеральными, муниципальными (региональными) нормативными актами для запуска эффективных механизмов развития образования.

*Содержание нормативно-правового обеспечения:*

- выполнение нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию основных положений государственной политики в области образования;

- создание нормативных актов, регулирующих взаимоотношения всех субъектов методической работы, а также локальных актов, стимулирующих творчество учителей и инновационную деятельность.

**Задачи:**

- установление соответствия нормативно-правовой документации, существующей в МОУ Лицее № 3, выработанной модели методической работы;

- обеспечение выполнения требований Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в аспекте требований к организации методического обеспечения учебного процесса и повышению квалификации педагогических кадров.

<p>Гл.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав лицея</li> <li>2. Программа развития лицея</li> <li>3. Учебный план</li> <li>4. Пояснительная записка к учебному плану</li> <li>5. Программно-методическое обеспечение</li> <li>6. Должностная инструкция учителя</li> <li>7. Договор о взаимодействии администрации и учителей (перспективный документ, отражает новые отношения участников образовательного процесса)</li> </ol>
<p>Управление методической работой Определение места методической работы в системе функционирования ОУ Гл.2 ст.19 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Должностные инструкции руководителей лицея в аспекте организации методической работы</li> <li>2. Должностные инструкции руководителей МО</li> <li>3. Положение о методическом объединении учителей-предметников</li> <li>4. Положение о медико-психолого-педагогическом сопровождении</li> <li>5. Должностные обязанности учителя</li> </ol>
<p>Органы самоуправления в системе управления методической работой</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о педагогическом совете</li> <li>2. Положение о научно-методическом совете</li> </ol>
<p>Содействие повышению квалификации членов педагогического коллектива</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отдельная глава плана методической работы «Повышение квалификации педагогических кадров»</li> <li>2. Картотека педагогических кадров, отражающая учет курсовой подготовки учителя</li> </ol>
<p>Гл. 4 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Основные права учащихся и меры их социальной поддержки» Содействие организации познавательной деятельности учащихся Использование материалов промежуточной и итоговой аттестации Взаимодействие при организации образовательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение об олимпиадах</li> <li>2. Положение о НОУ</li> <li>3. Положение об учебных курсах</li> <li>4. Приказ по итогам учебного года</li> <li>5. Положение об итоговой аттестации</li> <li>6. Договор о взаимодействии лицея с учреждениями дополнительного образования</li> <li>7. Договор о взаимодействии с ВУЗами</li> </ol>



Значимость локальных актов:

- поддержка регулирования работы;
- решение спорных вопросов, возникающих в ходе методической работы;
- определение границ компетентности в решении методических вопросов;
- возможность избежать конфликтных ситуаций;
- представление об ориентирах при оценке результата работы и т.п.

### **Миссия научно-методической службы**

Поддержка и рост профессионального мастерства педагогов через обеспечение непрерывного педагогического образования, организационно-педагогическое, научное, информационное и методическое сопровождение образовательного процесса.

### **Цели и задачи научно-методической службы лицея**

Исходя из содержания инновационного развития лицея, научно-методическая служба работает над реализацией научно-методической темы **«Поиск путей и механизмов инновационной деятельности в условиях перехода на обновлённый ФГОС ООО»**.

При этом были поставлены следующие цели и задачи.

**Цель:** создание системы научно-методического сопровождения педагогов средней школы как важнейшего условия, обеспечивающего эффективность перехода на ФГОС нового поколения.

**Задачи** научно-методической работы лицея, направленные на реализацию основных направлений программы развития:

#### **1) адаптационные**

- выбор, освоение, апробация, корректировка, внедрение интегрированных курсов, спецкурсов, элективных курсов и программ предпрофильного образования, сориентированных на содержание учебного плана лицея, обеспечивающих развитие способностей и творческого потенциала каждого ученика;
- организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий;

#### **2) компенсаторные**

- сотрудничество с социально-психологической службой лицея, осуществляющей долгосрочную диагностику и прогнозирование самореализации и развития личности обучающегося и учителя;
- организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и лицеистов;
- мотивация педагогов на инновационную деятельность, создание в коллективе инновационного «климата», способствующего осуществлению инновации и самоопределению членов педагогического коллектива как деятелей инновации;
- создание условий для учителя в вопросах развития своих профессиональных и личных качеств, раскрытия творческого потенциала, для повышения квалификации в области инновационной деятельности;

#### **3) развития**

- оптимизация модели научно-методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования в результате поисково-исследовательской деятельности на основе создания межпредметных (надпредметных) проблемных лабораторий, координация деятельности предметных МО;
- удовлетворение личностных образовательных запросов педагогических кадров;
- осуществление мониторинга хода реализации инновации и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий при реализации инновации;

- развитие взаимодействия и взаимосотрудничества с ВУЗами, научными учреждениями и родительской общественностью;
- анализ, обобщение и распространение инновационного опыта работы.

### **Функции деятельности научно-методической службы лицея**

Группы взаимосвязанных функций методической работы:

#### **I. Маркетинговая**

1. диагностика профессиональных потребностей педагогов и образовательных потребностей страны, на этой основе пропаганда образовательных возможностей лицея;
2. осмысление социального заказа, важнейших требований общества к образованию;
3. внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки;
4. внедрение достижений передового педагогического опыта (интеграция лучшего опыта в систему работы учителей лицея, стимулирование их собственных творческих поисков).

#### **II. Мотивационно-целевая**

1. определение целей научно-методической и научно-исследовательской деятельности на основе работы с педагогическими кадрами, мотивация коллектива к достижению новых целей;
2. консолидация, сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
3. совершенствование, обогащение знаний педагогов, развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя,
4. развитие современного стиля педагогического мышления учителя, таких его черт, как системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность;
5. развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию.

#### **III. Инновационное развитие**

организация исследовательской, внедренческой деятельности, моделирования и проектирования.

#### **IV. Диагностико-коррекционная**

анализ, установление логико-корреляционных связей между управленческими блоками и подсистемами Лицейского образования.

Принципы научно-методической деятельности лицея: научность; целостность; системность; перспективность; конкретность и актуальность; коллективность.

#### **V. Распределение функций управления научно-методической работой в лицее:**

В целях эффективного управления научно-методической работой ответственность должна распределяться между администрацией, руководителями структурных подразделений лицея, что приведёт к детализации функций и обеспечит более качественный уровень научно-методической работы.

Функции управления научно-методической работой	Органы, ответственные за выполнение функций
Определение стратегических направлений научно-методической работы.	НМС, директор
Назначение ответственных за управление процессом обучения педагогических кадров, распределение обязанностей между ними.	Директор
Разработка прогноза потребностей кадров в обучении в соответствии с изменениями, которые проводятся при реализации программы развития.	Директор, методист

Вознаграждение педагогов, представленных к поощрению за высокие результаты в организации научно-методической работы в лицее.	Директор (по представлению НМС)
Управление реализацией избранной стратегии и контроль качества научно-методической работы.	НМС, методист
Руководство процессом обучения учителей.	Методист
Содействие адаптации молодых специалистов, назначение наставников.	Методист
Оценка эффективности действующей модели научно-методической работы.	Методист

### ***Структура научно-методической службы***

Научно-методическая работа в лицее призвана обеспечивать научные подходы к организации образовательного процесса, способствовать повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогического коллектива, руководить инновационной и экспериментальной деятельностью педагогического коллектива.

Научно-методическая служба состоит из следующих подразделений:

- научно-методический совет;
- методические объединения учителей-предметников (МО);
- творческие группы учителей (ТГУ).

В лицее представлена модель матричной структуры научно-методической службы. При такой структуре происходит наложение специально созданных временных структур на постоянные элементы структуры научно-методической службы. Постоянными являются предметные МО, научно-методический совет; временными – творческие группы учителей для решения наиболее актуальных на данный момент проблем лицея. Творческие группы учителей являются структурным подразделением научно-методической службы и создаются в целях исследования методических путей результативного проектирования образовательной среды ученика под руководством педагогов-мастеров, а также в целях разработки, апробации и внедрения результатов экспериментальной работы. ТГУ создаются руководителями опытно-экспериментальной работы, которыми становятся наиболее опытные педагоги лицея. Руководители проектов имеют право привлекать в свои группы любых учителей лицея. Это позволяет лучше использовать кадровые ресурсы, ускоряет принятие решений.

Возглавляет и координирует научно-методическую работу лицея научно-методический совет. Он определяет стратегию развития образовательного учреждения, стратегию организации образовательного процесса, определяет инновационные процессы в лицее, отслеживает их результаты.

В функции НМС входят:

- обсуждение и утверждение планов работы МО на очередной учебный год;
- утверждение единой научно-методической темы и научно-методических структурных подразделений;
- постоянное взаимодействие с руководителями структурных подразделений и ведущими специалистами в плане научной и экспериментальной работы;
- утверждение научных руководителей и консультантов;
- экспертиза программ и результатов опытно-экспериментальной работы;
- текущий контроль и заслушивание промежуточных отчётов разных структурных подразделений НМС, в том числе МО и творческих групп;
- приобщение к научной работе учащихся;
- организация и подготовка педагогических советов лицея по вопросам, связанным с ходом выполнения научно-методических работ учителей;
- проведение публичной защиты завершённых научно-методических работ учителей.

Основные направления деятельности НМС в процессе реализации программы качественного Лицейского образования с учётом индивидуализации образовательной среды:

- обеспечение целенаправленного развития и координации деятельности предметных МО в направлении создания качественной образовательной среды;
- наполнение методической деятельности преподавателей лицея исследовательским компонентом;
- осуществление взаимодействия НМС с представителями ВУЗовской науки, научным консультантом лицея.

МО разрабатывают тактику образовательной деятельности в лицее, организуют творческую и научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов, отслеживают эффективность применения педагогических технологий в образовательном процессе.

В работе МО выделяются три направления:

- научно-теоретическое (разработка адаптационных и комбинаторных программ, содержания новых учебных курсов, новых технологий; систематизация разработанных рекомендаций);
- методическое практико-ориентированное (методическая учеба учителей с ориентацией на исследовательский подход; апробация технологий и адаптация текстов новых учебников, методическая помощь в проведении инновационной деятельности);
- диагностико-коррекционное (проведение диагностики, разработка тестов, срезов в разноуровневых классах, отслеживание результатов педагогического поиска; коррекционная работа с учителями).

Руководители МО изучают потребности учителей в методической помощи, планируют работу, согласовывая ее с методистом, налаживают контакты с преподавателями ВУЗа, вовлекая их в работу МО.

### ***Направления деятельности научно-методической службы***

Направление предметно-методического сервиса ориентировано на оказание эффективного методического сопровождения образовательного процесса с целью повышения качества обучения. Прежде всего, это предоставление пакета эффективных технологий обучения, воспитания, развития через систему предметных и методических семинаров.

Разработка программ по индивидуальным траекториям повышения профессиональной карьеры учителей приобрела новую значимость в связи с введением системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, а, следовательно, и работы с учащимися по углубленным и профильным программам только после прохождения сертифицированных курсов повышения квалификации. Анализ государственного и социального образовательных запросов, прогнозирование их изменения выводят на планирование предметных дисциплин, требующих от педагогов качественно нового уровня владения современными педагогическими, предметными, информационно-коммуникационными технологиями. В рамках этой работы каждым педагогом намечены точки роста его профессиональной карьеры.

### **2.3.2. План научно-методической работы**

Важнейшим условием, обеспечивающим эффективность работы по ФГОС, является создание системы научно-методического сопровождения деятельности педагогов в условиях перехода на ФГОС в 5-11 классах.

Научно-методическая деятельность лицея представляет собой систему мер, основанную на современных достижениях науки и практики, направленную на развитие творческого потенциала педагогов и учащихся.

Научно-методическая работа осуществляется через работу научно-методического

совета и методических объединений учителей. В лицее работают восемь методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО математики и информатики;
- МО учителей художественно-эстетического цикла и технологии;
- МО учителей общественных наук;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана научно-методической работы лицея, ситуации, которая сложилась в образовательном учреждении в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы научно-методической работы определяются в соответствии с направлениями работы лицея.

При составлении плана научно-методической работы лицея были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (с изменениями на 19 мая 2021);
- Концепция ФГОС нового поколения;
- Устав лицея;
- Программа развития лицея;
- Образовательная программа лицея;
- Локальные акты.

**Цель работы коллектива лицея в рамках единой методической темы** – создание системы научно-методического сопровождения педагогов средней школы как важнейшего условия, обеспечивающего эффективность перехода на ФГОС.

#### **Задачи:**

1. Способствовать повышению теоретического и методического уровня педагогов лицея.
2. Способствовать качественному проведению учебных занятий на основе внедрения дистанционных технологий.
3. Организовать участие учителей в профессиональных конкурсах.
4. Координировать деятельность методических объединений лицея.
5. Создать условия для аттестации и повышения квалификации учителей.
6. Снизить психологическую напряжённость в коллективе учителей.
7. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.
8. Повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов, перейти от «изолированного» изучения учениками системы научных понятий, составляющих содержание учебного предмета, к включению содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач (формирование универсальных учебных действий).

Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности отдельных ступеней образования.

9. Подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

*Ожидаемый результат:*

Для педагогов	- повышение уровня профессиональной компетентности учителей (коммуникативной, информационной, правовой)
	- снижение уровня тревожности при переходе на работу в новых условиях
	- повышение мотивации деятельности
	- освоение учителями на практике деятельностных форм и методов обучения
Для образовательного учреждения	- обновление нормативно-правового обеспечения
	- апробация образовательной программы лицея в свете реализации обновлённых ФГОС ООО
	- создание качественных условий для перехода лицея в инновационный режим деятельности

**Основные направления деятельности**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
<b>► Повышение квалификации</b>				
Цель: совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май - июнь	Методист	Перспективный план курсовой подготовки.
2.	Отслеживание перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации, корректировка	В течение года	Методист	Организованное прохождение курсов.
3.	Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, уроков учителей-новаторов ОУ района, города	В течение года	Администрация, руководители МО	Знакомство с передовым ПО, обмен опытом
4.	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий	В течение года по плану работы ОУ	Администрация, руководители МО	Знакомство с передовым ПО, обмен опытом, распространение опыта
5.	Организация участия учителей ОУ в школьных, районных и городских конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Администрация, руководители МО	Знакомство с передовым ПО, обмен опытом, распространение
6.	Оказание методической помощи молодым педагогам и учителям, нуждающимся в педагогической поддержке	В течение года	Методист, руководители МО	Методическая поддержка учителей

	(по результатам диагностики)			
<b>► Аттестация педагогических работников</b>				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности, создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории	Апрель-июнь	Методист	Список аттестующихся учителей.
2.	Оформление стенда по аттестации.	Июль	Методист	Систематизация материалов к аттестации.
3.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году.	Август	Методист	Список аттестующихся педагогических работников в текущем учебном году, своевременная подготовка документов
4.	Теоретический семинар “Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации”.	Август	Методист	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами.
5.	Консультации для аттестующихся педагогов по заполнению документации	По запросу	Методист	Преодоление затруднений при составлении Портфолио
6.	Индивидуальные консультации по заполнению заявления для прохождения аттестации.	В течение года	Методист	Преодоление затруднений при написании заявления.
7.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графику	Администрация, руководители МО	Рекомендации педагогам
8.	Проведение открытых мероприятий для педагогов лица, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями на заседаниях МО, педагогических советах, научно-практических семинарах.	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Повышение квалификации
9.	Экспертиза результатов практической деятельности аттестующихся педагогических работников.	В течение года	Методист, руководители МО	Методическая поддержка и сопровождение аттестующихся
10.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Май-Июнь	Методист	Практические рекомендации по самоанализу деятельности

				молодым педагогам
11.	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году	Июнь	Методист	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году
<b>► Обобщение опыта работы</b>				
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов				
1.	Проведение открытых уроков согласно графику	В течение года	Методист, руководители МО	Обмен педагогическим опытом
2.	Подготовка рефлексивных портфолио по итогам предыдущего учебного года. Представление портфолио на административном совете	Май-сентябрь	Администрация, руководители МО, учителя	Портфолио педагогов
3.	Подготовка самообследования и публичного доклада директора лицея по итогам работы лицея за 2020-2021 учебный год	Август	Администрация	Результаты самообследования и публичный доклад на сайте лицея
4.	Оформление методической «копилки», портфолио педагогов.	В течение года	Администрация, руководители МО, учителя	Портфолио педагогов, тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
5.	Представление опыта работы на заседаниях МО, научно-методических и педагогических советах, семинарах и конференциях.	В течение года	Администрация, руководители МО, учителя-предметники	Методические разработки, рекомендации для внедрения опыта.
6.	Подготовка материалов для участия в конкурсах педагогических инноваций, методических разработок	По плану ТУ, ДОАВ и др.	Методист, учителя	Участие в конкурсе
7.	Участие в конкурсе «Педагогический дебют»	февраль	Администрация, руководители МО, учителя	Участие в конкурсе
8.	Участие в конкурсе «Учитель года»	март	Администрация, руководители МО, учителя	Участие в конкурсе
9.	Участие в проектах «Сеть творческих учителей», «Открытый урок» и др.	В течение года	Методист, руководители МО, учителя	Распространение опыта педагогов
<b>► Внеурочная деятельность по предметам</b>				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Проведение предметных недель согласно графику	В течение года	Руководители МО	Активизация познавательных интересов и



				творческой активности учащихся
2.	Организация и проведение предметных олимпиад	В течение года	Методист, руководители МО	Выявление и поддержка одаренных учащихся
3.	Составление заявок на участие в муниципальном этапе олимпиад	Ноябрь	Методист	Определение участников муниципальных олимпиад
4.	Составление заявок на участие в региональном этапе олимпиад	Декабрь	Методист	Определение участников региональных олимпиад
5.	Составление заявок на участие в заключительном этапе олимпиад	Март	Методист	Определение участников заключительного этапа олимпиад
6.	Организация и проведение школьного этапа конкурса научно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Декабрь	Руководители МО	Выявление и поддержка одаренных
7.	Составление заявок на участие районном этапе конкурса научно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Январь	Методист	Определение участников районного этапа конкурса
<b>► Работа методических объединений</b>				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов				
1.	Заседания методического совета. Задачи методической работы в текущем учебном году и отражение их в планах работы МО	Сентябрь	Методист	Решение задач методической работы
2.	Выступления педагогов по темам самообразования	в течение года	Руководители МО, учителя-предметники	Обмен опытом
3.	Проведение заседаний МО 1 раз в четверть Вопросы для рассмотрения: -Анализ работы за прошедший учебный год; -Утверждение плана работы на следующий год -Изучение нормативных документов -Рассмотрение календарно-тематических планов -Планирование открытых уроков, внеклассных	в течение года	Руководители МО	Организация деятельности МО, ведение документации МО

	мероприятий, предметных недель -Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов -Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания -Обобщение передового педагогического опыта -Выдвижение кандидатур на конкурсы педагогического мастерства, фестивали и др.			
4	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО, МС	По плану МО	Руководители МО	Реализация плана работы МО
<b>► Информационно-методическая работа</b>				
Цель: информационно-методическое сопровождение образовательного процесса				
1	Мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников	Сентябрь-октябрь	Руководители МО	Выявление профессиональных потребностей педагогических работников
2	Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы	В течение года	Методист, руководители МО	Мониторинг учебно-воспитательного процесса
3	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической)	В течение года	Руководители МО	Создание банка информации
4	Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях	В течение года	Методист, руководители МО	Повышение теоретических знаний педагогов
5	Ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности педагогов	В течение года	Руководители МО	Повышение уровня педагогического и методического мастерства
6	Информирование педагогических работников о новых учебниках, УМК, о содержании образовательных программ	В течение года	Руководители МО	Соответствие УМК базисному учебному плану
7	Методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	В течение года	Методист по УВР, методист	Качество образования

8	Обеспечение комплектования фонда учебников учебно-методической литературой	В течение года	Библиотекарь	Соответствие УМК базисному учебному плану
---	--	----------------	--------------	---

### Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности

№	Направление инновационной деятельности	Основание	Основное содержание деятельности по научно-методическому сопровождению	Сроки
1.	<b>Обновление содержания образования</b>	Программа развития	Мониторинг потребностей и затруднений педагогических работников	Сентябрь
			Подготовка педагогов к совершенствованию учебных планов и программ по учебным предметам, элективным курсам и курсам по выбору.	Сентябрь
			Обновление содержания образования через развитие межпредметных связей.	Регулярно
			Развитие ключевых компетентностей учащихся как нового результата образования.	Регулярно
			Процесс подготовки педагогического коллектива к реализации ФГОС СОО.	Октябрь
			Подготовка учителя к организации проектной деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС СОО: опыт, проблемы, перспективы	Октябрь
			Анализ системы портфолио как накопительной оценки ученика.	Апрель
2.	<b>Работа одаренными детьми</b>	Программа развития, программа “Одаренные дети”	Совершенствование работы научного общества учащихся	В течение года
			Организация работы летнего интеллектуального лагеря «Эрудит» для высокомотивированных детей.	Май-июнь
			Участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях разного уровня.	В течение года
			Совершенствование методов стимулирования учебно-исследовательской деятельности учащихся.	В течение года
			Обновление электронного банка данных “Одаренные дети”, программно-методических материалов, методик, технологий по работе с высокомотивированными и одаренными детьми.	Регулярно

			Организация работы по подготовке портфолио учащихся к конкурсному отбору на стипендии Волгоградской городской Думы, персональные стипендии Волгоградской области	Апрель, июнь
3.	Создание информационной среды	Программа развития, Образовательная программа.	Пополнение банка мультимедийных продуктов.	По заявкам педагогов
			Повышение готовности педагогов и учащихся к использованию в образовательном процессе информационных и телекоммуникационных технологий.	Регулярно
			Размещение лучших работ учителей лицея, научно-исследовательских работ учащихся на сайте лицея, сайте ШИБЦ.	В течение года
4.	Изменение механизмов работы с кадрами	Программа развития.	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей.	Май, Сентябрь
			Подготовка педагогов к участию в экспериментальной и инновационной деятельности.	В течение года
			Отработка механизма стимулирования труда специалистов, занимающихся экспериментальной и инновационной деятельностью.	В течение года
			Проведение тренингов, психолого-педагогических семинаров, направленных на овладение гуманитарными технологиями и на усиление коммуникативных возможностей педагогов.	В течение года
			Переподготовка педагогов на курсах повышения квалификации для работы в профильных классах.	По плану
			Организация внутришкольных семинаров, мастер-классов для учителей и работников лицея с целью повышения инновационной культуры.	В течение года
			Координация и коррекция деятельности учителей в режиме инновации.	Сентябрь, май
			Пополнение банка данных педагогического опыта учителей.	В течение года

### Заседания научно-методического совета МОУ Лицея № 3

#### Заседание № 1 (август)

**Тема:** Проблемы и перспективы методической работы

**Форма работы:** инструктивно-методическое совещание

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1.	Анализ деятельности методического совета и итоги методической работы школы за 2021-2022 учебный год	Руководитель НМС
2.	Основные задачи и направления работы методических объединений на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана научно-методической работы, планов работы школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год	Руководитель НМС, руководители МО
3.	Планирование инновационно-экспериментальной работы школы на 2022-2023 учебный год.	Руководитель НМС, руководители МО
4.	Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и КТП к ним.	Руководитель НМС, руководители МО
5.	Рассмотрение плана проведения итоговой аттестации.	Руководитель НМС
6.	Утверждение графика проведения предметных и методических недель, тем самообразования.	Руководитель НМС, руководители МО

#### Заседание № 2 (сентябрь)

**Тема:** Методическая работа в условиях перехода к обновлённым ФГОС ООО

**Форма работы:** инструктивно-методическое совещание

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1.	Особенности методической работы учителя при переходе к обновлённым ФГОС ООО.	Руководитель НМС
2.	Анализ обеспеченности учебниками.	Педагог-библиотекарь
3.	Готовность и задачи МС лицея по введению обновлённых ФГОС СОО в 5-х классах.	Руководитель НМС
4.	Об участии учащихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников по основным школьным предметам.	Руководитель НМС
5.	Об организации работы научного общества учащихся в 2022/2023 учебном году. Организация подготовки и участия учащихся в региональных, общероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.	Руководитель НМС
6.	О подготовке к методическому семинару по теме «Современные педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность»	Руководитель НМС

#### Заседание № 3 (октябрь)

**Тема:** Современные педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность использования в условиях реализации РИП

**Форма работы:** методический семинар

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1.	Современные педагогические технологии в образовательном процессе их применение на в работе РИП.	Руководители МО
2.	Об организации системы сотрудничества и взаимопосещений уроков.	Руководитель НМС, руководители МО
3.	Об эффективности проведения индивидуально-	Руководитель НМС

	групповых занятий с целью подготовки к ОГЭ.	
4.	Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Руководитель НМС
5.	О проведении муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.	Руководитель НМС
6.	Создание творческой группы в подготовке к районному семинару по теме «Углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла как средство формирования функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОСООО».	Руководитель НМС

#### **Заседание № 4 (январь)**

**Тема:** *Опыт реализации программы РИП, направленной на формирование функциональной грамотности лицеистов в условиях углубленного изучения предметов естественно-научного профиля*

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1.	Функционирование РИП, направленной на формирование функциональной грамотности лицеистов в условиях углубленного изучения предметов естественно научного профиля»	Руководители МО
2.	Анализ результатов аттестации педагогических кадров	Руководитель НМС
3.	Анализ деятельности педагогов МО по результатам 1 полугодия	Руководители МО
4.	Результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Руководитель НМС
5.	О проведении регионального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.	Руководитель НМС
6.	Создание творческой группы по подготовке к педагогическому совету «Функциональная грамотность лицеистов в условиях углублённого изучения предметов естественно научного профиля»»	Руководитель НМС

#### **Заседание № 5 (март)**

**Тема:** *Эффективность работы научного общества лицеистов «Квант»*

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1.	Работа педагогов с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности	Руководители МО
2.	Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Руководитель НМС
3.	О заказе на учебники Федерального перечня, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования и учебных пособий.	Руководитель НМС, зав.библиотекой, руководители МО
4.	Отчет о проведении предметных недель	Руководители МО

**Заседание № 6 (июнь)**

**Тема:** Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы за 2022-2023 учебный год

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1.	Отчет о реализации плана научно-методической работы за год	Руководитель НМС
2.	Итоги инновационной и экспериментальной работы.	Руководитель НМС
3.	Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров школы за 2022-2023 учебный год.	Руководитель НМС
4.	Отчет руководителей МО о проделанной работе за текущий учебный год	Руководители МО
5.	Перспективный план научно-методической работы на новый учебный год	Руководитель НМС

### 2.3.3. Перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников

- по ОО-1 на начало 2021-2022 учебного года: педагогических работников (всего) – 54 чел. + руководящих работников – 1 чел. Итого: 56 чел. (без совместителей)
- движение в течение года: уволено – 4 чел. (Колосова О.Н., Кононова Е.В., Абдрахманов Л.М., Лукина Е.Ю.), принято – 2 чел. (Заводова Е.М., Суркова Е.М.).
- движение за лето: уволено – 2 чел. (Суркова Е.М., Заводова В.М).

Итого: 51 чел. (без совместителей)

#### Руководящие работники:

	ФИО руководящих работников	Должность	Наличие категории	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Романова Марина Николаевна	директор	СЗД, 26.10.2017	26.10				
<b>ИТОГО</b>				1	1	-		

#### Педагогические работники:

	ФИО руководящих работников	Должность	Наличие категории	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
2.	Агапова Любовь Александровна	Учитель математики	высшая, 29.10.2020 (пр. № 787 от 16.11.2020)				29.10	
3.	Агапова Ольга Федоровна	учитель русского языка и литературы	высшая, 28.01.2021 (пр. № 140 от 25.02.2021)				28.01	
4.	Арефьев Василий Александрович	учитель ОБЖ	СЗД, 09.10.2021 (пр. №283к от 09.10.2021)					09.10
5.	Балашова Ольга Сергеевна	учитель математики	высшая, 26.11.2020 (пр. № 879 от 22.12.2020)				26.11	
6.	Бовсуновская Ольга Николаевна	учитель истории и обществознания	СЗД					



7.	Боева Анна Сергеевна	учитель физики	первая, 26.03.2020 (пр. №292 от 20.04.2020)			26.03		
8.	Болдырева Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	высшая, 22.03.2018 (пр. №394 от 10.04.2018)	22.03				
9.	Васина Алёна Владимировна	учитель математики	нет	СЗД				
10	Горковец Оксана Геннадьевна	учитель физической культуры	высшая, 21.02.2019 (пр. № 162 от 07.03.2019)		21.02			
11	Дума Елена Ивановна	учитель русского языка и литературы	высшая, 29.10.2020 (пр. №787 от 16.11.2020)				29.10	
12	Дышлок Марина Игнатьевна	учитель английского языка	высшая, 06.06.2022 (пр. № 372 от 06.06.2022)					
13	Елатонцева Жанна Владимировна	учитель русского языка и литературы	высшая, 23.09.2021 (пр. №946 от 19.10.2021)					23.09
14	Еловенко Наталья Александровна	учитель математики	первая, 23.04.2020 (пр. №356 от 20.05.2020)			23.04		
15	Игнатенко Оксана Евгеньевна	учитель английского языка	первая, 22.06.2017 (пр. № 543 от 28.06.2017)	СЗД				
16	Канцирова Марина Владимировна	учитель английского языка	СЗД, 25.02.2022 (пр. №33к от 25.02.2022)					25.02
17	Карпова Ольга Викторовна	учитель географии	высшая, 16.05.2019 (пр. №436 от 04.06.2019)		16.05			
18	Клюева Екатерина	учитель истории и обществознания	высшая, 27.01.2022 (пр. №120 от					27.01

	Георгиевна		22.02.2022)					
19	Кожевникова Татьяна Сергеевна	методист, учитель физики	первая, 25.11.2021 (пр. № 126 от 21.12.2021					25.11
20	Кондрашова Ольга Геннадьевна	учитель технологии	СЗД, 25.02.2022 (пр. №33к от 25.02.2022)					25.02
21	Красильникова Наталья Витальевна	учитель математики	высшая, 26.11.2020 (пр. № 879 от 22.12.2020)				26.11	
22	Кузнецова Наталья Ильинична	Педагог психолог	нет		СЗД			
23	Левчук Наталья Викторовна	учитель английского языка	СЗД, 27.03.2020 (пр. №125 от 27.03.2020)			27.03		
24	Лошкарева Наталья Юрьевна	учитель биологии	высшая, 21.02.2019 (пр. № 162 от 07.03.2019)		21.02			
25	Лошакова Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы	нет		СЗД			
26	Лощилина Татьяна Леонидовна	учитель информатики	СЗД, 11.01.2021 (пр. №9-к от 13.01.2021)				11.01	
27	Макарова Лилия Сергеевна (декр/о)	учитель английского языка	первая, 23.03.2017 (пр. № 326 от 11.04.2017)					
28	Мальшева Ольга Александровна	учитель химии	высшая, 26.10.2017 (пр. № 865 от 13.11.2017)	26.10				
29	Мокроусова Ирина Владимировна	учитель истории и обществознания	нет	СЗД				

30	Москалец Евгения Ивановна	методист, учитель русского языка и литературы	первая, 24.12.2020 (пр. № 37 от 20.0.2021)				24.12	
31	Назаренко Юлия Викторовна	педагог-библиотекарь	СЗД, 07.10.2020 (пр. №278-к от 07.10.2020)				07.10	
32	Новрузова Ольга Михайловна	учитель английского языка	СЗД, 27.03.2020 (пр. №125 от 27.03.2020)			27.03		
33	Омбоева Наталья Антоновна	учитель английского языка	высшая, 16.05.2019 (пр. №436 от 04.06.2019)		16.05			
34	Осипова Елена Владимировна	Социальный педагог	нет		СЗД			
35	Паначевная Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	первая, 28.01.2021 (пр. №140 от 25.02.2021)				28.01	
36	Питерцева Ольга Валентиновна	учитель географии	высшая, 21.11.2019 (пр. № 1014 от 19.12.2019)			21.11		
37	Погорелова Галина Владимировна	учитель ИЗО	высшая, 23.12.2021 (пр. № 26 от 20.01.2022)					28.12
38	Погорелова Светлана Геннадьевна	учитель технологии	СЗД, 25.02.2022 (пр. №33к от 25.02.2022)					25.02
39	Попыкина Ирина Александровна	учитель математики	первая, 25.11.2021 (пр. № 126 от 21.12.2021)					25.11
40	Проничкина Елена Ивановна	учитель физики	СЗД, 09.10.2021 (пр. №283к от 09.10.2021)					09.10
41	Сдобнова Светлана Дмитриевна	учитель биологии	высшая, 26.11.2020 (пр. №879 от 22.12.2020)				26.11	

42	Смирнова Ольга Николаевна	Учитель технологии	нет	СЗД				
43	Титова Оксана Васильевна	учитель информатики	высшая, 22.04.2021 (пр. № 387 от 18.05.2021)				22.04	
44	Трифоновна Марина Петровна	учитель физической культуры	нет	СЗД				
45	Тюрин Василий Иванович	учитель физической культуры	первая, 24.04.2019 (пр. №349 от 07.05.2019)		24.04			
46	Ушакова Оксана Анатольевна	учитель русского языка и литературы	высшая, 21.02.2019 (пр. № 162 от 07.03.2019)		21.02			
47	Фирсова Елена Анатольевна	учитель истории и обществознания	первая, 25.02.2021 (пр. № 166 от 10.03.2021)				25.02	
48	Фоменко Софья Алексеевна (д/о)	Учитель физики и информатики	нет					
49	Хребина Анна Алексеевна	Учитель математики	Первая, 27.10.2016 ( пр. № 1043 от 10.11.2016)	01.06				
50	Шамин Николай Николаевич	<b>учитель физической культуры</b>	высшая, 20.12.2018 (пр. № 1297 от 26.12.2018)		20.12			

### 2.3.4. Перспективный план курсовой подготовки педагогических работников

- по ОО-1 на начало 2021-2022 учебного года: педагогических работников (всего) – 54 чел. + руководящих работников – 1 чел. Итого: 56 чел. (без совместителей)
- движение в течение года: уволено – 4 чел. (Колосова О.Н., Кононова Е.В., Абдрахманов Л.М., Лукина Е.Ю.), принято – 2 чел. (Заводова Е.М., Суркова Е.М.).
- движение за лето: уволено – 2 чел. (Суркова Е.М., Заводова В.М).

Итого: 51 чел. (без совместителей)

#### Руководящие работники:

№	ФИО руководящих работников	Должность	Наличие курсовой подготовки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
	Романова Марина Николаевна	директор	апр 2022 (36 ч)			+		
<b>ИТОГО</b>						1		

#### Педагогические работники:

№	ФИО руководящих работников	Должность	Наличие курсовой подготовки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
2.	Агапова Любовь Александровна (д/о)	учитель математики	окт2018 (36 ч)				+	
3.	Агапова Ольга Федоровна	учитель русского языка и литературы	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч)		+			
4.	Арефьев Василий Александрович	учитель ОБЖ	окт2019 (36 ч)		+			
5.	Балашова Ольга Сергеевна	учитель математики	апр 2022 (36ч)				+	
6.	Бовсуновская Ольга Николаевна	учитель истории и обществознания	окт 2021 (72)			+		
7.	Боева Анна Сергеевна	учитель физики	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч), окт2021 (36 ч)				+	
8.	Болдырева Ольга	учитель русского языка и	фев2020 (36 ч)				+	

	Владимировна	литературы	ноя2019 (18 ч) дек 2021 (36 ч)					
9.	Васина Алёна Владимировна	учитель математики	окт2021 (36 ч)			+		
10.	Горковец Оксана Геннадьевна	учитель физической культуры	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч), апр 2022 (36 ч)				+	
11.	Дума Елена Ивановна	учитель русского языка и литературы	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч)			+		
12.	Дышлок Марина Игнатьевна	учитель английского языка	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч)			+		
13.	Елатонцева Жанна Владимировна	учитель русского языка и литературы	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч)			+		
14.	Еловенко Наталья Александровна	учитель математики	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч) апр 2022 (36 ч)				+	
15.	Игнатенко Оксана Евгеньевна	учитель английского языка	Апр 2022 (44ч)			+		
16.	Канцирова Марина Владимировна	учитель английского языка	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч)			+		
17.	Карпова Ольга Викторовна	учитель географии	фев2020 (36 ч + 72 апр 2022 (72 ч)				+	
18.	Клюева Екатерина Георгиевна	учитель истории и обществознания	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч) апр 2022 (36 ч)				+	
19.	Кожевникова Татьяна Сергеевна	методист, учитель физики	ноя2018 (108 ч) апр 2022 (36ч)				+	
20.	Кондрашова Ольга Геннадьевна	учитель технологии	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч) апр 2022 (36ч)				+	
21.	Красильникова Наталья Витальевна	учитель математики	окт, ноя2018 (36 ч + 36 ч) апр 2022 (36ч)				+	
22.	Кузнецова Наталья	педагог - психолог	-			+		

	Ильинична							
23	Левчук Наталья Викторовна	учитель английского языка	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч)		+			
24	Лошкарева Наталья Юрьевна	учитель биологии	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч), апр 2022 (36ч)	+			+	
25	Лошакова Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы	дек 2021 (18ч)	1				
26	Лоцилина Татьяна Леонидовна	учитель информатики	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч) май 2022 (36ч)				+	
27	Макарова Лилия Сергеевна (декр/о)	учитель английского языка					+	
28	Малышева Ольга Александровна	учитель химии	ноя2019 (72 ч)		+			
29	Москалец Евгения Ивановна	методист, учитель русского языка и литературы	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч)		+			
30	Мокроусова Ирина Владимировна	учитель истории и обществознания	апр 2022 (36ч)				+	
31	Назаренко Юлия Викторовна	педагог-библиотекарь	-				+	
32	Новрузова Ольга Михайловна	учитель английского языка	окт 2021				+	
33	Омбоева Наталья Антоновна	учитель английского языка	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч) апр 2022 (36 ч)				+	
34	Осипова Елена Владимировна	Социальный педагог	-	+				
35	Паначевная Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч), апр2022 (36 ч)	+			+	
36	Питерцева Ольга Валентиновна	учитель географии	фев2020 (72 ч) июнь 2022 (36 ч)					+
37	Погорелова Галина	учитель ИЗО	окт2019 (108 ч)	+				

	Владимировна		апр2022 (36 ч)					
38	Погорелова Светлана Геннадьевна	учитель технологии	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч) апр2022 (36 ч)		+			
39	Попыкина Ирина Александровна	учитель математики		+				
40	Проничкина Елена Ивановна	учитель физики	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч)		+			
41	Сдобнова Светлана Дмитриевна	учитель биологии	дек2019 (36 ч)		+			
42	Смирнова Ольга Николаевна	Учитель технологии	апр2022 (36 ч)				+	
43	Титова Оксана Васильевна	учитель информатики	фев2020 (36 ч) ноя, дек2019 (18 ч + 72 ч) апр2022 (36 ч)	+				
44	Трифоновна Марина Петровна (декр/о)	учитель физической культуры	сент2018 (72 ч) апр2022 (36 ч)	+			+	
45	Тюрин Василий Иванович	учитель физической культуры	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч)		+			
46	Ушакова Оксана Анатольевна	учитель русского языка и литературы	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч), ноя2021 (36 ч)	+				
47	Фирсова Елена Анатольевна	учитель истории и обществознания	фев2020 (36 ч) ноя2019 (18 ч)	+				
48	Фоменко Софья Алексеевна (д/о)	учитель физики и информатики	-				+	
49	Хребина Анна Алексеевна	учитель математики	окт 2021 (36ч)			+		
50	Шамин Николай Николаевич	учитель физической культуры	апр2022 (36 ч)	+		+		
	ИТОГО			12	12	13	16	



## 2.4. Воспитательная работа

### **Задачи:**

Формирование ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### **2.4.1. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план разработан в соответствии с модулями рабочей программы воспитания.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

### 2.4.1.1. Ключевые общешкольные дела

Сроки	Направление	Мероприятие	Класс	Ответственный
Сентябрь	Нравственное воспитание	Праздник первого звонка. День Знаний	5-11	Методист, старшая вожатая, классные руководители
		Конференция актива лицейского братства.	5-11	Старшая вожатая
		День финансовой грамотности	11	Учителя истории и обществознания
		Изучение уровня характера тревожности	5	Социальный педагог
	Патриотическое	Классные часы «Город мой над рекой».	5-11	Классные руководители.
		Акция «Звон памяти, мира и радости»	5-11	Ст. вожатая
		Выставка рисунков и плакатов, посвященных Волгограду Городской конкурс рисунков на асфальте	5-11	Ст. вожатая, классные руководители
		Классные часы, посвященные Бородинскому сражению (210 лет)	5-11	Классные руководители
	Спортивное	Спортивные соревнования «Спорт против расизма»	9-11	Преподаватели физкультуры
		Первенство лица по легкой атлетике	5-11	Преподаватели физкультуры
		Школьное многоборье	5-11	Преподаватели физкультуры
		Президентские состязания	5-11	Преподаватели физкультуры
	Эстетическое	Конкурс рисунков и поделок «Осенины именины»	5	Старшая вожатая, классные руководители
		Библиотечный урок «Читающее королевство».	5	Педагог-библиотекарь
		Выставка-конкурс «Литературный букет»	5-11	Педагог-библиотекарь
	Экологическое	Акция «Подарок земле»	5-11	Ответственный за участок, классные руководители
		Акция по сбору макулатуры «Зелёный четверг»	5-11	Педагог-библиотекарь
	Безопасность	Неделя безопасности	5-11	Преподаватель ОБЖ
		Конкурс рисунков и плакатов «Это надо знать»	5-11	Старшая вожатая, классные руководители
		Классные часы по технике безопасности	5-11	Классные руководители, библиотекари, преподаватель ОБЖ
		День солидарности в борьбе с терроризмом. Радиопередача «День памяти жертв терроризма» (годовщина трагических событий в Беслане)	5-11	Руководитель «Радиоволны лица»

	Профилактика правонарушений и вредных привычек, пропаганда ЗОЖ	Встречи со специалистами различных служб в рамках операции «Дети юга»	5-11	Социальный педагог
		Выборочный социологический опрос обучающихся по оценке эффективности принимаемых мер в сфере противодействия распространения табакокурения, зависимостей от психотропных веществ.	9-11	Педагог-психолог
		День здоровья	5-11	Методист, преподаватели физкультуры
Октябрь	Нравственное воспитание	Праздничный концерт «Учитель – высшее призвание»	5-11	Методист, старшая вожатая
		Социальная акция «Забота»: поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя.	5-11	Классные руководители, руководитель школьного музея.
		Изготовление поздравительных открыток для пап к Дню отца в России (16 октября)	5	Классные руководители, учитель изобразительного искусства.
		Беседа «Семья в современном обществе. Законодательство о семье».	10	Учителя истории.
	Патриотическое	Выставка газет и плакатов, посвященных Дню лица	5-11	Методист, старшая вожатая, классные руководители
		Классные часы, посвященные Дню лица.	5-11	Классные руководители
		Классные огоньки «Посвящение в лицеисты»	5	Классные руководители
		Праздник «С Днем рождения, лицей!»	5-11	Методист, старшая вожатая
	Эстетическое	Городской фестиваль «Дни русского языка»	5-11	Учителя русского языка., педагог-библиотекарь
		Интерактивный библиотечный урок «Словари - наши друзья»	5-11	Педагог-библиотекарь
		Праздник английской азбуки	5-11	Учителя английского языка
	Месячник по профилактике правонарушений			
	Профилактика вредных привычек, пропаганда ЗОЖ	Классные часы, посвященные здоровому образу жизни: «Вредные привычки», «Попробуй отказаться», «Определение ЗОЖ»	5-6 7-8 8-9	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
		День гражданской обороны	5-11	Учитель ОБЖ
		Выставка рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровье!»	5-11	Старшая вожатая
		Цикл радиопередач «Не привыкай к плохому»	5-11	Методист, руководитель «Радиоволны лицей»

		Книжная выставка - «Не сломай себе судьбу»	5-11	Педагог-библиотекарь
		Индивидуальные беседы	5-11	Методист, педагог-психолог
		Спортивные мероприятия	5-11	Учителя физкультуры
		Подготовка к акции «Спорт вместо наркотиков»	5-11	Преподаватели физкультуры
		Беседа об ответственности за правонарушения	5-8	Педагог-библиотекарь, социальный педагог, классные руководители.
		Встреча со специалистами различных служб (наркологом, инспектором ПДН, участковым, ГАИБДД и др.)	5-11	Методист, инспектор ПДН
		Дискуссионный клуб «Открытая кафедра» - «Что такое здоровье?»	9-10	Учителя биологии
		Антинаркотический диктант	10-11	Педагог-психолог
		Кинолекторий по профилактике наркомании	8	Классные руководители
		Игра-викторина «Что я знаю о здоровье»	5	Социальный педагог
		Игра «Звездный час» - пропаганда ЗОЖ	6	Социальный педагог
		Беседы «Семья в современном обществе. Законодательство о семье»	10	Учителя обществознания
		Игра-путешествие «Не привыкай к плохому»	7	Социальный педагог, классные руководители.
		День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	Классные руководители
	Спортивное	«Спорт вместо наркотиков»	5-11	Учителя физической культуры
Ноябрь		Работа по плану каникул		
	Нравственное	«Самая прекрасная из женщин...» Праздник, посвященный Дню матери	5-11	Классные руководители
		Литературно-музыкальная композиция «Прекрасен мир любовью материнской»	5-8	Педагог-библиотекарь
		Мероприятие «Семья и Школа»	5-8	Педагог-библиотекарь
	Патриотическое	Классные часы, посвященные Дню народного единения.	5-11	Методист, классные руководители
		Радиопередача: День Государственного герба Российской Федерации.	5-11	Руководитель «Радиоволны лица»
Классные часы «Здесь начало великой Победы», посвященные началу контрнаступления советских войск		5-11	Классные руководители	

		под Сталинградом.		
	Спортивное	Спортивно-развлекательная программа «Я и моя мама»	5, 6, 7	Методист, преподаватели физической культуры
		Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	5-11	Преподаватели физкультуры
		Веселые старты	5-6	Преподаватели физкультуры
		Чемпионат лицея по пионерболу	7	Преподаватели физкультуры
	Толерантность	Классные часы «Мы такие разные, но у нас одна страна»	5-8	Классные руководители
		Конкурс рисунков «Вместе дружная семья»	5-8	Старшая вожатая
		Практикум по толерантности «Я и Мы»	9	Классные руководители
		Книжная выставка «Толерантность – значит дружба!»	5-11	Педагог-библиотекарь
	Пропаганда ЗОЖ	Гражданский форум «Толерантность как норма жизни: мы против насилия»	10-11	Классные руководители, учителя истории
		Классные часы «Как уберечь себя от простуды»	5-11	Классные руководители, фельдшер лицея
		Классные часы «Как быстрее выздороветь после болезни»	5-11	Классные руководители
		Месячник профилактики наркомании и вредных привычек:		
		Встречи со специалистами-наркологами	9-10	Методист
Неделя психологии и социальной активности		5-11	Социальный педагог, педагог-психолог	
Брейнринг «Я в безопасности»		8	МО естественных наук	
Экологическое	Радиопередача «Курильщик – сам себе могильщик»	5-11	руководитель «Радиоволны лицея»	
	Экологический урок: «Разделяй с нами» (урок об обращении с отходами)	5-11	Педагог-библиотекарь	
Декабрь	Патриотическое	Радиолинейка, посвященная дню неизвестного солдата»	5-11	Руководитель «Радиоволны лицея»
		Классные мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	5-11	Классные руководители
		Интеллектуальная игра «Я – гражданин России»	5	Методист, старшая вожатая, классные руководители.
	Правовое	Правовая игра «Закон един для всех»	9	Педагог-библиотекарь, классные руководители
		«Час кода» - тематический урок информатики	5-11	Учителя информатики
		День прав человека, посвященный Конституции РФ	5-11	Учителя истории и права

		Викторина «Наши символы»	6	Классные руководители
	Эстетическое	Районные соревнования по школьному многоборью	10	Преподаватели физкультуры
		Радиопередача «Предупрежден – значит защищен»	5-11	Руководитель «Радиоволны лица»
		Изготовление новогодних украшений. Конкурс праздничных кабинетов	8-11	Старшая вожатая, классные руководители.
		Классные новогодние огоньки	5-7	Классные руководители.
	ЗОЖ	Неделя психологии и социальной активности	5-11	Педагог-психолог, социальный педагог
		Классный час, посвященный дню борьбы со СПИДом «Цените жизнь, она у нас одна»	9-11	Классные руководители, социальный педагог
		Цикл классных часов «Я - уникальная личность»	5-11	Классные руководители
	Нравственное	Мероприятие «Семья и Школа»	5-8	Педагог-библиотекарь
Январь		Работа по плану каникул		Педагог-библиотекарь
	Патриотическое	Фестиваль патриотической песни «Поем мы песни той войны»	5,9,11	Классные руководители, учитель музыки.
		Час Памяти «Геройству нет предела», посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-11	Классные руководители.
		Конкурс творческих работ «История моей семьи в истории России»	5-11	Учителя литературы
		Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	5-11	Педагог-библиотекарь, учителя литературы
	Нравственное	Акция «Дети детям»	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Спортивное	Веселые эстафеты «Зимушка Зима»	5-7	Преподаватели физкультуры
Районные соревнования по волейболу			Преподаватели физкультуры	
Февраль	Героико-патриотическое	Уроки мужества «1943 год – предшественник Великой Победы», «Стеной стоял он на глазах у всех...»	5-11	Классные руководители
		Выставка рисунков и плакатов, посвященных разгрому фашистских войск под Сталинградом		Старшая вожатая
		Литературно – музыкальная композиция, посвященная победе под Сталинградом	8-11	Заместитель директора по ВР, учителя литературы, истории
		Классные часы: День памяти вывода Советских войск из Афганистана	5-11	Классные руководители

		Военно-спортивная игра «От рядового до генерала»	10	Преподаватели физической культуры, классные руководители, преподаватель ОБЖ
		Кинофестиваль «Ода солдату»	9	Классные руководители
		Занимательная программа «Мы парни brave».	5-7	Педагог-библиотекарь
		Спортивные рекорды - Победе под Сталинградом	5-11	Преподаватели физкультуры
		Масленица широкая.	5-11	Старшая вожатая
	Эстетическое	День всех влюбленных	8-9	классные руководители
		Масленица		Старшая вожатая, классные руководители
	Спортивное Пропаганда ЗОЖ	Районные соревнования по гиревому спорту		Преподаватели физкультуры
		Районные соревнования «Веселые старты»		Преподаватели физкультуры
		Классные часы «Как сказать НЕТ»	7	Классные руководители, педагог-психолог
Март	Эстетическое	Концертная программа «С праздником женским!»	5-11	Методист, старшая вожатая
		Фотоконкурс «Портрет с любимой книгой».	5-11	Педагог-библиотекарь
	Спортивное Пропаганда ЗОЖ	Районные соревнования по мини-волейболу		Преподаватели физкультуры
		Районные соревнования по мини-баскетболу		Преподаватели физкультуры
		Фестиваль «Красота и грация»	7-8	Преподаватели физической культуры, классные руководители
		Классные часы «Как вести себя в конфликтных ситуациях»	8	Классные руководители, педагог-психолог
	Героико-патриотическое	Фотовыставка «Улицы – герои»	5-11	Методист
		Выпуск информационного бюллетеня: «Крым наш»	5-11	Методист
	Экологическое	Урок «Вода России. Сбережём дар природы».	5-11	Педагог-библиотекарь
	Нравственное	Беседа со старшеклассниками «Один раз на всю жизнь» о браке, семье, детях.	8-11	Методист, классные руководители.
Работа по плану каникул Конкурсная программа «Красота и грация»		5-8	Классные руководители, преподаватели физкультуры	
Апрель	Патриотическое	Литературная композиция к 9 мая	5-8	Старшая вожатая, классные руководители
		Фестиваль патриотической песни	5, 7, 8, 10	Методист, старшая вожатая
		Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-11	Классные руководители

		Книжная выставка: «Да – здоровью, да – мечте! Нет – наркотикам – беде!»	5-11	Педагог-библиотекарь
	Экологическое	Акция «Помоги земле родной»	5-11	Учителя технологии, классные руководители
		Дискуссия «Атомная энергетика. Плюсы и минусы»	9-11	Учителя физики
		Радиопередача «Чернобыль – боль земли»	5-11	Руководитель «Радиоволны лица»
	Эстетическое	Неделя детской книги. Тематическая встреча: «Я рекомендую!»	5-9	Педагог-библиотекарь
	Профилактика правонарушений и вредных привычек, пропаганда ЗОЖ	Антинаркотическая пресс – конференция с элементами театрализованного представления «Горькие плоды сладкой жизни»	6-8	Социальный педагог, классные руководители.
		Месячник по профилактике преступлений, бродяжничества, вредных привычек. Киноакция «Кино против наркотиков»	5-11 7	Методист, классные руководители
	Спортивное	Районные соревнования по л/ атлетическому 4-х борью		Преподаватели физкультуры
	Безопасность	День защиты детей	5-8,10	Социальный педагог
	Нравственное	Мероприятие «Семья и Школа»	5-8	Педагог-библиотекарь
Май	Патриотическое	Акция «Ветеран живет рядом» - поздравление участников Великой Отечественной войны	5-11	Методист, классные руководители.
		Книжная выставка «Помним! Славим! Гордимся!»	5-11	Педагог-библиотекарь
		Участие в XI международной акции – «Читаем детям о войне»	5-11	Педагог-библиотекарь
		Неделя памяти, посвященная Дню Победы: акции «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», праздничный концерт «Мы славим 45-й год»	5-11	Методист, классные руководители
	Спортивное	Районные и городские соревнования л/атлетическая эст.		Преподаватели физкультуры
	Безопасность	Агитбригада по ПДД	5-7	Социальный педагог
	Нравственное	Конкурс «ЛучиК»	5-11	Библиотекарь, классные руководители
		День славянской письменности	5-11	Преподаватели русского языка
Последний звонок		5-11	Старшая вожатая, классные руководители	



Июнь		Летний оздоровительный лагерь «Эрудит»	5-10	Старшая вожатая
		Выпускной бал		Методист
1 раз в четверть		Заседание совета старейшин		Методист
1 раз в месяц	Толерантность	Уроки толерантности	5-11	Педагог-психолог, классные руководители
1 раз в месяц		Выпуск лицейской газеты «Импульс»		Руководитель лицейской газеты

### 2.4.1.2. Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы представителей классов в Подростковый актив школы	5-11	сентябрь	Старшая вожатая
Установочная встреча Подросткового актива школы	5-11	сентябрь	Старшая вожатая
Определение плана работы Подросткового актива школы и ответственных за направления работы	5-11	сентябрь	Методист, старшая вожатая
Школа актива	8-11	Еженедельно	Старшая вожатая
Школа вожатых	9-11	Ежемесячно	Старшая вожатая
Заседание совета мастеров	7-8	Еженедельно	Старшая вожатая
Заседание совета умельцев	5-6	Еженедельно	Старшая вожатая
Подготовка и проведение мероприятий по плану ключевых дел лица.	5-11	В течение года	Старшая вожатая
Итоговое заседание Совета актива – анализ работы	9-11	Май	Старшая вожатая

### 2.4.1.3. Детские общественные объединения

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Итоги работы отряда вожатых в интеллектуальном лагере “Эрудит”	Вожатые	Сентябрь	Старшая вожатая
Массовые мероприятия	5-11	Сентябрь	Старшая вожатая
Лидерская подготовка лицеистов	5-11	Сентябрь	Старшая вожатая
Конференция детского объединения	5-11	Сентябрь	Старшая вожатая
Выбор Делегатов на районный семинар в ДЮЦ ТЗР	5-11	Октябрь	Старшая вожатая
Мероприятия по плану ключевых дел	5-11	В течение года	Методист
Работа волонтерского отряда	9-11	В течение года	Методист, социальный педагог
Работа ШСП	8-11	В течение года	Педагог-психолог
Анализ работы ДО	5-11	Май	Старшая вожатая

### 2.4.1.4. Экскурсии экспедиции, походы

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Адаптационный квест для пятиклассников «Путешествие по школе и ее окрестностям»	5	Сентябрь	Классные руководители 5 классов
Посещение НЭТа	8-11	По рабочим программам воспитания	Классные руководители
Посещение ТЮЗа	5-11	По рабочим программам воспитания	Классные руководители
Посещение Молодежного театра	8-11	По рабочим программам воспитания	Классные руководители
Посещение Планетария	5-11	По рабочим	Классные

		программам воспитания	руководители
Посещение музея Россия – моя история	5-11	По рабочим программам воспитания	Классные руководители
Посещение Краеведческого музея	5-11	Декабрь	Методист
Посещение музея Эйнштейна	5-6	Октябрь	Методист
Посещение музея «Старая Сарепта»	5-8	Апрель	Ответственный за безопасность

#### 2.4.1.5. Профорientация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Классные мероприятия по профорientации	5-11	По рабочим программам воспитания	Классные руководители
Занятия по программам внеурочной деятельности	8,9	По расписанию внеурочной деятельности	Классные руководители, педагог-психолог
«Классные встечи»	5-11	В течение года	Методист
Участие в проекте «ПРОектория»	8-11	В течение года	Методист

#### 2.4.1.6. Работа с родителями

##### I. Повышение психолого-педагогических знаний родителей

##### 1. Родительский всеобуч

<i>Тема</i>	<i>дата</i>	<i>форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>5 класс</b>			
Проблемы адаптации детей к обучению на второй ступени школы.	1 четверть	Общешкольное собрание	Социальный педагог, психолог
Культурные традиции семьи. «Чтобы не случилось беды» ««Ответственность родителей за детей»	2 четверть	Классное собрание	Классный руководитель
Семья и школа - грани взаимодействия.	3 четверть	Классное собрание	Классный руководитель
Мир читательских интересов семьи. «Здоровая семья – здоровый ребенок»	4 четверть	Классное собрание	Классный руководитель, библиотекарь
<b>6 класс</b>			
Психологические особенности детей 11-12-летнего возраста.	1 четверть	Классное собрание	Классный руководитель, психолог
«Дети + семья + школа = ?» «Как нам уберечь наших детей» «Ответственность родителей за детей»	2 четверть	Классное собрание	Классный руководитель, методист
«Разрешите ребенку быть ребенком».	3 четверть	Классное собрание	Классный руководитель
«Здоровая семья – здоровый ребенок». Творческий отчет о жизни класса	4 четверть	Классное собрание	Классный руководитель, актив, класса

<b>7 класс</b>			
Каждый человек - кузнец своего счастья.	1 четверть	Классное собрание	Классный руководитель, родительский комитет
Психология межличностных отношений. Профилактика правонарушений и вредных привычек: «Как нам уберечь наших детей». «Ответственность родителей за детей»	2 четверть	Классное собрание	Классный руководитель, психолог
Простые основы бесконфликтности.	3 четверть	Классное собрание	Классный руководитель, социальный педагог
«Здоровая семья – здоровый ребенок», «Поговорим о характере ребенка»	4 четверть	Классное собрание	Классный руководитель, психолог
<b>8 класс</b>			
Основные направления учебной и творческой деятельности школьника.	1 четверть	Классное собрание	Классный руководитель
Как по-настоящему любить детей? Профилактика правонарушений и вредных привычек: «Чтобы не случилось беды». «Ответственность родителей за детей»	2 четверть	Классное собрание	Классный руководитель, школьный фельдшер
Здоровый образ жизни школьника.	3 четверть	Классное собрание	Классный руководитель, социальный педагог
«Здоровая семья – здоровый ребенок», «Особенности полового развития подростков».	4 четверть	Классное собрание	Классный руководитель, психолог
<b>9 класс</b>			
Презентация учебного плана 9-го класса.	1 четверть		Администрация
Групповое собрание для родителей, дети которых испытывают трудности в учебе.	2 четверть	Групповое собрание	Классный руководитель
Профилактика правонарушений и вредных привычек: «Как нам уберечь наших детей» «Ответственность родителей за детей»	2 четверть	Общешкольное собрание	Классный руководитель
Мир подростков и мир взрослых: точки соприкосновения. Профилактика суицидов в подростковой среде	3 четверть	Классное собрание	Классный руководитель
Впереди государственная аттестация выпускников основной школы. «Профилактика суицида среди подростков».	4 четверть	Общешкольное собрание	Администрация
<b>10 класс</b>			
Особенности организации образовательного процесса в 10-м классе лица.	1 четверть	Общешкольное собрание	Администрация
Проблемы профессионального самоопределения старшеклассника. «Ответственность родителей за детей»	2 четверть	Конференция	Классный руководитель, психолог

Профилактика правонарушений и вредных привычек	2 четверть	Общешкольное собрание	Администрация
Как помочь старшеклассникам в выборе своего жизненного пути? Профилактика суицидов в подростковой среде	3 четверть	Классное собрание	Классный руководитель, психолог
Как нам понять и помочь друг другу?	4 четверть	Педагогическая мастерская для старшеклассников и их родителей	Классный руководитель, психолог
<b>11 класс</b>			
Организация образовательного процесса в 11-м классе.	1 четверть	Общешкольное собрание	Администрация
Проблемы самоопределения старшеклассника. «Ответственность родителей за детей»	2 четверть	Классное собрание	Классный руководитель, психолог
Как помочь выпускникам в подготовке к экзаменам? Профилактика суицидов в подростковой среде	3 четверть	Встреча с учителями-предметниками	Классный руководитель
Итоговая государственная аттестация.	4 четверть	Классное собрание	Классный руководитель
Организация последнего звонка и выпускного вечера		Классное собрание	Классный руководитель

2. Индивидуальные тематические консультации – по запросу
3. Посещение семьи – по плану работы классных руководителей

### ***II. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс***

1. Родительские собрания
2. Совместные творческие дела
3. Социологические опросы
4. Помощь в укреплении материально-технической базы лицея
5. Социологические опросы

### ***III. Участие родителей в управлении лицеем***

1. Заседания Совета лицея

### ***IV. Общешкольные мероприятия***

- «Бесконтрольное нахождение несовершеннолетних на улице. Роль семьи в профилактике наркомании». «Ответственность родителей за детей».
- Общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, суицидов в подростковой среде, пропаганде здорового образа жизни
- Диалоги с родителями («Мы все учились понемногу», «Метод воспитания: любовь и пример»).
- Психолого-педагогические семинары для родителей

#### **2.4.1.7. Классное руководство**

Согласно рабочим программам воспитания классных руководителей.

### 2.4.1.8. Школьный урок

Согласно календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

### 2.4.1.9. Курсы внеурочной деятельности

Согласно программам и плану внеурочной деятельности.

### 2.4.2. План мероприятий по формированию ЗОЖ

<i>Мероприятие</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Дата</i>
Выборочный социологический опрос обучающихся по оценке эффективности принимаемых мер в сфере противодействия распространения табакокурения, зависимостей от психотропных веществ.	Педагог-психолог	Сентябрь
Посещение учащихся, вызывающих тревогу.	Социальный педагог, кл. рук.	В течение года
Антинаркотический диктант (10-11 классы)	Педагог-психолог	Октябрь
Беседы о Семейном кодексе РФ (9-11 классы)	Социальный педагог	Октябрь
Дискуссионный клуб «Открытая кафедра» - «Что такое здоровье?» (8 – 9кл.)	Лошкарева Н.Ю.	Октябрь
Игра викторина «Что я знаю о здоровье?» (5 кл.)	Социальный педагог	Октябрь
Игра «Звездный час» - пропаганда ЗОЖ (6 кл.)	Социальный педагог	Октябрь
Заседание Совета профилактики	Методист по ВР	Октябрь
Игра «Счастливый случай» - пропаганда ЗОЖ (9 классы)	Соц. педагог	Октябрь
Кинолекторий по профилактике наркомании (8 классы)	Кл. рук.	Октябрь
Родительское собрание «Ответственность родителей за детей» (5-11 классы)	Кл. рук.	Октябрь
Семья в современном обществе. Законодательство о семье. (10 классы)	Учителя общественнознания	Октябрь
Индивидуальные беседы с учащимися	Методист по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	В течение года
Выставка рисунков и плакатов «Здоровым быть модно»	Ст. вожатая	Октябрь
Книжная выставка «Прихоть или несчастье?»	Педагог-библиотекарь	Октябрь
Неделя психологии и социальной активности	Социальный педагог, педагог-психолог	Декабрь
Встреча со специалистами кожно-венерического диспансера	Методист	Ноябрь
Коррекционно-развивающее занятие «Культура эмоций» (7 классы)	Педагог-психолог	Январь
Коррекционно-развивающее занятие «Приемы контроля эмоций» (8 классы)	Педагог-психолог	Январь
Классные часы «Профилактика вредных привычек» (5 классы)	Социальный педагог	Январь
Антинаркотический Интернет – урок	Учителя информатики	Февраль
Классный час «Курение как психологическая зависимость»	Социальный педагог	Февраль

Классный час «Компьютерная зависимость»	Соц. педагог	Март
Классный час «Курение и потомство»	Социальный педагог	Март
Конкурс сочинений «Нарко-стоп»	Учителя русского языка	Апрель
Беседа детского психолога ОКБ №1 с девочками 7 классов «Профилактика репродуктивного здоровья»	Методист	Апрель
Уроки самопознания и сотрудничества	Педагог-психолог	в течение года
Трениговые занятия «Попробуй отказаться»	Педагог-психолог	в течение года
Трениговые занятия «Вредные привычки»	Педагог-психолог	в течение года
Трениговые занятия «Определение здорового образа жизни»	Педагог-психолог	в течение года
Заседание Совета профилактики	Методист	1 раз в четверть
Профилактические игры «Автобус желаний»	Социальный педагог	в течение года
Профилактические игры «Семь бед - один ответ»	Социальный педагог	в течение года
Профилактические игры «Помоги себе сам»	Социальный педагог	в течение года
Радиопередачи 1. Курильщик – сам себе могильщик 2. Не привыкай к плохому 3. Выбирайте сами 4. Предупрежден – значит защищен	Руководитель «Радиоволны лица»	1 раз в четверть
Беседы с родителями 1. Проблемы адаптации 2. Свобода выбора – уход от зависимости 3. Самореализация в творчестве – способ укрепления психологического здоровья 4. Депрессия. Как помочь подростку?	Кл. рук.	1 раз в четверть

#### 2.4.3. План совместной деятельности с субъектами профилактики по предупреждению экстремизма в подростковой среде

<i>Мероприятие</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Форма сотрудничества</i>
Уроки толерантности	в течение года	ГКУ СО «Тракторозаводский комплексный центр социального обслуживания населения»	Совместное проведение занятий
Оказание обучающимся социально-психологической помощи	в течение года	Тракторозаводский отдел социально-психологического сопровождения ОП	Консультирование по запросу
Работа школьной службы примирения	в течение года	Тракторозаводский отдел социально-психологического сопровождения ОП	Консультирование по запросу

Разработка методических материалов для проведения мероприятий, направленных на формирование толерантности	в течение года	Городская библиотека №20	Предоставление литературы
Спортивные соревнования «Спорт против расизма»	сентябрь	ОУ района	Консультирование по запросу
Выпуск специального номера лицейской газеты «Импульс» «Толерантность – это гармония в многообразии»	октябрь	Комиссия ПДН	Предоставление информации
Классные часы «Мы такие разные, но у нас одна страна»	ноябрь	ГКУ СО «Тракторозаводский комплексный центр социального обслуживания населения»	
Конкурс рисунков «Вместе дружная семья»	ноябрь	ДЮЦ ТЗР	Совместное проведение
Практикум по толерантности «Я и Мы»	ноябрь	Инспекция ПДН	Совместное проведение
Гражданский форум «Толерантность как норма жизни: мы против насилия»	ноябрь	Инспекция ПДН	Совместное проведение по материалам лекции «Противодействие подростковому экстремизму»
Родительские собрания	декабрь	Инспекция ПДН	Совместное проведение по материалам лекции «Противодействие подростковому экстремизму»
Психологический мониторинг с целью выявления экстремистских настроений	февраль	Тракторозаводский отдел социально-психологического сопровождения ОП	Составление и анкет

#### **2.4.4. План мероприятий по профилактике суицидального поведения в подростковой среде**

№	Мероприятие	Класс	Дата
1.	Диагностика подростковой депрессивности	8-11	Сентябрь
2.	Беседы с родителями «Депрессия. Как помочь ребенку»	по запросу	в течение года
3.	Час общения с психологом «Я и жизненная ситуация»	7-8	Октябрь
4.	Час общения с психологом «Жизнь прекрасна»	9-11	Ноябрь
5.	Родительское собрание «Чтобы не случилось беды», «Как нам уберечь наших детей»	5-11	ноябрь-декабрь
6.	Коррекционно-развивающие занятия «Неуверенность в себе. Как стать уверенным»	5-9	Декабрь
7.	Мониторинг семейного благополучия	5-11	Декабрь
8.	Цикл классных часов «Я - уникальная личность»	5-11	Декабрь



9.	Коррекционно-развивающее занятие «Культура эмоций»	7	Январь
10.	Коррекционно-развивающее занятие «Приемы контроля эмоций»	8	Январь
11.	Уроки самопознания и сотрудничества	8-11	в течение года
12.	Тренинговые занятия позитивного мироощущения	9-11	в течение года
13.	Родительские собрания с вручением памяток «Суицид среди подростков».	9-11	ноябрь, апрель
14.	Профилактические игры «Помоги себе сам»	7-8	Апрель
15.	Рейды по домам учащихся, вызывающих тревогу	5-11	в течение года

#### 2.4.5. План работы Совета профилактики

##### Основные вопросы:

1. Работа с «трудными учащимися».
2. Работа с детьми, имеющими опекунов.
3. Работа с вновь поступившими в лицей.
4. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
5. Организация питания учащихся.

##### Цели:

1. Создание благоприятных условий для обучения и воспитания каждого ребенка.
2. Предупреждение правонарушений, отсева учащихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Комплектование кружков и секций	До 5 сентября	Методист по ВР	Совещание при директоре
2.	Контроль за посещаемостью уроков, факультативов, кружков, секций.	В течение года, по плану ВШК	Методист по УВР и ВР	Совещание при директоре
3.	Организация горячего питания в лицее.	Август-сентябрь	Методист по ВР; ответственный за организацию питания	Совещание при директоре
4.	Обследование жилищных условий обучающихся	Август-сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Совещание при директоре
5.	Обследование жилищных условий многодетных и малоимущих семей. Составление списка	Август-сентябрь	Социальный педагог	Совещание при директоре
6.	Составление списков учащихся на бесплатное питание	Август-сентябрь	Социальный педагог, ответственный за организацию питания	Акты
7.	Составление списков «трудных» учащихся. Составление картотеки.	Сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители	Совещание при директоре
8.	Организация работы с «трудными» учащимися и их родителями.	В течение года	Социальный педагог, психолог	Совещание при директоре
9.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции,	В течение года	Методист по ВР, классные	Справка

	беседы).		руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя- предметники	
10.	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий год.	Апрель	Классные руководители, библиотекарь.	Оформление заявки
11.	Контроль состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваний учащихся.	В течение года	Медработник	Справка, совещание при директоре
12.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам года.	Июнь	Методист по УВР, методист	Совещание при директоре
13.	Профориентация (связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей)	В течение года	Методист по УВР, методист, педагог-психолог	Совещание при директоре
14.	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе	В течение года	Методист по ВР	Журнал учета
15.	Анализ работы по всеобучу. Рекомендации по организации работы всеобуча на следующий год.	Май-июнь	Директор	Анализ работы
16.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть	Методист по ВР	Протоколы заседаний.

#### 2.4.6. План совместной деятельности с субъектами профилактики по предупреждению правонарушений среди подростков

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Выяснение семейного и материального положения учащихся, готовности их к школе.	Сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
2.	Выявление «трудных», составление списков, уточнение данных о неблагоприятных семьях.	До 15.09	Социальный педагог, кл. руководители, инспектор ПДН
3.	Составление списка многодетных семей, сирот, полусирот, неполных семей.	Сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
4.	Выявление педагогически запущенных детей.	Сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
5.	Беседы с родителями вновь прибывших детей: права и обязанности обучающихся	Сентябрь	Классные руководители
6.	Организация досуга во внеурочное время: вовлечение в кружки, спортивные секции.	В течение года	Кл.руководители, руководители кружков, специалисты ГУСО «Тракторозаводский центр социальной помощи семье и детям,

			ДЮЦ
7.	Корректировка картотеки внутришкольного учета учащихся	Сентябрь-март	Социальный педагог, кл. рук., инспектор ПДН
8.	Индивидуально-профилактические беседы с родителями	Сентябрь-май	Психолог, социальный педагог, инспектор ПДН
9.	Составление карты здоровья	Сентябрь	Фельдшер
10.	День профилактики	1 четверг каждого месяца	Инспектор ПДН, специалисты ГУСО «Тракторозаводский центр социальной помощи семье и детям, специалисты наркоконтроля
11.	Индивидуальная работа с педагогически запущенными детьми.	В течение года	Инспектор ПДН, педколлектив
12.	Месячник правонарушений.	Октябрь, апрель	Администрация лицея, ОП №1, специалисты наркоконтроля, специалисты ГУСО «Тракторозаводский центр социальной помощи семье и детям
13.	Комплексные рейды по проверке занятости подростков, состоящих на учете в школе и ПДН.	1 раз в четверть	Методист по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
14.	Родительские собрания по правовой тематике.	В течение года	Администрация МОУ Лицея № 3, ОП №1, сотрудники комиссии ПДН
15.	Проверка журналов кружковой работы, занятости учащихся.	В течение года	Администрация МОУ Лицея № 3.
16.	Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся.	В течение года	Администрация МОУ Лицея № 3.
17.	Обеспечение порядка при организации досуга учащихся и проведении мероприятий в школе	В течение года	Методист по ВР, инспектор ПДН
18.	Беседы с учащимися по профилактике правонарушений	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог, инспектор ПДН
19.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Перед каникулами	Классные руководители
20.	Отчет классных руководителей Совету профилактики о работе с детьми и их родителями.	В течение года	Классные руководители
21.	Информация о криминальной обстановке на поселке Спартановка.	В течение года	Инспектор ПДН
22.	Мониторинг успеваемости учащихся.	1 раз в месяц	Методист по УВР
23.	Организация летнего отдыха учащихся	Май	Методист по ВР, ГУСО «Тракторозаводский центр социальной помощи семье и детям
24.	Совещания при директоре по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Администрация МОУ Лицея № 3
25.	Анализ работы за год	Май	Администрация МОУ Лицея № 3
26.	Планирование работы на следующий год	Май	Администрация МОУ Лицея № 3

## 2.5. План работы педагога-психолога

На 2022-2023 учебный год работа педагога-психолога запланирована по следующим направлениям:

1. Психопрофилактика.
2. Психопросвещение.
3. Психодиагностика.
4. Коррекционно-развивающая работа.
5. Консультирование.
6. Организационно-методическая работа.

**Цель работы:** способствование созданию благоприятных социально-психологических условий для эффективной адаптации, обучения, воспитания и полноценного личностного развития учащихся, а также для успешного взаимодействия в рамках системы «учащиеся – педагоги – родители» в ситуациях школьного общения и взаимодействия

### Основные задачи:

- психологическое просвещение;
- создание понятийного пространства по психологическим проблемам обучения и воспитания;
- повышение общей психологической культуры субъектов образовательного пространства;
- оказание различных видов социально-психологической помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитии;
- осуществление диагностики и коррекции познавательных процессов учащихся,
- способствование развитию социальной, эмоционально-волевой, личностной, межличностной и поведенческой сфер лицеистов;
- оказание помощи руководству лицея и коллективу учителей в создании обстановки доброжелательной требовательности к ученикам;
- способствование формированию у учащихся позитивного отношения к своим возможностям, перспективам профессионального самоопределения, уверенности в себе, способности реализовать свои жизненные планы.

### 1. Психопрофилактика

№ п/п	Виды деятельности	Время	Контингент участников	Примечание	Сотрудничество
1	Проведение игр с учащимися 5-х классов с целью установления атмосферы психологического комфорта, взаимопонимания	Сентябрь, октябрь	5А; 5Б; 5В;5Г	Социальная и психологическая адаптация детей в лицейской среде при переходе из младшего в среднее звено	Классные руководители.
2.	Проведение дискуссионных встреч с учащимися	Ноябрь, март	5-9классы, 10-11классы	Обсуждение актуальных социальных, нравственных проблем современного общества, психологические особенности подросткового	Классные руководители, педагоги

				возраста	
3.	Работа по предупреждению правовых поступков в подростковой среде	В течение года	5-9 классы, 10-11 классы		Классные руководители, социальный педагог
4.	Работа по предупреждению совершения самоубийств и суицидальных попыток в подростковой среде	В течение года	5-9 классы, 10-11 классы		Классные руководители, социальный педагог

## *2. Психопросвещение*

№ п/п	Виды деятельности	Время	Контингент участников	Сотрудничество	Примечание
1.	Психологические особенности учащихся: 5-7 класс (родительские собрания, педсоветы, семинары. Использование ресурсов информационного пространства разного уровня)	Сентябрь	Родители, педагоги	Администрация, классные руководители	
2.	Психологические особенности учащихся: 8-11 класс (родительские собрания, педсоветы, семинары. Использование ресурсов информационного пространства разного уровня)	Октябрь	Родители, педагоги	Администрация, классные руководители	
3.	Уроки сотрудничества и самопознания	В течение года	5-9 классы, 10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	
4.	«Технология трёх «П»: помощь, поддержка, продвижение. (Семинары, заседания МО с применением и использованием современных	В течение года	Педагоги	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	

	психодиагностическ их методик: ПЭВМ, Интернет и т.д.)				
--	---	--	--	--	--

### 3. Психодиагностика

1.	Диагностика учащихся (с применением и использованием современных психодиагностических методик и т.д.)	Сентябрь, октябрь, ноябрь	5-ые, 6-ые классы	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	<i>5-ые классы:</i> диагностика психоэмоционального состояния учащихся; выявление уровня тревожности; изучение особенностей мышления и произвольного запоминания.
		Декабрь, январь	7-ые классы		<i>6-ые классы:</i> изучение работоспособности
		Февраль, март, апрель, май	8-ые, 9-ые, 10-ые, 11-ые классы		<i>7-ые классы:</i> изучение отношения к учебе, к себе, к семье <i>8-11-ые классы:</i> изучение личности учащихся; изучение мотивационной сферы личности; изучение умственного развития; изучение отношения к учебным предметам
2.	Диагностика тревожности	Сентябрь, октябрь	5-ые – 6-ые классы	Администрация, классные руководители	
3.	Диагностика профессиональной направленности	Сентябрь-декабрь	9-ые – 11-ые классы	Администрация, классные руководители	
4.	Диагностика успешности учителя	Октябрь, ноябрь	Педагоги	Администрация	С целью адаптации учебно-воспитательного процесса к склонностям и потребностям учащихся
5.	<b>Мониторинги:</b> Образовательные потребности учащихся 9-х кл.	Январь-март	Учащиеся, педагоги, родители	Администрация, кл. руководители, родители	

Особенности адаптации учащихся 5-х; 10-х кл. Уровень удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в учебном заведении. Уровень удовлетворенности выпускников избранной специальностью.				
--	--	--	--	--

#### **4. Коррекционно-развивающая работа**

№ п/п	Виды деятельности	Время	Контингент участников	Сотрудничество
1.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися категории «трудных»	В течение года	5–11 классы	Классные руководители, социальный педагог
2.	Коррекционные игры, тренинги по улучшению межличностных отношений, по улучшению психоэмоционального состояния учащихся, развитию познавательных процессов	В течение года	5–11 классы	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог
3.	Психологическое сопровождение обучения	Сентябрь-май	5–11 классы	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог
4.	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие адаптационных возможностей учащихся	Ноябрь - май	5; 10 классы	Классные руководители, социальный педагог
5.	«Человек и профессия». Профориентационные игры,	В течение года	5–11 классы	Администрация, классные

	упражнения, тренинговые занятия (использование современных ресурсов: мультимедийные электронные издания, Интернет ресурсы и т.п.)			руководители, социальный педагог
--	---	--	--	----------------------------------

### 5. Консультирование

№ п/п	Виды деятельности	Время	Контингент участников	Сотрудничество
1.	Возрастные особенности психологического развития учащихся (групповые консультации, беседы)	Сентябрь-декабрь	Родители, учащиеся, педагоги	Родители, педагоги, учащиеся
2.	Консультирование педагогов по взаимодействию с «трудными» учащимися	В течение года	Педагоги	Педагоги, социальный педагог
3.	Групповое и индивидуальное консультирование, беседы по вопросам воспитания, обучения, развития, профессионального самоопределения учащихся	В течение года	Родители, педагоги, учащиеся	Родители, педагоги, учащиеся

### 6. Организационно-методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время	Контингент участников	Сотрудничество
1.	Апробирование практических методов работы (использование современных ресурсов: мультимедийные электронные издания, Интернет-ресурсы и т.п.)	Сентябрь-май	Психологи, педагоги	Психологи, педагоги
2.	Изучение эксплуатационных характеристик диагностических методик	Сентябрь-май		Психологи, педагоги
3.	Выступления на родительских собраниях	В течение года		Психологи, педагоги
4.	Выступление на консилиумах и педагогических советах	В течение года		Психологи, педагоги
5.	Участие в совещаниях, конференциях, семинарах, в работе МО районной психологической службы	В течение года		Психологи, педагоги
6.	Работа с методической литературой (использование современных ресурсов: мультимедийные электронные издания, Интернет ресурсы и т.п.)	В течение года		
7.	Курсы повышения квалификации	Сентябрь-		Психологи,



		май		педагоги
--	--	-----	--	----------

### **2.6. План работы социального педагога**

**Цель:** создание социально-педагогических условий для продуктивной социализации обучающихся в процессе образовательной деятельности.

**Задачи:**

- способствовать созданию благоприятного социально-психологического и эмоционального климата в ученическом коллективе, защита прав и законных интересов обучающихся, оказание социально-психологической помощи и поддержки;
- координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов организаций, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся и их законным представителям.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Контингент	Сотрудничество
1	2	3	4	5
<i>1. Социально-диагностическая деятельность</i>				
1.1.	Оформление социального паспорта МОУ Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда на основе анализа данных социальных паспортов классов. Составление списков по льготным категориям.	сентябрь	5-11 классы	Классные руководители, педагоги-психологи
1.2.	Изучение уровня характера тревожности учащихся	сентябрь	5-11 классы	Классные руководители
1.3.	Обновление и корректировка данных социального паспорта лицея	январь	5-11 классы	Классные руководители
1.4.	Оформление карточек индивидуального сопровождения обучающихся, требующих социально-педагогической и психолого-педагогической помощи и поддержки	в течение учебного года	5-11 классы	Классные руководители Родители
1.5.	Социометрические исследования в классах. Помощь классным руководителям в формировании актива класса.	Сентябрь-октябрь	5-11 классы	Классные руководители, педагог-психолог
1.6.	Диагностика учащихся по анкете «Незаконченные предложения»	по запросу	5-11 классы	Классные руководители
1.7.	Диагностика учащихся по анкете «Жизнестойкость»	январь	9 классы	Классные руководители, педагог-психолог
1.8.	Диагностика учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения в классе	Февраль-март	6-8 классы	Классные руководители
1.9.	Диагностика по анкете «Мои жизненные ценности»	Апрель-май	5-11 классы	Классные руководители, педагоги-психологи
1.10	Диагностика родителей по детско-родительским отношениям	по запросу	родители	Педагоги-психологи
<i>2. Социально-профилактическая деятельность</i>				
2.1.	Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, соблюдению правил внутреннего распорядка	Ежедневно в течение учебного года	5-11 классы	Классные руководители
2.2.	Индивидуальные профилактические беседы и индивидуальные занятия с обучающимися, состоящими на разных видах учета.	ежемесячно	5-11 классы	Классные руководители, педагоги-психологи
2.3.	Занятия по самопознанию и сотрудничеству по профилактике девиантного поведения подростков	По запросу	5-11 классы	Классные руководители, сотрудники ВГСПУ

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Контингент	Сотрудничество
1	2	3	4	5
2.4.	Размещение информации о телефонах доверия, службах и организациях	Сентябрь-октябрь	5-11 классы	Педагог-психолог
2.5.	Рейды в семьи обучающихся с целью проверки условий проживания и занятости во внеурочное время несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	По мере необходимости в течение учебного года	5-11 классы	Классные руководители
2.6.	Индивидуальная работа с учащимися, родителями, законными представителями по вопросам нарушения дисциплины, при возникновении конфликтной ситуации и проч.	По мере необходимости в течение учебного года	5-11 классы	Классные руководители педагог-психолог
2.7.	Месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних	Октябрь, апрель	5-11 классы	Классные руководители
2.8.	Организация Дня правовой помощи. Проведение занятий, посвященные всемирному Дню Толерантности (16 ноября) и всемирному Дню защиты детей (20 ноября) «Я в этом мире не один».	ноябрь	5-11 классы	учителя обществознания, классные руководители, вожатые
2.9.	Выступление на родительских собраниях: «Роль семьи в воспитании ребенка. Проблемы семьи, школы, общества и способы их разрешения. Профилактика жестокого обращения с детьми», работа по программе «Семейный разговор»	По графику проведения родительских собраний	Родители, лица их заменяющие	Классные руководители
2.10	Проведение тематических бесед по профилактике зависимостей (интернет-зависимости, игромании и т.д.)	По запросу	5-11 классы	Классные руководители, педагоги-психологи
<i>3. Коррекционно-развивающая деятельность</i>				
3.1.	Занятия по социализации и развитию коммуникативных навыков	По запросу	5-6 классы	Классные руководители педагог-психолог
3.2.	Индивидуальные занятия по самопознанию и сотрудничеству по программе: «Жизнестойкость» с учащимися, находящимися на разных видах контроля и сопровождения	еженедельно	5-11 классы	Классные руководители, педагоги-психологи
<i>4. Координационно-посредническая деятельность</i>				
4.1.	Составление планов совместной работы с ГБУ СО «ЦСОН Тракторозаводского района», МПЦ ТЗР, культурно-досуговыми	Сентябрь-октябрь	5-11 классы	Классные руководители, педагоги-психологи

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Контингент	Сотрудничество
1	2	3	4	5
	учреждениями			
4.2.	Взаимодействие со специалистами КДН и ЗП администрации Тракторозавоского района Волгограда	в течение учебного года	Замещающие родители	Классные руководители
4.4.	Участие в акции «Добрый автобус» для детей из замещающих семей	декабрь	сотрудники, педагоги	Классные руководители, вожатые
<i>5. Защитно-охранная деятельность</i>				
5.1.	Выявление случаев нарушения прав несовершеннолетних обучающихся со стороны семьи и третьих лиц, оказание консультативной помощи	В течение учебного года	5-11 классы	Классные руководители, педагоги-психологи, инспектор ПДН ОП №1
5.2.	Совет профилактики	по плану работы	обучающиеся, родители	заместитель директора, педагоги-психологи, классные руководители
<i>6. Методическая деятельность</i>				
6.1.	Работа над составлением плана работы социального педагога	сентябрь		Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители
6.2	Корректировка плана работы социального педагога	В течение учебного года		Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители
6.3.	Оказание консультативной помощи классным руководителям по вопросам организации работы с обучающимися, оказавшимися в социально опасном положении	В течение учебного года по мере необходимости	5-11 классы	Классные руководители
6.4.	Подготовка методических материалов социально-правовой и профилактической направленности для родителей	в течение учебного года	родители	Классные руководители

## 2.7. План работы школьного библиотечно-информационного центра

### I. Задачи БИЦ:

- Формирование лицейской библиотеки как важнейшего элемента современной информационно-образовательной среды в системе образования.
- Создание условий для обеспечения всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
- Оказание организационно-методической помощи по использованию поисковых систем.
- Выполнение основных контрольных показателей работы и обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование традиционных форм массовой и индивидуальной работы, основанных на личностно-ориентированном подходе.
- Внедрение новых инновационных технологий
  - Создание и ведение электронного каталога библиографических карточек.
  - Создание электронного каталога книг и учебников.
  - Автоматическое заполнение формуляра читателя и сохранение его в базе данных.
  - Подключение к электронным библиотекам, расположенным сети Интернет.
  - Пополнение абонемента аудиокнигами.
  - Пополнение раздела БИЦ - медиатеки новыми материалами.
- Приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга.
- Содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.
- Воспитание правовой культуры читателей, гражданственности и патриотизма.
- Приобщение учащихся к ценностям мировой и отечественной культуры.
- Воспитание интереса у учащихся к здоровому образу жизни и физической культуре.

### II. Основные функции БИЦ:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационно-методическая – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.
- Обеспечивающая – пополнять и обновлять книжные фонды, предоставлять новые ресурсы, удовлетворять новые потребности образовательной организации. Поддерживать образовательный процесс новыми электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет.
- Культурно-просветительская – повышать уровень культуры, образования пользователя его интеллектуальное и духовное развитие; способствовать социализации, формированию целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию; способствовать развитию общей культуры пользователей, приобщать их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедрять нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

- Профориентационная – оказывать обучающимся профориентационную поддержку, содействовать построению индивидуальной образовательной траектории, способствовать развитию навыков к самообразованию.

- Досуговая – создавать условия для неформального времяпрепровождения и общения пользователей, обеспечивать комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет. Вести развивающую и расслабляющую деятельность, способствующую всестороннему развитию учащихся.

### III. Организация фондов и каталогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Отчёт о проведении
<u>I. Работа с фондом учебной литературы</u>			
1.	Диагностика обеспеченности учащихся лица учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	
2.	Составление библиографической модели <u>комплектования фонда учебной литературы</u> : а) ознакомление с перечнем учебников входящих в ФПУ на 2022-2023 учебный год, б) работа с каталогами, тематическими планами издательств, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки; в) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований; г) формирование общешкольного заказа на учебники на 2022-2023 учебный год; д) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году <u>для обучающихся и родителей</u> ; е) приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных на новые поступления и их своевременная сдача в бухгалтерию; запись в книгу суммарного учёта; запись в электронный каталог; запись в бумажный каталог; штемпелевание; составление списков для класса.	Январь Январь Январь Январь-февраль  По мере поступления	
3.	Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и другой учебной литературой.	Сентябрь	
4.	Приём и выдача учебников (по графику).	Май, август, сентябрь	
5.	Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	Сентябрь По мере поступления	
6.	Выставка учебников и учебных пособий, предлагаемых Центром учебно-методической литературы, формирование заказа учебных пособий, контроль за осуществлением исполнения заказа.	Сентябрь-май	
7.	Списание с учётом ветхости и смены учебных программ.	В течение года	
8.	Проведение рейдов по проверке состояния учебников.	1 раз в месяц	
9.	Размещение учебников в фонде.	сентябрь, май, июнь)	

10.	Организация санитарного дня в БИЦ.	Последний день месяца	
<u>II. Работа с основным фондом</u>			
1.	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественной литературе; - к фонду учебников (по требованию).	Постоянно	
2.	Выдача изданий читателям.	Постоянно	
3.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах в соответствии с ББК.	Постоянно	
4.	Оформление фонда (замена полочных, буквенных разделителей), эстетика оформления.	Постоянно	
5.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	Постоянно	
6.	Ведение работы по сохранности фонда.	Постоянно	
7.	Создание и поддержка комфортных условий для читателей.	Постоянно	
8.	Работа по мелкому ремонту и переплёту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся.	Постоянно	
9.	Периодическое списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам, в том числе оформление актов и изъятие карточек из каталогов.	Постоянно	
10.	Ведение дневника библиотеки.	Постоянно	
11.	Ведение журнала учёта справок.	Постоянно	
12.	Ведение тетради отказов.	Постоянно	
13.	Приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	По мере поступления	
14.	Приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка.	По мере поступления	
15.	Организация санитарного дня.	1 раз в месяц (последний день каждого месяца)	
16.	Обеспечение мер по возмещению ущерба, причинённого документам, в установленном порядке.	По мере причинения ущерба	
17.	Обеспечение требуемого режима хранения и физической сохранности библиотечного фонда.	Постоянно	
<u>IV. Работа с пользователями</u>			
<i>Индивидуальная</i>			
1.	Обслуживание пользователей согласно расписанию работы библиотеки.	Постоянно	
2.	Проводить беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики.	Постоянно	
3.	Рекомендательные беседы. Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого пользователя библиотеки.	Постоянно	

4.	Беседы о прочитанной книге.	Постоянно	
5.	Изучение читательских интересов	1 раз в полугодие	
6.	Анкетирование.	1 раз в полугодие	
7.	Анализ чтения читателей.	1 раз в месяц	
<i>Работа с активом библиотеки</i>			
8.	Силами актива проводить ремонт книг, подшивку журналов и газет.	По мере необходимости	
9.	Проведение рейдов по проверке состояния школьных учебников.	1 раз в месяц	
10.	Привлечение актива к проведению массовых мероприятий.	По мере необходимости	
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
11.	Рекомендательные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку.	По мере поступления	
12.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, журналах и газетах.	На педсоветах или информационных стендах	
13.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.	Постоянно	
<i>Массовая работа</i>			
<b><u>СЕНТЯБРЬ 2022</u></b>			
1.	<p>Оформление книжной выставки – «Писатели-юбиляры 2022».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>5 сентября 2022</u> - 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875). «Князь Серебряный», «Колокольчики мои...: стихи», «О, отпусти меня снова, Создатель, на землю...: стихи о Боге»</li> <li>- <u>11 сентября 2022</u> - 160 лет со дня рождения американского писателя О. Генри (н. и. Уильям Сидни Портер) (1862–1910). «Вождь краснокожих», «Дары волхвов», «Короли и капуста»</li> <li>- 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938). «Морские истории», «Рассказы о животных», «Что бывало», «Что я видел».</li> <li>- <u>17 сентября 2022</u> - 165 лет со дня рождения русского ученого, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935). «Вне Земли», «На Луне».</li> <li>- <u>21 сентября 2022</u> - 75 лет со дня рождения американского писателя Стивена Эдвина Кинга (р. 1947). «Воспламеняющая взглядом», «Сердце в Атлантиде», «Сияние».</li> </ul>	5 – 11 классы	
2.	Оформление книжной выставки – «Книги-юбиляры.	5 – 11	



	Сентябрь - 2022» - 835 лет (1187) со времени написания поэмы «Слово о полку Игореве» - 325 лет (1697) назад вышли в свет «Сказки матушки Гусыни» Шарля Перро: «Золушка, или Хрустальная туфелька», «Кот в сапогах», «Мальчик-с-пальчик», «Синяя борода» и др. - 190 лет (1832) со времени выхода в свет повести Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки»	классы	
3.	Библиоэкспресс: «Писатели и книги юбиляры Сентябрь - 2022».	5 – 11 классы	
4.	Оформление книжной выставки – «Террору – нет!!!» - 3 сентября день солидарности в борьбе с терроризмом.	5 – 11 классы	
5.	Информ-дайджест: «Терроризм – зло!»	5-11 классы	
6.	Оформление книжной выставки – «О тебе - Волгоград».	5 - 11 классы	
7.	<u>Устный журнал</u> : «Здесь Родины моей начало». 4 сентября 2022 года – Празднование Дня города Волгограда.	5 – 11 классы	
8.	Оформление книжной выставки «Полочка буккроссинга».	5- 11 классы	
9.	Оформление книжной выставки - «8 сентября – международный день распространения грамотности». «Родной. Русский»	5 – 11 классы	
10.	Мини-игра: «Проверь свою грамотность»	5 – 11 классы	
11.	<u>Лицейская выставка-конкурс</u> «Литературный букет».	5 - 11 классы	
12.	<u>Библиотечный урок</u> : «Читающее королевство». (1 посещение БИЦ)	5 классы	
13.	Акция по сбору макулатуры «Зелёный четверг».	5 – 11 классы	
14.	Рейды по проверке учебников.	5 – 11 классы	
<b>ОКТАБРЬ 2022</b>			
Месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек среди несовершеннолетних. Месячник русского языка.			
1.	Оформление книжной выставки – «Писатели-юбиляры. Октябрь - 2022». - <u>4 октября 2022</u> - 175 лет со дня рождения французского писателя и путешественника Луи Анри Буссенара (1847–1910). «Голубой человек», «Капитан Сорви-голова», «Похитители бриллиантов». - <u>8 октября 2022</u> - 130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика и драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941). Сборники стихотворений: «Вечерний альбом», «Волшебный фонарь», «Лебединый стан»; эссе «Мой Пушкин». - <u>9 октября 2022</u> - 475 лет со дня рождения испанского писателя, поэта Мигеля де Сервантеса Сааведры (по др. сведениям – 29 сентября)(1547–1616). «Галатея», «Дон Кихот», «Прекрасная испанка».	5 – 11 классы	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>15 октября 2022</u> - 25 лет со дня рождения русского писателя Ильи Ильфа (н. ф. Файнзильберг Илья Арнольдович) (1897–1937). «Двенадцать стульев», «Золотой теленок» (в соавторстве с Е. Петровым).</li> <li>- <u>31 октября 2022</u> - 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (н. ф. Виссов) (1902–1982). «Волшебные краски», «На все цвета радуги», «Памятные узелки».</li> </ul>		
2.	<p>Оформление книжной выставки – «Книги-юбиляры. Октябрь - 2022».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 185 лет (1837) назад написаны стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино», «Смерть поэта».</li> <li>- 180 лет (1842) назад написана повесть Н.В. Гоголя «Шинель».</li> <li>- 175 лет (1847) со времени публикации романа Ш. Бронте «Джен Эйр»</li> </ul>	5 – 11 классы	
3.	Информ-дайджест: «Писатели и книги юбиляры. Октябрь – 2022.»	5 – 11 классы	
4.	Оформление книжной выставки, посвящённой месячнику русского языка – «Русский язык в меняющемся мире»	5-11 классы	
5.	Оформление книжной выставки, посвящённой профилактике ЗОЖ – «100 советов для здоровья».	5-11 классы	
6.	Информминутка: «Азбука здоровья».	5-11 классы	
7.	<u>Библиотечный урок</u> : «Читающее королевство». (1 посещение БИЦ)	5 классы (3 класса)	
8.	19 октября – Всероссийский день лицеиста. <u>Информационный час</u> : «И вот опять лица день священный...»	5-7 классы	
9.	Рейды по проверке учебников	5 – 11 классы	
<b><u>НОЯБРЬ 2022</u></b>			
1.	<p>Оформление книжной выставки – «Писатели – юбиляры. Ноябрь - 2022».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>3 ноября 2022</u> - 135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964). «Вот какой рассеянный», «Сказка о глупом мышонке», «Цирк»; переводы: Бернс Р. «Лирика»; Буш В. «Плих и Плюх»; Шекспир В. «Сонеты».</li> <li>- <u>6 ноября 2022</u> - 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (н. ф. Мамин) (1852–1912). «Аленушкины сказки», «Емеля-охотник», «Зимовье на Студеной», «Серая Шейка».</li> <li>- <u>14 ноября 2022</u> - 115 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Международной премии им. Х. К. Андерсена (1958) Астрид Анны Эмили Линдгрэн (1907–2002). «Мио, мой Мио!», «Пеппи Длинныйчулок», «Расмус-бродяга», «Три повести о Малыше и Карлсоне».</li> <li>- <u>29 ноября 2022</u> - 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827). «Калиф-аист», «Карлик Нос», «Маленький Мук»,</li> </ul>	5 -11 классы	

	«Холодное сердце». - <u>30 ноября 2022</u> - 355 лет со дня рождения английского писателя-сатирика и политического деятеля Джонатана Свифта (1667–1745). «Путешествия Лемюэля Гулливера».		
2.	Оформление книжной выставки – «Книги – юбиляры. Ноябрь - 2022». - 170 лет (1852) назад написан рассказ И.С. Тургенева «Муму». - 165 лет (1857) назад вышел в свет роман Г. Флобера «Госпожа Бовари». - 150 лет (1872) со времени написания романа Жюль Верна «Вокруг света за 80 дней».	5 – 11 классы	
3.	Библиоэкспресс: «Писатели и книги юбиляры Ноябрь - 2022».	5 – 11 классы	
4.	Оформление книжной выставки - «4 ноября – День народного единства».	5 – 11 классы	
5.	Оформление книжной выставки – «Толерантность – это уважение!» (16 ноября – Международный день толерантности)	5 – 11 классы	
6.	Информминутка: «Библиотека – территория толерантности».	5 – 11 классы	
7.	<u>Библиотечный урок</u> : «Основные элементы книги». (Структура книги. Содержание темы: Внешнее и внутреннее оформление книги. Элементы книги: титульный лист, оглавление, аннотация).	5 – 9 классы	
8.	Оформление книжной выставки: «Мама – Ангел на Земле», приуроченной к празднованию 27.11.2021 дня матери.	5 – 11 классы	
9.	<u>Мастер-класс</u> : «Мама – слово дорогое».	(последнее воскресение) 5- 9 классы	
10.	<u>Исследование</u> «Время книгу почитать» (анкетирование «Книга твоего формата», блиц-опрос «Что ты читаешь сегодня?»)»	5 -11 классы	
11.	Оформление книжной выставки: «Главный символ страны». (30 ноября 2022 - День Государственного герба Российской Федерации)	5 – 11 классы	
12.	Информминутка: «Главный символ страны». (30 ноября 2022 - День Государственного герба Российской Федерации)		
13.	Экологический урок: «Разделяй с нами» (урок об обращении с отходами)	5 – 11 классы	
14.	Рейды по проверке учебников	5 – 11 классы	
<b><u>ДЕКАБРЬ 2022</u></b>			
1.	Оформление книжной выставки – «Писатели – юбиляры. Декабрь - 2022». - <u>4 декабря 2022</u> - 140 лет со дня рождения русского писателя-популяризатора, публициста Якова Исидоровича Перельмана (1882–1942). «Занимательная алгебра», «Занимательная геометрия», «Занимательная	5 - 11 классы	

	механика», «Занимательные задачи и опыты». - <u>8 декабря 2022</u> - 220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (1802–1839). Поэма «Василько»; стихотворения: «Зосима», «Старица-пророчица», «Струн вещей пламенные звуки...» - <u>22 декабря 2022</u> - 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018). «Вниз по волшебной реке», «Дядя Федор, пес и кот», «Колобок идет по следу», «Крокодил Гена и его друзья».		
2.	Оформление книжной выставки – «Книги – юбиляры. Декабрь - 2022». - 150 лет (1872) повести И.С. Тургенева «Вешние воды». - 125 лет (1897) роману «Человек-невидимка» Г.Д. Уэллса. - 100 лет (1922) назад написана повесть «Алые паруса» А. Грина.	5 – 11 классы	
3.	Информминутка: «Писатели и книги юбиляры. Декабрь – 2022»	5 -11 классы	
4.	Оформление книжной выставки – «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом».	5 – 11 классы	
5.	Информ-дайджест: «Осторожно! СПИД!»	5 – 11 классы	
6.	Оформление книжной выставки: «3 декабря -День Неизвестного Солдата!»	5 – 11 классы	
7.	Видеоурок: «3 декабря - День Неизвестного Солдата!»	5 – 11 классы	
8.	Оформление книжной выставки: «9 декабря – День Героев Отечества!»	5 – 11 классы	
9.	Информ-дайджест: «9 декабря – День Героев Отечества!»	5 - 11 классы	
10.	Оформление книжной выставки, посвящённой Единому уроку «Права человека».	5 – 11 класса	
11.	Оформление книжной выставки – «Конституция - правовая основа жизни». (12 декабря)	5 – 11 классы	
12.	Оформление книжной выставки: «Главные символы РФ» (25 декабря 2022 - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации)	5 – 11 классы	
13.	Устный журнал: «Главные символы РФ».	5 – 11 классы	
14.	<u>Библиотечный урок</u> : «Изготовление книги»	5 – 11 классы	
15.	Оформление книжной выставки «Новогодний калейдоскоп».	5 – 11 классы	
16.	Тематическая встреча: «Волшебство зимней сказки»	5 – 11 классы	
17.	Рейды по проверке учебников	5 – 11 классы	
<b>ЯНВАРЬ 2023</b>			
1.	Оформление книжной выставки – «Писатели – юбиляры. Январь - 2023». - <u>8 января 2023</u> - 110 лет со дня рождения русского	5 -11 классы	

	<p>советского поэта, критика и переводчика Ярослава Васильевича Смелякова (1913–1972).</p> <p>- <u>10 января 2023</u> - 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945). Его перу принадлежат «Аэлита», «Гиперболоид инженера Гарина», «Хождение по мукам», «Пётр Первый», «Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино».</p> <p>- <u>12 января 2023</u> - 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628-1703). Автор «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями».</p> <p>- <u>23 января 2023</u> - 240 лет со дня рождения французского писателя СТЕНДАЛЯ (наст. Анри Мари Бейль, 1783–1842). Автор «Жизнеописание Гайдна, Моцарта и Метастазии», «Пармская обитель», «Красное и чёрное», «Ванина Ванини».</p>		
2.	<p>Оформление книжной выставки – «Книги – юбиляры. Январь - 2023».</p> <p>- <u>195 лет</u> поэме «Полтава» Александра Сергеевича Пушкина (1828).</p> <p>- <u>185 лет</u> сказке «Стойкий оловянный солдатик» Ханса Кристиана Андерсена (1838).</p> <p>- <u>175 лет</u> роману «Белые ночи» Федора Михайловича Достоевского (1848)</p>	5 – 11 классы	
3.	Библиоэкспресс: «Писатели и книги юбиляры. Январь 2023».	5 – 11 классы	
4.	Оформление книжной выставки посвящённой дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) «Подвиг Ленинграда»	5 – 11 классы	
5.	Устный журнал: «Подвиг Ленинграда»	5 – 11 классы	
6.	Экологический урок: "Наш дом. Ничего лишнего"	5 – 9 классы	
7.	Библиотечный урок: «Энциклопедии, словари, справочники».	5 – 9 классы	
8.	Заседания мо лица по обсуждению ФПУ, оформление заявок на закупку учебников.	Педагоги лица	
9.	Формирование заявки на закупку учебников.	Библиотекарь БИЦ	
10.	Рейды по проверке учебников	5 – 11 классы	
<b>ФЕВРАЛЬ 2023</b>			
1.	<p>Оформление книжной выставки – «Писатели – юбиляры. Февраль - 2023».</p> <p>- <u>4 февраля 2023</u> - 150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954). «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг».</p> <p>- <u>8 февраля 2023</u> - 195 лет со дня рождения французского писателя-фантаста Жюль Верна (1828–1905). «Таинственный остров», «Дети капитана Гранта», «Вокруг света в восемьдесят дней».</p>	5 -11 классы	

	«Двадцать тысяч лье под водой». - <u>10 февраля 2023</u> - 90 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Михайловича Рошина (1933–2010). «Валентин и Валентина», «На сером в яблоках коне», «Спешите делать добро». - 85 лет со дня рождения советского писателя, сценариста, мастера детектива Георгия Александровича Вайнера (1938–2009). «Визит к Минотавру», «Евангелие от палача», «Двое среди людей».		
2.	Оформление книжной выставки – «Книги – юбиляры. Февраль - 2023». - <u>100 лет</u> – «Чапаев» (1923) Д.А. Фурманов. - <u>490 лет</u> сатирическому роману «Гаргантюа и Пантагрюэль» Франсуа Рабле (1533). - <u>210 лет</u> со времени первой публикации романа «Гордость и предубеждение» Джейн Остин (1813).	5 – 11 классы	
3.	Библиоэкспресс: «Писатели и книги юбиляры. Февраль - 2023.».	5 – 11 классы	
4.	Оформление книжной выставки – «Вечный огонь Сталинграда».	5 – 11 классы	
5.	Видеоэнциклопедия «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	5 – 11 классы	
6.	Оформление книжной выставки - «8 февраля – день российской науки».	5 – 11 классы	
7.	Видеолекторий: «8 февраля – день российской науки»	5 – 11 классы	
8.	14 февраля — Международный день дарения книг. Лицейская акция – «Дарите книги с любовью».	5 – 11 классы	
9.	Оформление книжной выставки, посвящённой дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (15 февраля) «Мы выполнили Родины приказ»...	5 – 11 классы	
10.	Видеообзор: «Мы выполнили Родины приказ», посвящённый дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (15 февраля)	5 – 11 классы	
11.	<u>Библиотечный урок</u> : «Научно-познавательная литература».	5 - 11 классы	
12.	Оформление книжной выставки посвящённой дню родного языка (21 февраля) – «Язык мой – гордость моя».	5 – 11 классы	
13.	Оформление книжной выставки посвящённой дню защитника Отечества - «Защитник Отечества – звание гордое».	5 – 11 классы	
14.	Библиоэкспресс: «Защитник Отечества – звание гордое», посвящённый дню защитника Отечества.	5 – 11 классы	
15.	<u>Занимательная программа</u> : «Мы парни brave».	5 – 7 классы	
16.	Районный конкурс чтецов.	5 – 11 классы	
<b>МАРТ 2023</b>			
1.	Оформление книжной выставки – «Писатели – юбиляры. Март - 2023».	5 - 11 классы	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>3 марта 2023</u> - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича УШИНСКОГО.</li> <li>- <u>13 марта 2023</u> - 110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России Сергея Владимировича МИХАЛКОВА (1913-2009).</li> <li>- <u>17 марта 2023</u> - 115 лет со дня рождения русского советского писателя Бориса Николаевича ПОЛЕВОГО (1908-1981). «Повесть о настоящем человеке», «На диком берегу», «Американские дневники».</li> <li>- <u>28 марта 2023</u> - 155 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста Максима ГОРЬКОГО (наст. Пешков Алексей Максимович, 1868-1936). «Дело Артамоновых», «Сказки об Италии», «Жизнь Клим Самгина».</li> <li>- <u>30 марта 2023</u> - 180 лет со дня рождения русского писателя Константина Михайловича СТАНЮКОВИЧА (1843-1903). «Морские рассказы», «Севастопольский мальчик», «Откровенные».</li> </ul>		
2.	<p>Оформление книжной выставки – «Книги – юбиляры. Март - 2023».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>190 лет</u> – «Евгений Онегин» А.С. Пушкин (20-21 марта 1833 года вышло в свет первое полное издание романа)</li> <li>- <u>100 лет</u> – «Аэлита» (1923) А.Н. Толстой.</li> <li>- <u>150 лет</u> – «Снегурочка» (1873) А.Н. Островский.</li> </ul>	5 – 11 классы	
3.	Библиоэкспресс: «Писатели и книги юбиляры Март 2023».	5 – 11 классы	
4.	Оформление книжной выставки, посвященной Всемирному дню иммунитета. (1 марта) «Здоровым быть – долго жить!».	5 – 11 классы	
5.	Книжное ассорти: «Здоровым быть – долго жить!», посвященной Всемирному дню иммунитета. (1 марта)	5 -11 классы	
6.	Оформление книжной выставки, посвящённой Всероссийскому открытому уроку «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). «Гражданская оборона – дело всех и каждого».	5 – 11 классы	
7.	Живая газета – «Гражданская оборона – дело всех и каждого!».	5 – 11 классы	
8.	Оформление книжной выставки, посвящённой 8-му марта - «Есть в женщине особая загадка»...	5 – 11 классы	
9.	Книжный видеообзор: «Время женщин».	5 – 11 классы	
10.	Оформление книжной выставки, посвящённой дню воссоединения Крыма и России. (18 марта) «Крым в истории России»	5 – 11 классы	
11.	Оформление книжной выставки, посвящённой неделе математики (14 – 20 марта) - «Математика – гимнастика ума».	5 – 11 классы	
12.	Оформление книжной выставки – «Стихи как музыка души». (21 марта – всемирный день поэзии)	5 – 11 классы	

13.	Билиоэкспресс: «Стихи как музыка души».	5 – 11 классы	
14.	Экологический урок: «Вода России. Сбережём дар природы».	5 – 11 классы	
15.	Оформление книжной выставки, посвящённой Всероссийской неделе музыки для детей и юношества (21 марта – 27 марта). «Музыка нас связала»...	5 – 11 классы	
16.	Музыкальная мозаика: ««Музыка нас связала»...	5 – 11 классы	
17.	Проведение лицейского фото-конкурса «Портрет с любимой книгой».	5 – 11 классы	
18.	Рейды по проверке учебников	5 – 11 классы	
<b>АПРЕЛЬ 2023</b>			
<i>Месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек среди несовершеннолетних</i>			
1.	Оформление книжной выставки – «Писатели – юбиляры. Апрель - 2023». - <u>4 апреля 2023</u> - 205 лет со дня рождения английского писателя, мастера жанра приключений Томаса Майн Рида (1818–1883). «Белый вождь», «Тропа войны», «Морской волчонок», «Всадник без головы», «Остров дьявола». - <u>12 апреля 2023</u> - 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича ОСТРОВСКОГО (1823–1886). «Доходное место», «Гроза», «Женитьба Бальзаминова». - <u>15 апреля 2023</u> - 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича ОСТРОВСКОГО (1823–1886). «Доходное место», «Гроза», «Женитьба Бальзаминова». - <u>22 апреля 2023</u> - 115 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Ивана Антоновича ЕФРЕМОВА (1908–1972). «Лезвие бритвы», «Туманность Андромеды», «Каллиройя».	5 - 11 классы	
2.	Оформление книжной выставки – «Книги – юбиляры. Апрель - 2023». - <u>165 лет</u> со времени первой публикации повести «Ася» Ивана Сергеевича Тургенева (1858). - <u>155 лет</u> роману «Дети капитана Гранта» Жюль Верна (1868). - <u>120 лет</u> пьесе «Вишнёвый сад» Антона Павловича Чехова (1903).	5 – 11 классы	
3.	Библиоэкспресс: «Писатели и книги юбиляры. Апрель - 2023».	5 – 11 классы	
4.	Оформление книжной выставки – «У книжек дни рождения, конечно, тоже есть». (2 апреля – международный день детской книги)	5 – 11 классы	
5.	Бестселлер-шоу: «У книжек дни рождения, конечно, тоже есть».	5 – 11 классы	
6.	Оформление книжной выставки по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек среди несовершеннолетних – «Наш выбор – здоровье и жизнь».	5 – 11 классы	



7.	Оформление книжной выставки – «К космическим далям – вперёд!». (12 апреля – день космонавтики) 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5 – 11 классы	
8.	Библио-быстро: ««К космическим далям вперёд!». (12 апреля – день космонавтики)	5 – 11 класс	
9.	Неделя детской книги. <u>Тематическая встреча</u> : «Моя любимая книга!»	5 – 9 классы	
10.	Оформление книжной выставки, посвящённой дню пожарной охраны. «Пожарные – люди отважные, во все времена очень важные».	5 – 11 классы	
11.	Библиообзор: «Пожарные – люди отважные, во все времена очень важные».	5 – 11 классы	
12.	Информационный час: «19 апреля 2023 -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	5 – 11 классы	
13.	Оформление книжной выставки: «Земля – наш общий дом!» (22 апреля 2023 – Всемирный день Земли)	5 – 11 классы	
14.	<u>Библиотечный урок</u> : «Литература разных видов и жанров. Типы изданий»	5 – 11 классы	
15.	Рейды по проверке учебников	5 – 11 классы	
<u>МАЙ 2023</u>			
1.	Оформление книжной выставки – «Писатели – юбиляры. Май - 2023». - <u>5 мая 2023</u> - 95 лет со дня рождения советского писателя Анатолия Степановича ИВАНОВА (1928–1999). «Тени исчезают в полдень», «Вечный зов», «Вражда». - <u>7 мая 2023</u> - 120 лет со дня рождения русского советского поэта и переводчика Николая Алексеевича ЗАБОЛОЦКОГО (1903–1958). «Как мыши с котом воевали», «Столбцы», «Метаморфозы». - <u>14 мая 2023</u> - 95 лет со дня рождения русской писательницы Софьи Леонидовны ПРОКОФЬЕВОЙ (1928). «Приключения желтого чемоданчика», «Часы с кукушкой», «На старом чердаке».	5 - 11 классы	
2.	Оформление книжной выставки – «Книги – юбиляры. Май - 2023». - <u>115 лет</u> пьесе «Синяя птица» Мориса Метерлинка (1908). - <u>105 лет</u> поэме «Двенадцать» А. Блока. - <u>95 лет</u> повести «Бегущая по волнам» Александра Степановича Грина (1928).	5 – 11 классы	
3.	Библиоэкспресс: «Писатели и книги юбиляры. Май - 2023».	5 – 11 классы	
4.	Оформление книжной выставки: «Вехи Победы»	5 - 11 классы	
5.	Информ-дайджест: «Этих дней не смолкнет слава!»	5 – 11 классы	
6.	Участие в XIII международной акции – «Читаем детям о войне»	5 – 11 классы	

7.	Оформление книжной выставки: «Триколор моей России», посвящённой дню государственного флага РФ. (22 мая)	5 – 11 классы	
8.	Видеобзор: «Триколор моей России», посвящённой дню государственного флага РФ. (22 мая)	5 – 11 классы	
9.	Оформление книжной выставки, посвящённой дню славянской письменности и культуры – «К истокам русской письменности».	5 – 11 классы	
10.	Библиообзор по книжной выставке «К истокам русской письменности».	5 – 11 классы	
11.	Подведение итогов лицейского конкурса «ЛучиК».	5 – 11 классы	
12.	Сдача и получение учебников.	5 – 11 классы	
<u>ИЮНЬ 2023</u>			
1.	Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2023-2024 учебный год.		
2.	Составление плана работы библиотеки на 2023-2024 годы.		
3.	Проведение инвентаризации учебного фонда БИЦ.		
4.	Работа с должниками.	5 – 11 классы	
<u>V. Информационно-библиографическая и справочная работа БИЦ</u>			
<i>Библиографическая работа</i>			
1.	Работа с каталогом.	Постоянно	
2.	Составление тематических картотек на актуальные темы.	По мере необходимости. По запросу	
3.	Составление списков литературы, буклетов, указателей. а) Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников: - Обзоры новых поступлений.  - Подбор документов в помощь проведению предметных недель, для подготовки педсоветов, заседаний методических объединений и других общелицейских и классных мероприятий.  - Оформление книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету.  б) Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся: - Подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д. - Помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям. в) Информационное обслуживание родителей (или иных	По мере необходимости. По запросу. По мере поступления документов. По запросу.  По запросу.  По запросу. По мере	

	законных представителей) обучающихся: - Оформление выставок документов для родителей на актуальные темы. г) Формирование информационной культуры у лицеистов: - Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний. - Проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий по основам информационной культуры.	необходимости. По мере необходимости. Постоянно. По мере необходимости.	
<u>VI. Реклама БИЦ</u>			
1.	Составление рекламных объявлений о проводимых БИЦ мероприятиях.	По мере необходимости.	
2.	Устная реклама книг и БИЦ – во время перемен, на классных часах, собраниях.	Постоянно.	
3.	Ведение сайта БИЦ.	Постоянно.	
4.	Ведение группы в социальных сетях - «Одноклассниках» и «Контакте».	Постоянно.	
5.	Создание буклетов, рекламирующих деятельность БИЦ.	По мере необходимости.	
<u>VII. Профессиональное развитие работника БИЦ</u>			
1.	Работа по самообразованию: - Освоение информации из профессиональных изданий. Чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». Чтение приказов, писем, инструкций о библиотечном деле. - Посещение методического объединения школьных библиотекарей. - Использование опыта лучших школьных библиотекарей. - Посещение семинаров, вебинаров, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. - Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.	Постоянно  Сентябрь - май  Постоянно Постоянно  Постоянно	
<u>VIII. Взаимодействие БИЦ с другими библиотеками.</u>			
1.	Обмен учебниками между ОО.	По мере необходимости.	
2.	Посещение с учащимися городских, детских библиотек.	В течение года, по мере требования.	

## 2.8. План развития базовой школы (ресурсного центра)

№ п/п	Мероприятия	Дата	Координатор
1	Заключение договоров о сотрудничестве МОУ Лицея №3 с заинтересованными учреждениями, организациями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с МОУ СОШ № 27, 87,61,88, 94;</li> <li>• на обучение в профильных группах для занятий на элективных курсах;</li> <li>• для изучения предметов инвариантной части учебного плана на профильном уровне и др.</li> </ul>	Июнь, сентябрь	Методист
2	Создание творческих групп педагогических работников, обеспечивающих деятельность базовой школы (РЦ).	Сентябрь.	Методист
3	Проведение мониторинга образовательных потребностей девятиклассников на 2023-2024 г.	Октябрь	Педагог-психолог, кл. руководители.
4	Размещение информации о работе базовой школы (РЦ) на сайте МОУ Лицея № 3 в разделе «РЦ».	В течение года.	Методист
5	Формирование банка данных о выпускниках 9-х классов, желающих продолжить обучение в профильных классах на 3-ей ступени обучения.	Октябрь – декабрь, март-май	Методист, классные руководители.
9	Вовлечение учащихся в систему вузовских, Всероссийских олимпиад.	В течение года	методист, учителя РЦ
12	Использование информационных ресурсов лицея в организации образовательного процесса.	В течение года	Педагог-библиотекарь
13	Организация и проведение консультаций по математике, химии, биологии при подготовке к ЕГЭ	В течение года.	Учителя, работающие в РЦ.
14	Дистанционное обучение (в режиме on-line): -консультации по программам профильного обучения, -подготовка к ГИА и ЕГЭ, -проведение олимпиад.	В течение года.	Учителя, работающие в РЦ, учителя информатики и ИКТ.
15	Привлечение учащихся школ-участников сетевого взаимодействия к занятиям в НОУ «Квант»	В течение года.	Учителя, работающие в РЦ
17	Участие учащихся лицея и РЦ в социальных проектах.	В течение года	Методист
18	Взаимодействие с Вузами: Волгоградским техническим университетом, филиалом МЭИ в г.Волжском, Волгоградским государственным университетом, Волгоградским социально-педагогическим университетом, Волгоградской медицинской академией, Волгоградским государственным аграрным университетом	В течение года	Методист
19	Работа «Школы развития» для учащихся 4-х классов ОУ района по подготовке к обучению в лицее.	В течение года	Методист
20	Посещение праздников, спектаклей, семинаров, конкурсов, фестивалей, организуемых социальными партнерами МОУ Лицея №3	В течение года	Методист

21	Совместная деятельность МОУ Лицей № 3 и РЦ с городской библиотекой № 20, 26.	В течение года	Методист , зав. библиотекой
22	Проведение ГУСО «Тракторозаводский центр социальной помощи семье и детям» совместных классных часов, уроков здоровья, родительских собраний.	В течение года	Методист

## 2.8. План мероприятий по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Сроки	Вид деятельности	Форма деятельности	Ответственный
Октябрь	Ознакомление учащихся и их родителей с порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации, порядком получения аттестата	Кл. часы, родительские собрания	Методист, директор, классные руководители
В течение учебного года	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	Индивидуальные, групповые занятия, информационно-правовые бюллетени, советы психолога	Социальный педагог педагог-психолог
В течение учебного года не менее 1 раза в четверть	Анализ текущей успеваемости учащихся в 9-х, 11-х классах, претендентов на аттестат с отличием (посещение уроков, проверка журналов, индивидуальные собеседования)	Административные совещания, совещания учителей-предметников, индивидуальные собеседования	Директор, методист
По окончании полугодия	Анализ успеваемости учащихся в 9-11-х классах по итогам аттестации за полугодие	Совещения при директоре, педсовет	Методист
Ноябрь	Подготовка к итоговому сочинению 11 класс	Совещание, консультации учащихся	Методист, учителя предметники
Декабрь	Ознакомление родителей и учащихся с порядком проведения ГИА	Классные часы, родительские собрания	Методист, классные руководители
До января	Работа с учащимися в 9-х и 11-х классах по подготовке к осуществлению ими сознательного выбора предметов для государственной итоговой аттестации	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы	Классные руководители, учителя-предметники
Январь	Подготовка базы данных к ГИА, ЕГЭ, определение предметов по выбору.	Сбор заявлений	Методист, классные руководители 9-х и 11-х классов
Январь	Подготовка к итоговому собеседованию по русскому	Совещание, консультации	Методист, учителя предметники

	языку 9 класс	учащихся, подготовка организаторов	
Февраль-март	На заседании МО обсудить вопросы организации повторения в 9-х и 11-х классах	Заседания МО	Руководители МО
Второе полугодие	Сопутствующее повторение материала в 9, 11 классах	Уроки по расписанию, консультации	Учителя-предметники
Март	Пробные экзамены по предметам, выносимым на ГИА по выбору		Учителя-предметники
Апрель	Анализ результатов пробных экзаменов в 9 и 11-х классах	Совещания при директоре	Методист, руководители МО, учителя-предметники
Апрель	Проведение пробного ГИА и ЕГЭ по математике языку в 9 и 11 классах. Подготовка документов для учащихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в условиях, исключающих влияние негативных факторов на состояние их здоровья		Методист, учителя-предметники
Апрель	Знакомство выпускников 9 и 11 классов и их родителей со сроками проведения государственной итоговой аттестации	Классные часы, родительские собрания	Методист, классные руководители
Апрель	Анализ результатов пробного экзамена по математике в 9 и 11-х классах.		Методист, учителя-предметники
Май	Подготовка документации по организации процедуры ГИА 2019: приказы, маршруты, схемы	Совещания, инструктажи, обучение специалистов	Методист
Май	Ознакомление учащихся и родителей с маршрутами, графиком сбора, графиком объявления результатов и подачи апелляции.	Классные часы, родительские собрания.	Методист, классные руководители
Январь – май	Подготовка информации, посвященной предстоящей государственной итоговой аттестации учащихся: - нормативные документы, касающиеся проведения ГИА - расписание экзаменов; - расписание	Стенд по подготовке к ГИА	Методист, педагог-психолог

	<p>предэкзаменационных консультаций;</p> <p>- советы психолога и другая полезная для учеников информация;</p>		
Май	<p>Завершение работы по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах.</p> <p>Индивидуальные консультации по вопросам ГИА с учителями, учащимися и их родителями.</p> <p>Составление расписания предэкзаменационных консультаций.</p>		<p>Классные руководители 9-х и 11-х классов.</p> <p>Методист , учителя-предметники</p>
15-18 мая	<p>Допуск выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации за курс основной общей и средней общей школы</p>	<p>Педагогический совет</p>	<p>Директор, методист</p>
15-17мая	<p>Информация учащихся и их родителей о допуске к промежуточной аттестации за учебный год и к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>Классные часы и родительские собрания</p>	<p>Классные руководители</p>
Май, июнь, июль	<p>Организация и проведение ГИА выпускников 9-х, 11-х классов, включая резервные дни.</p>		<p>Директор, методист, классные руководители</p>
Июнь	<p>Подведение итогов ГИА выпускников 9-х и 11 классов</p>	<p>Педагогический совет</p>	<p>Директор лицея, методист, классные руководители</p>

## Раздел III. Комплексно-целевая программа организации контроля за образовательным процессом

### 3.1. План внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
<b>АВГУСТ</b>					
Организация образовательной деятельности	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Директор, заведующий хозяйством	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Специалист в области охраны труда	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Методист, педагог-библиотекарь, классные руководители	Контроль обеспечения учеников учебными пособиями отражен в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
	Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения	Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Методист, классные руководители	Контроль распределения выпускников отражен в справке о распределении выпускников 9-х и 11-х классов
Методическая работа	Организация работы ШМО	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ и по проблемам перехода на обновленные ФГОС ООО	Фронтальный	Председатель НМС, методист	Проверка организации работы методических объединений отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений
Школьная документация	Соответствие структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием	Тематический	Методист	Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС отражен в справке по итогам проверки рабочей программы



<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
		количества часов, отводимых на освоение каждой темы			
	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по уровням образования и программе воспитания	Тематический	Методист по ВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС отражен в справке по итогам контроля качества рабочих программ воспитания
	Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Тематический	Методист по ВР	Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС отражен в справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Директор, методист	Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе

**СЕНТЯБРЬ**

Организация образовательной деятельности	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Тематический	Методист	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учеников отражена в справке по итогам контроля ведения личных дел учеников
	Оформление электронных журналов, журналов факультативных и элективных курсов, журналов внеурочной деятельности	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Методист	Проверка оформления журналов отражена в справках по итогам проверки электронного классного журнала, журналов внеурочной деятельности; журналов факультативных и элективных курсов
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать обновление информации на сайте	Тематический	Инженер, методист	Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта
	Организация	Провести консультации вновь прибывших	Тематический	Руководители	Консультации организованы и проведены

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
	деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	педагогов, молодых специалистов, об особенностях организации урочной деятельности в Лицее	(персональный)	ШМО, методист	
Образовательные результаты школьников	Организация входной диагностики по русскому языку и математике в 5-11 классах	Организовать входные контрольные работы по русскому языку и математике в 5-11 классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Тематический	Учителя-предметники, методист	Анализ результатов входной диагностики отражен в справке по итогам входных контрольных работ
	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, Методист	Проверка готовности учеников к ВПР отражена в справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–8-х классов перед ВПР
Организация образовательной деятельности	Проверка деятельности педагогов, работающих в 5-х и 10-х классах	Посетить уроки педагогов, работающих в 5-х и 10-х классах, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность, оценочную деятельность Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, методист	Контроль урочной деятельности педагогов, работающих в 5-х и 10-х классах отражен в справке по итогам посещения уроков и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах. Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам классно-обобщающего контроля
	Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков	Тематический	Методист по ВР	Проверка организации дополнительного образования отражена в справке по итогам проверки кружковой работы
Воспитательная работа	Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать организацию органов самоуправления	Тематический	Методист по ВР, руководитель органа самоуправления	Педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Методист по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа
	Контроль антитеррористической деятельности	Проверить, проводят ли классные руководители просветительские родительские собрания и классные часы по противодействию терроризму	Тематический	Методист по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители получили рекомендации по улучшению качества антитеррористической деятельности
Методическая	Организация обучающихся	Проверить организацию обучающихся	Тематический	Методист,	Педагоги прошли обучающие семинары по

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
работа	семинаров по проблемам проведения ВСОШ	семинаров для педагогов по проблемам проведения ВСОШ		руководители ШМО	проблеме организации и проведения ВСОШ
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения обновленных ФГОС ООО	Тематический	Методист, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование	Комплексный	Методист по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Тематический	Методист, руководители ШМО	Проверка организации внеурочной деятельности на учебный год отражена в анализе анкет родителей
	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Тематический	Методист, руководители ШМО	Проверка организации дополнительного образования на учебный год отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Школьная документация	Соответствие записей в электронных классных журналах, журналах факультативных и элективных курсов, журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ за 1 четверть.	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Тематический	Методист, методист по ВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ
Организация образовательной деятельности	Проверка адаптации учеников 5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители, педагог-	Контроль адаптации учеников 5-х и 10-х классов отражен в справках по итогам контроля адаптации учеников 5(10)-го класса

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
				психолог, методист, методист по ВР	
	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Тематический	Методист, методист по ВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в справках по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в 1-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в 1-й четверти	Тематический	Методист по ВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы отражен в справке по итогам контроля воспитательной работы за 1 четверть
	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Методист	Проверка объема домашних заданий отражена в справке по итогам контроля нормы домашнего задания
	Диагностика условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для реализации обновленных ФГОС ООО	Проверить имеющиеся в школе условия и ресурсное обеспечение, необходимые для реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, выявить проблемные зоны и определить пути решения вопросов	Тематический	Методист, руководитель рабочей группы	Проверка имеющихся условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для реализации обновленных ФГОС ООО, отражена в аналитической записке об оценке условий, созданных в образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС ООО
	Организация системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей в связи с внедрением обновленных ФГОС ООО	Проконтролировать организацию системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для коррекции учебных планов ООО по обновленным ФГОС в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности ООО	Тематический	Методист, руководитель рабочей группы	Организована система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по обновленным ФГОС ООО
Образовательные результаты школьников	Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта в 10-х классах на подготовительном этапе (выбор направления, предметной области и темы проекта; выбор руководителя проекта)	Тематический	Классные руководители, методист, координаторы и руководители проектов	Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в справке по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО
	Организация оценочной	Проверить электронный журнал, чтобы	Тематический	Методист	Проверка организации оценочной

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
	деятельности	проанализировать, как педагоги организовали оценочную деятельность			деятельности отражена в справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах
	Организация работы с высокомотивированными учениками	Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Методист	Проверка работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
Аттестация обучающихся	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Методист	Коррекция и обновление стендов.
	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Тематический	Методист	Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за 1 четверть
Воспитательная работа	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, методист по ВР	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями
	Организация работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования	Тематический	Методист по ВР	Рекомендации классным руководителям 9-х и 11-х классов по вопросам профориентации
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, методист	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников
	Организация обучающих семинаров по проблемам введения обновленных ФГОС ООО	Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам введения обновленных ФГОС ООО, проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить, как они усвоили основные положения новых стандартов	Тематический	Методист, руководители ШМО	Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам введения обновленных ФГОС ООО

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Методист по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>НОЯБРЬ</b>					
Школьная документация	Ведение журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Методист	Проверка ведения журналов отражена в справках по итогам проверки электронного классного журнала, журналов внеурочной деятельности; журналов факультативных и элективных курсов
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Методист	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
Организация образовательной деятельности	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Методист	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения
	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Тематический	Методист, руководители ШМО, инженер	Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Методист	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную	Тематический	Методист	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
		деятельность			посещения урока и справке по итогам проверки накопленности и объективности отметок в журналах
	Организация работы с высокомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный)	Методист	Проверка организации работы с высокомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
	Организация психолого-педагогического консультирования педагогов по вопросам работы по обновленным ФГОС ООО	Проконтролировать организацию психолого-педагогического консультирования педагогов по вопросам работы по обновленным ФГОС ООО. Выявить возможные психологические риски и способы их профилактики	Тематический (персональный)	Методист, педагог-психолог	Педагоги проходят психолого-педагогические консультации по вопросам работы по обновленным ФГОС ООО
	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, Методист	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей
Образовательные результаты школьников	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Методист, руководители ШМО	Контроль итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, методист	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
Аттестация обучающихся	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Методист	Проверка подготовки учеников к итоговому сочинению отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, методист по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.	Тематический	Методист	Контроль организации профориентационной работы отражен в справке по итогам контроля профориентационной работы
Методическая работа	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Методист, руководители ШМО, педагог-психолог	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в отчете о самообследовании педагога перед аттестацией
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации обновленных ФГОС ООО	Тематический	Методист, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Методист по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Школьная документация	Ведение журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Методист	Проверка ведения журналов отражена в справках по итогам проверки электронного классного журнала, журналов внеурочной деятельности; журналов факультативных и элективных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как учащиеся ведут дневники (наличие записей о домашнем задании), как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Методист	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей	Проконтролировать, как часто педагоги	Тематический	Методист	Контроль проверки рабочих тетрадей



<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
	тетрадей учеников	проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию			учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
	Соответствие записей в классных журналах, журналах факультативных и элективных курсов, журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ за I полугодие.	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Тематический	Методист	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за I полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности за I полугодие	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности за I полугодие	Тематический	Методист, методист по ВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности отражена в справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие
	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в I полугодии (при наличии)	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в I полугодии	Комплексный	Методист	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в I полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и обучения на дому (при наличии)
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в I полугодии	Тематический	Методист по ВР	Проверка организации дополнительного образования в I полугодии отражена в справке по итогам проверки кружковой работы
Образовательные результаты школьников	<b>Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО</b>	<b>Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО</b>	<b>Комплексный</b>	<b>Руководители ШМО, методист</b>	<b>Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО</b>
	Развитие навыков функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, методист	Проверка развития навыков функциональной грамотности отражена в аналитической справке по функциональной грамотности в школе

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Методист	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Методист, руководители ШМО	Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Аттестация обучающихся	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Комплексный	Методист	Результаты итогового сочинения отражены в аналитической справке о результатах итогового сочинения
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Методист	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Методист, руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 / ГИА-11
	Анализ промежуточной аттестации по итогам I полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за I полугодие	Тематический	Методист	Контроль результатов промежуточной аттестации за I полугодие отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за полугодие
Воспитательная работа	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Методист по ВР	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Тематический	Методист по ВР	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних отражена в карте мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
Методическая работа	Организация повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов	Тематический	Методист	Скорректированный перспективный план повышения квалификации педагогических работников
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения обновленных ФГОС ООО	Тематический	Методист, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Методист, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков
	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Тематический	Председатель НМС	Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»
	Выполнение плана работы методических объединений в I полугодии	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на II полугодие	Тематический	Методист, руководители ШМО	Проверка выполнения плана работы методических объединений в I полугодии отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Методист по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Школьная документация	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Методист	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной	Тематический	Методист, инженер	Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
		информации по ГИА			
Организация образовательной деятельности	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СП и СанПиН	Фронтальный	Директор, заведующий хозяйством, специалист по охране труда	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала
	Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ (при наличии)	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ	Тематический	Директор, методист, заведующий хозяйством	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ
	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Тематический	Методист по ВР	Проверка организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности отражена в информационной справке по итогам организации психолого-педагогического сопровождения
	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Методист	Проверка объема домашних заданий отражена в справке по итогам контроля нормы домашнего задания
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Методист	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Методист	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока
	Контроль деятельности рабочей группы по переходу на обновленные ФГОС ООО в 6-х классах, выполнение	Проанализировать деятельность рабочей группы по переходу на обновленные ФГОС ООО в 6-х классах, проанализировать сроки и объем выполнения мероприятий дорожной карты, при необходимости скорректировать дорожную карту в соответствии с	Комплексный	Методист, руководитель рабочей группы	Дорожная карта перехода на новые ФГОС ООО скорректирована (при необходимости)

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
	мероприятий дорожной карты	результатами проверки			
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Комплексный	Руководители ШМО, методист	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и аналитической справке по итогам мониторинга УУД
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Методист	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Воспитательная работа	Контроль работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования	Тематический	Методист по ВР	Классные руководители 9-х и 11-х классов получили рекомендации по вопросам профориентации
	Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать вовлеченность учеников в органы самоуправления, скорректировать работу органов самоуправления	Тематический	Методист по ВР, педагог-организатор, руководитель органа самоуправления	Работа органов самоуправления скорректирована, педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников
Методическая работа	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Методист, председатель НМС	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов	Тематический	Методист, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
Работа с родителями	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на II полугодие	Тематический	Методист, руководители ШМО	Проверка организации внеурочной деятельности на II полугодие отражена в анализе анкет родителей
	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на II полугодие	Тематический	Методист по ВР, руководители ШМО	Проверка организации дополнительного образования на II полугодие отражена в анализе анкет для диагностики потребностей

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
	образования				родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования
	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Методист по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Школьная документация	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Методист	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
	Организация оценочной деятельности	Проверить электронный журнал, чтобы определить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Методист	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам проверки накопительности и объективности отметок в журналах
Организация образовательной деятельности	Организация работы с высокомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный)	Методист	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, методист	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей
Образовательные результаты школьников	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, методист	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, методист	Проверка готовности учеников к ВПР отражена в справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–8-х классов перед ВПР

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
Аттестация обучающихся	Организация итогового собеседования	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Тематический	Методист	Анализ результатов итогового собеседования отражен в аналитической справке о результатах итогового собеседования
	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Методист, руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 / ГИА-11
Воспитательная работа	Учет индивидуальных достижений учеников	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учеников	Тематический	Методист по ВР	Проверка учета индивидуальных достижений учеников отражена в справке по итогам проверки портфолио учеников
	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, Методист, методист по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости
Методическая работа	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации обновленных ФГОС ООО	Тематический	Методист, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
	Организация обучающих семинаров по проблемам введения обновленных ФГОС ООО	Проконтролировать организацию обучающих семинаров и индивидуальных консультаций по проблемам введения обновленных ФГОС ООО, определить степень готовности педагогов работать по ним. Проверить, как ликвидируются методические затруднения педагогов	Тематический	Методист, руководители ШМО	Большинство педагогов школы приняло участие в обучающих семинарах и индивидуальных консультациях по проблемам введения обновленных ФГОС ООО. Педагоги получили рекомендации по ликвидации затруднений
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Методист, руководители ШМО, педагог-психолог	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в отчете о самообследовании педагога перед аттестацией
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: информирование,	Комплексный	Методист по ВР, руководитель ШМО классных	Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
		консультирование, функционирование родительских комитетов и др.		руководителей	
<b>МАРТ</b>					
Школьная документация	Ведение журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Методист	Проверка оформления журналов отражена в справках по итогам проверки электронного классного журнала, журналов внеурочной деятельности; журналов факультативных и элективных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Методист	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Методист	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
	Соответствие записей в классных журналах, журналах факультативных и элективных курсов, журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ за 3-ю четверть.	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Методист	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ Проверка оформления журналов отражена в справках по итогам проверки электронного классного журнала, журналов внеурочной деятельности; журналов факультативных и элективных курсов
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	Методист	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности в 3-й четверти отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
	Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО.	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе: состояние проекта перед защитой	Тематический	Классные руководители, методист, координаторы и руководители	Проверка организации заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО



<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
				проектов	
	Психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам работы по обновленным ФГОС ООО	Проконтролировать, как проходит психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам работы по обновленным ФГОС ООО. Выявить возможные психологические риски и способы их профилактики	Тематический (персональный)	Методист, педагог-психолог	Педагоги проходят психолого-педагогические консультации по вопросам работы по обновленным ФГОС ООО
	Функционирование системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей в связи с внедрением обновленных ФГОС ООО в 6-х классах	Проконтролировать, как функционирует система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для проектирования по обновленным ФГОС учебных планов ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности ООО	Тематический	Методист, руководитель рабочей группы	Система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей, организованная в связи с введением обновленных ФГОС ООО в 6-х классах, используется при разработке учебных планов ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности ООО
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Руководители ШМО, методист	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО
	Организация и проведение ВПР	Проконтролировать организацию ВПР	Тематический	Методист	Составлен график проведения ВПР
Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам 3-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 3-ю четверть	Тематический	Методист	Контроль результатов промежуточной аттестации за 3-ю четверть отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за четверть
	Проведение пробных работ в форме КИМ ГИА (по предметам по выбору)	Проконтролировать организацию пробных работ по предметам по выбору в форме КИМ ГИА, провести анализ результатов, выявить учеников группы риска	Тематический	Методист, учителя-предметники	Проверка анализа результатов пробных работ в форме КИМ ГИА отражена в справке по результатам пробных ГИА
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Методист	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
Воспитательная работа	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах.	Тематический	Классные руководители, социальный	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в справке по итогам контроля деятельности

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
	семьями	Проанализировать работу с неблагополучными семьями		педагог, педагог-психолог, методист по ВР	педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями
Методическая работа	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов	Тематический	Методист, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Методист, председатель НМС	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Методист по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Школьная документация	Ведение журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Методист	Проверка оформления журналов отражена в справках по итогам проверки электронного классного журнала, журналов внеурочной деятельности; журналов факультативных и элективных курсов
	Проверка тетрадей для контрольных работ	Проконтролировать, как учителя проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим	Тематический	Методист	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
Организация образовательной деятельности	Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов, выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах	Тематический	Методист	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в справке по итогам контроля предпрофильного обучения. Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО
	Организация образовательной деятельности в	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Методист	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
	соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов				предметных концепций
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Комплексный	Руководители ШМО, методист	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и аналитической справке по итогам мониторинга УУД
	Организация и проведение ВПР	Проконтролировать организацию ВПР	Тематический	Методист	ВПР проведены в соответствии с графиком, результаты обработаны и загружены в систему
	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса	Тематический	Классные руководители, Методист, координаторы и руководители проектов	Проверка деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО отражена в справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Методист, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 / ГИА-11
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Методист	Консультации организованы и проведены
	Проведение пробных работ в форме КИМ ГИА по математике	Проконтролировать организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по математике, провести анализ результатов, проследить за их динамикой, выявить учеников группы риска	Тематический	Методист, учителя-предметники	Проверка анализа результатов пробных работ в форме КИМ ГИА отражена в справке по результатам пробных ГИА
Воспитательная работа	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Методист по ВР	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
	Организация летней	Проанализировать охват	Фронтальный	Методист по ВР,	Классные руководители, социальный педагог

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
	занятости учеников	несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений		социальный педагог, педагог-психолог	и педагог-психолог получили рекомендации по организации летней занятости учеников
Методическая работа	Организация мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	Проконтролировать организацию мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО. Проверить обсуждение разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности, планов воспитательной работы в соответствии с требованиями обновленных стандартов	Комплексный	Методист, методист по ВР, председатель НМС	Мастер-классы проведены, педагоги и классные руководители получили рекомендации по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов	Тематический	Методист, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Методист, руководители ШМО, педагог-психолог	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в отчете о самообследовании педагога перед аттестацией
Работа с родителями	Работа системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Тематический	Методист, руководители ШМО	Проверка организации внеурочной деятельности на следующий учебный год отражена в анализе анкет родителей
	Работа системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на следующий учебный год	Тематический	Методист по ВР, руководители ШМО	Проверка организации дополнительного образования на следующий учебный год отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования
	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Методист по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>МАЙ</b>					
Школьная документация	Ведение журналов (внеурочной)	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в	Тематический	Методист	Проверка оформления журналов отражена в справках по итогам проверки электронного

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
	деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации			классного журнала, журналов внеурочной деятельности; журналов факультативных и элективных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Методист	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Методист	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
	Соответствие записей в классных журналах, журналах факультативных и элективных курсов, журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ за учебный год.	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Методист	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ Проверка оформления журналов отражена в справках по итогам проверки электронного классного журнала, журналов внеурочной деятельности; журналов факультативных и элективных курсов
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Методист	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности за учебный год отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ
	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во II полугодии (при наличии)	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во II полугодии	Комплексный	Методист	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации во II полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и обучения на дому (при наличии)
	Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Методист по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год отражен в: справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
					ООО / СОО
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год	Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей. Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Тематический	Методист по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в справке по итогам анализа воспитательной работы за учебный год
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования за учебный год	Тематический	Методист по ВР	Проверка организации дополнительного образования за учебный год отражена в справке по итогам проверки кружковой работы
Образовательные результаты школьников	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Методист	ВПР проведены в соответствии с графиком, результаты обработаны и загружены в систему Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
	Организация итоговых контрольных работ по графику	Организовать проведение итоговых контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Методист	Проверка организации итоговых контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Тематический	Методист	Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год
	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Методист, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 / ГИА-11
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Методист	Консультации организованы и проведены
Воспитательная работа	Работа классных руководителей по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей за учебный год	Тематический	Методист по ВР, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей за учебный год отражена в отчете классного руководителя о

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
					воспитательной работе за учебный период
Методическая работа	Проверка работы НМС, ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы НМС, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	Председатель НМС, руководители ШМО, Методист	Проверка работы НМС, ШМО за учебный год отражена в справке по итогам контроля деятельности ШМО, НМС
	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Тематический	Председатель НМС	Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»
Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Методист по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>ИЮНЬ</b>					
Школьная документация	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА	Тематический	Методист	Проверка оформления классных журналов отражена в справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года
	Анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы. Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Комплексный	Методист, ВР, председатель НМС, руководители ШМО	Проверка работы школы отражена анализе работы школы за учебный год
Организация образовательной деятельности	Оценка готовности школы и участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС ООО	Оценить деятельность рабочей группы по переходу на новые ФГОС ООО за прошедший учебный год. Проанализировать сроки и объем выполнения мероприятий дорожной карты	Комплексный	Директор, Методист, методист по ВР, заведующий хозяйством,	Школа и участники образовательных отношений готовы к переходу на новые ФГОС ООО

<i>Направление контроля</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель и содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемые результаты контроля</i>
		по подготовке школы к переходу на новые ФГОС ООО, при необходимости скорректировать дорожную карту в соответствии с результатами проверки. Определить готовность школы и участников образовательных отношений к переходу на новые стандарты с 2023/24 учебного года		руководитель рабочей группы	
Аттестация обучающихся	Анализ результатов ГИА	Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	Тематический	Методист, руководители ШМО	Анализ результатов ГИА отражен в отчетах учителей-предметников о результатах ГИА по предмету, справке по итогам ГИА-9 / ГИА-11
Воспитательная работа	Организация полезной занятости учеников в каникулярное время	Проконтролировать занятость учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение	Тематический	Методист по ВР	Проверка организации полезной занятости учеников в каникулярное время отражена в справке по итогам контроля работы летнего лагеря